

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA  
GURU DI SMKS BINTAN INSANI TANJUNGPINANG**



Skripsi

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.Pd)

Oleh :

**RIZKY ARYADANESA**  
**NIM. 201498**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN  
ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU  
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan

Telp : 0771-4442607 Fax : 0771-4442610

Website : [www.stainkepri.ac.id](http://www.stainkepri.ac.id) Email : [stain.kepri@kemenag.go.id](mailto:stain.kepri@kemenag.go.id)

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Aryadanesa

NIM : 201498

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini ada kesamaan, baik isi, logika, maupun datanya, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya secara otomatis batal demi hukum.

Bintan, 25 April 2025  
Yang Menyatakan,



**RIZKY ARYADANESA**  
NIM. 201498



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan  
Telp : 0771-4442607 Fax : 0771-4442610  
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stain.kepri@kemenag.go.id

**PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul “PENGARUH BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMKS BINTAN INSANI TANJUNGPINANG”.**

Nama : Rizky Aryadanesa  
Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
NIM : 201498

Telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, pada:

Hari : Rizky Aryadanesa  
Tanggal : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Sehingga dapat diterima oleh Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Bintan, 3 Oktober 2025

**TIM SIDANG SKRIPSI**

**KETUA**

Dr. Zulfahdan, M.Pd.I.  
NIP. 19890502 201903 1 013

**SEKRETARIS**

Vastha Vusvitha, M.Pd.  
NIDN. 2027099202

**PENGUJI I**

Eka Rihan K, M.Pd.  
NIP.19850108 201903 2 010

**PENGUJI II**

Muslena Layla, M.Si.  
NIP. 19900502 201903 2 018



**Ketua STAIN Sultan Abdurrahman  
Kepulauan Riau**

Dr. H. Muhammad Faisal, M. Ag.  
NIP. 19750324 200604 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan

Telp : 0771-4442607 Fax : 0771-4442610

Website : [www.stainkepri.ac.id](http://www.stainkepri.ac.id) Email : [stain.kepri@kemenag.go.id](mailto:stain.kepri@kemenag.go.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Rizky Aryadanesa  
NIM : 201498  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Budaya Organisasi  
Terhadap Kinerja Guru Di SMKS  
Bintan Insani Tanjungpinang

Menyatakan bahwa skripsi ini sudah layak untuk dilanjutkan pada sidang munaqasyah. Diharapkan semoga skripsi tersebut dapat diterima dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I

Dr. Ramandha Rudwi, M. Pd.i  
NIDN. 2012088803

Bintan, 23 April 2025  
Pembimbing II

Saepuddin, M. Ag.  
NIDN. 2115097401



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan  
Telp : 0771-4442607 Fax : 0771-4442610  
Website : [www.stainkepri.ac.id](http://www.stainkepri.ac.id) Email : [stain.kepri@kemenag.go.id](mailto:stain.kepri@kemenag.go.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth,  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di SMKS Bintan Insani Tanjungpinang, di bawah ini yang ditulis oleh:

Nama : Rizky Aryadanesa  
NIM : 201498  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.).

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Dr. Ramandha Radwi, M. Pd.i  
NIDN. 2012088803

Bintan, 23 April 2025  
Pembimbing II

Saepuddin, M. Ag.  
NIDN. 2115097401

## ABSTRAK

Rizky Aryadanesa, 2025, 201498 Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh budaya organisasi di sekolah yang berfungsi sebagai identitas yang mengandung nilai-nilai dan norma-norma yang membedakan lembaga pendidikan atau madrasah satu dengan yang lainnya. Wujud dari budaya organisasi di sekolah dapat dilihat melalui norma, nilai, dan kebiasaan yang mencerminkan penerapan budaya organisasi, seperti budaya Islami, budaya kerja, dan budaya malu di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang. Budaya organisasi ini dijadikan sebagai landasan dalam berpikir, bersikap, dan bertindak demi kebaikan bersama seluruh anggota organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang.

Jenis penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang dengan jumlah sampel sebanyak 30 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan metode penyebaran kuesioner. Analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji heteroskedastisitas, uji analisis regresi sederhana, pengujian hipotesis dan koefisien determinasi  $R^2$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa budaya organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang, dimana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 14,677 dan nilai  $p$  sebesar  $<.001$ . Hal ini menunjukkan berarti nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $14,677 > 2,0484$ ) dan nilai  $p <.001$ , menunjukkan bahwa budaya organisasi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru. Maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa budaya organisasi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan hasil pengujian koefisien determinasi, ditunjukkan bahwa nilai  $R^2$  yang diperoleh dengan nilai sebesar 0,885. Dengan demikian, besarnya pengaruh yang diberikan oleh variabel budaya organisasi terhadap kinerja guru adalah sebesar 88%. Hal ini berarti bahwa variabel bebas tersebut secara kolektif mampu menjelaskan 88% dari variasi yang terjadi pada variabel terikat, yaitu kinerja guru.

Artinya semakin besar pengaruh yang diberikan oleh variabel independen yakni variabel budaya organisasi maka akan semakin baik pula dampaknya bagi variabel dependen yakni kinerja guru. Sedangkan sisanya sebesar 12% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Variabel-variabel tersebut dapat mencakup faktor-faktor seperti tingkat stress kerja, motivasi, kepemimpinan, kompetensi, kompensasi, disiplin kerja, *punishment*, dan komunikasi serta faktor-faktor eksternal lainnya yang mungkin juga berperan dalam mempengaruhi Kinerja Guru pada SMKS Bintang Insani Tanjungpinang.

**Kata Kunci:** Budaya Organisasi, Kinerja Guru, SMKS Bintang Insani

## ABSTRACT

Rizky Aryadanesa, 2025, 201498 *The Influence of Organizational Culture on Teacher Performance at SMKS Bintan Insani Tanjungpinang, Islamic Education Management Study Program, STAIN Sultan Abdurrahman Riau Islands.*

*This research is motivated by the organizational culture in schools which functions as an identity that contains values and norms that distinguish one educational institution or madrasah from another. The manifestation of organizational culture in schools can be seen through norms, values, and habits that reflect the application of organizational culture, such as Islamic culture, work culture, and shame culture at SMKS Bintan Insani Tanjungpinang. This organizational culture is used as a foundation for thinking, behaving, and acting for the common good of all members of the organization. This study aims to determine the influence of organizational culture on teacher performance at SMKS Bintan Insani Tanjungpinang.*

*This type of research uses a quantitative approach method. The population of this study was all teachers at SMKS Bintan Insani Tanjungpinang with a sample of 30 respondents. Data collection was carried out using a questionnaire distribution method. Data analysis using validity test, reliability test, normality test, heteroscedasticity test, simple regression analysis test, hypothesis testing and coefficient of determination  $R^2$ .*

*The results of this study indicate that organizational culture influences teacher performance at SMKS Bintan Insani Tanjungpinang, where the t-value is 14.677 and the p-value is  $<.001$ . This shows that the t-value  $>$  t-table ( $14.677 > 2.0484$ ) and the p-value  $<.001$ , indicating that organizational culture has a positive and significant effect on Teacher Performance. So the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. So it can be concluded that organizational culture partially has a positive and significant effect on teacher performance. Based on the results of the determination coefficient test, it is shown that the R Square value obtained with a value of 0.885. Thus, the magnitude of the influence given by the organizational culture variable on teacher performance is 88%. This means that the independent variables are collectively able to explain 88% of the variation that occurs in the dependent variable, namely teacher performance.*

*This means that the greater the influence given by the independent variable, namely the organizational culture variable, the better the impact on the dependent variable, namely teacher performance. While the remaining 12% is influenced by other variables that were not examined in this study. These variables can include factors such as work stress levels, motivation, leadership, competence, compensation, work discipline, punishment, and communication as well as other external factors that may also play a role in influencing Teacher Performance at SMKS Bintan Insani Tanjungpinang.*

**Keywords:** *Organizational Culture, Teacher Performance, SMKS Bintan Insani*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sistem transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini mengikuti pedoman Transliterasi Arab-Latin yang merupakan keputusan bersama menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan (Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987), tanggal 22 Januari 1988. Bagian-bagian pokok dari pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	śa'	ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Şād	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gaij	g	Ge
ف	fa'	f	Ef

ق	Qāf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	wawu	w	We
ه	ha	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

### Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

### Ta Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis:

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	karamah al-auliya
----------------	---------	-------------------

2. Bila ta' marbutah hidup dengan atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة النظر	Ditulis	zakatul fitri
------------	---------	---------------

### Vokal Pendek

<u>      /      </u>	fathah	Ditulis	A
<u>      /      </u>	kasrah	Ditulis	I
<u>      و      </u>	dammah	Ditulis	U

### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	<i>Ā</i>
جاهلية		<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya'mati	Ditulis	<i>Ā</i>
يسعى		<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya'mati	Ditulis	<i>Ī</i>
كريم		<i>Karīm</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>Ū</i>
فروض		<i>Furūd</i>

### Vokal Rangkap

Fathah + ya'mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم		<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قول		<i>Qaulun</i>

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji serta syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang**". Tidak lupa pula sholawat beserta salam kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi Wa Sallam, semoga kita mendapatkan syafa'at darinya di Yaumul Akhir nanti. Aamiin Ya Robbal'alamin.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak saran, dukungan, motivasi serta arahan dari berbagai pihak, baik yang bersifat langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Muhammad Faisal, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
2. Bapak Aris Bintania, M.Ag selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
3. Bapak Drs. Almahfuz, M.Si selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
4. Bapak Rahmad Budi Harto, M.M selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
5. Ibu Megawati, M.M., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam;
6. Ibu Erlina Gusnita, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen

Pendidikan Islam;

7. Bapak Dr. Ramandha Rudwi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan ilmunya selama bimbingan dalam menyusun skripsi;
8. Bapak Saepuddin, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II, yang telah menyetujui, memberikan motivasi, berkenan meluangkan waktu serta memberikan ilmunya selama bimbingan dalam menyusun skripsi ini;
9. Bapak Angga Satria, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMKS Bintang Insani Tanjungpinang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang;
10. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2020 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca memberikan kritik serta saran yang membangun untuk kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bintan, 23 Mei 2025

**RIZKY ARYADANESA**  
**NIM. 201498**

## **MOTTO**

“Jika Orang Lain Bisa, Kenapa Harus Saya”

(Rizky Aryadanesa)

“Raja mufakat dengan menteri, seperti kebun berpagarkan duri.

Betul hati kepada raja, tanda jadi sebarang kerja.”

(GURINDAM 12 PASAL 12)

Semua orang memiliki masanya masing-masing. Tak perlu terburu-buru,  
tunggulah. Kesempatan itu akan datang dengan sendirinya.

(Gold D. Roger)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang senantiasa memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua peneliti, bapak Budi dan ibu Nursilasari, yang selalu memberikan doa, limpahan kasih sayang, dan dukungan yang tiada hentinya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Begitu banyak energi, perhatian, kasih sayang yang tulus demi keberhasilan peneliti. Serta adik kandung peneliti, Rendra Aji Andesa dan Raziq Azzaqir yang telah memberikan semangat dan kasih sayang kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada Gita Afiani yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha mulai dari waktu, dukungan, do'a dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai;
3. Sahabat seperjuangan Muriyadi, Muhammad Naufal dan Beni Saputra yang telah membantu peneliti bangkit, menemani peneliti dalam suka dan duka juga menghibur peneliti dengan berbagi cerita dan ilmunya. Serta partner bimbingan peneliti, Dimas Pangestu yang selalu berbagi pendapat dan ilmunya dengan peneliti;
4. Kepada teman-teman seperjuangan, baik di Dunia dan Akhirat, yang telah memberikan dukungan, dan semangat tak ternilai selama proses penyelesaian skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>MOTTO</b> .....	xii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	19
A. Latar Belakang Masalah .....	19
B. Rumusan Masalah .....	24
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	25
D. Kajian Terdahulu .....	26
E. Kerangka Teori .....	29
F. Sistematika Pembahasan .....	30
<b>BAB II KONSEP TEORITIS &amp; OPERASIONAL VARIABEL</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
A. Konsep Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tinjauan Umum Lokasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penyajian Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	32
<b>LAMPIRAN</b> .....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kajian Terdahulu.....	28
Tabel 2. 1 Variabel X (Budaya Organisasi) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 2 Variabel Y (Kinerja Guru) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Kriteria Pengukuran Skala Likert .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Data Tenaga Kependidikan di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Karakteristik Berdasarkan Status Kepegawaian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Karakteristik Berdasarkan Usia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Karakteristik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Karakteristik Berdasarkan Sertifikasi Guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Karakteristik Berdasarkan Keikutsertaan Dalam Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Karakteristik Berdasarkan Pengalaman Mengajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Karakteristik Berdasarkan Tingkat Pendapatan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Pengujian Validitas Variabel Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Pengujian Reliabilitas Variabel Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 Hasil Uji Parsial (Uji <i>t</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 4. 1 Skoring Variabel Budaya Organisasi (X) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Skoring Varibel Kinerja Guru (Y) ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Budaya Organisasi (X) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru (Y)...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Budaya Organisasi (X) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 7 Uji Normalitas Histogram .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 8 Uji Normalitas Q-Q Plot .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 9 Scatterplots Uji Heteroskedastisitas ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 10 Uji Linearitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. SK Penetapan Dosen Pembimbing.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran II. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I ....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran III. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran IV. Surat Izin Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran V. Surat Balasan Izin Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran VI. Kuesioner Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran VII. Tabulasi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran VIII. Tabel Signifikansi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran IX. Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran X. Hasil Cek Plagiasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran XI. Daftar Riwayat Hidup .....**Error! Bookmark not defined.**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya<sup>1</sup>. Kinerja merupakan gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan suatu kegiatan atau program kebijaksanaan dalam mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi organisasi yang tertuang dalam rumusan skema strategis (*strategic planning*) suatu organisasi<sup>2</sup>. Keberhasilan suatu organisasi sangatlah erat kaitannya dengan kualitas kinerja para anggotanya, sehingga organisasi dituntut untuk selalu mengembangkan dan meningkatkan kinerja dari para anggotanya<sup>3</sup>.

Salah satu faktor yang dapat meningkatkan kinerja guru adalah budaya organisasi. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Fitri<sup>4</sup> dimana hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara budaya organisasi terhadap kinerja guru. Menurut Schein, mengatakan bahwa budaya merupakan sebuah pola dasar yang diterima

---

<sup>1</sup> Susan febriantina, febi nur lutfiani, and nuryetty zein, "Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru," *tadbir muwahhid* 2, no. 2 (2018): 120, <https://doi.org/10.30997/jtm.v2i2.1313>.

<sup>2</sup> Riche fermayani et al., *Manajemen Kinerja*, ed. fachrurazi, 1st ed. (Jawa Tengah-Indonesia: cv. eureka media aksara, 2023), <https://repository.penerbiteureka.com/publications/569604/manajemen-kinerja>.

<sup>3</sup> Cuk Jaka Purwanggono, *Buku Ajar Kepemimpinan*, ed. Heri Prabowo, *Wahid Hasyim University Press*, 1st ed. (Semarang-Indonesia: Wahid Hasyim University Press, 2023), <http://eprints.unwahas.ac.id/id/eprint/2204>.

<sup>4</sup> Fadhillah Fithri, "Hubungan antara budaya organisasi dengan kinerja guru di MTS Negeri 1 Bandar Lampung" (UIN Raden Intan Lampung, 2018), [https://repository.radenintan.ac.id/4698/1/fadhillah fithri.pdf](https://repository.radenintan.ac.id/4698/1/fadhillah%20fithri.pdf).

oleh organisasi untuk bertindak dan memecahkan suatu masalah, kemudian membentuk seseorang yang mampu beradaptasi dengan lingkungannya, serta mampu mempersatukan anggota-anggota organisasi<sup>5</sup>.

Budaya organisasi memiliki urgensi yang sangat penting dalam meningkatkan produktivitas dan kinerja karyawan, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Budaya organisasi juga berperan sebagai ikatan sosial yang menyatukan anggota untuk mencapai visi dan tujuan bersama<sup>6</sup>. Segala pelaksanaan kegiatan di sekolah tidak terlepas dari penggerak yang senantiasa memberikan gerakan terhadap peserta didiknya, inilah yang sering disebut guru atau tenaga pendidik. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen: “guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”.

Terlihat jelas bahwa kinerja guru dalam sekolah memiliki tugas utama dalam jenjang pendidikan baik usia dini, dasar dan menengah. Kinerja guru bisa tercermin dalam tugas kesehariannya pada peran dan fungsinya dalam proses pembelajaran di kelas, maka kinerja guru dapat terlihat pada kegiatannya merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses belajar mengajar intensitasnya dilandasi oleh sikap moral dan professional seorang guru. Kinerja guru dalam proses belajar mengajar adalah kesanggupan atau kecakapan guru dalam menciptakan suasana

---

<sup>5</sup> Hedy sutrisno, *Budaya Organisasi* (prenada media, 2019), [www.prenadamedia.com](http://www.prenadamedia.com).

<sup>6</sup> Revina handriyani, raden lestari ganarsih, and yusni maulida, “Pengaruh Motivasi Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Bank Rakyat Indonesia (persero), tbk cabang pekanbaru sudirman dengan kepuasan kerja sebagai variabel intervening,” *jurnal manajemen daya saing* 25, no. 2 (2023): 118–29, <https://doi.org/10.23917/dayasaing.v25i2.21780>.

komunikasi yang edukatif antara guru dan peserta didik yang mencakup segi afektif, kognitif, dan psikomotorik sebagai upaya mempelajari sesuatu berdasarkan perencanaan sampai dengan tahap evaluasi dan tindak lanjut agar tercapai tujuan pengajaran<sup>7</sup>.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat dinilai bahwa kinerja guru dapat diketahui dalam melaksanakan peran dan fungsinya baik di internal kelas maupun di eksternal kelas secara perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi dalam kegiatan belajar mengajar yang dibangun melalui proses komunikasi dan interaksi antara peserta didik, dan pendidik meliputi aspek kognitif (pengetahuan), afektif (perasaan atau emosi), dan psikomotorik (keterampilan) agar tercapai tujuan pengajaran.

Allah SWT telah berfirman didalam Q.S At-Taubah ayat 105 sebagaimana berikut:

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ ۙ وَالْمُؤْمِنُونَ ۗ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ  
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Artinya:

*Dan katakanlah (Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Dzat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan<sup>8</sup>.*

Sesuai dengan perintah Allah SWT, bekerja adalah suatu aktivitas yang sangat mulia dan merupakan kewajiban bagi setiap individu, segala pekerjaan yang dilakukan manusia akan dilihat oleh sang maha pencipta. Maka seorang guru dalam

---

<sup>7</sup> Nabilah rosida et al., “Komunikasi Organisasi Terhadap Efektivitas Kinerja Guru,” *jurnal ilmu pendidikan dan pembelajaran* 6, no. 3 (2024), <https://journalpedia.com/1/index.php/jipp/article/view/2196>.

<sup>8</sup> Q.S At-Taubah (9) : 105.

melaksanakan profesinya sebagai guru pun harus senantiasa sesuai dengan aturan-aturan sebagai profesi guru, dalam hal ini guru wajib melaksanakan kegiatan mengajar dan belajar yang benar sehingga dapat tercapainya sebuah sasaran maupun tujuan yang diimpikan agar proses yang dilalui juga dapat meningkatkan kinerja guru.

Keberadaan guru sebagai salah satu pelaksanaan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah yang merupakan bagian dari namanya budaya organisasi. Budaya organisasi di sekolah menjadi hal penting dalam sebuah eksistensi sekolah. Karena dengan adanya budaya organisasi di sekolah dapat menjadi perbedaan tersendiri sehingga melahirkan identitas atau ciri khas tersendiri yang berbeda dengan sekolah lain.

Budaya dalam suatu organisasi, baik organisasi pemerintahan maupun swasta mencerminkan penampilan organisasi, bagaimana organisasi dilihat oleh orang yang berada di luarnya. Organisasi yang mempunyai budaya positif akan menunjukkan citra positif pula, demikian pula sebaliknya apabila budaya organisasi tidak berjalan baik akan memberikan citra negatif bagi organisasi<sup>9</sup> Budaya organisasi menurut Sarplin merupakan suatu sistem nilai, kepercayaan dan kebiasaan dalam suatu organisasi yang saling berinteraksi dengan struktur sistem formalnya untuk menghasilkan norma-norma perilaku organisasi<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup> Wibowo, "Pengaruh Budaya Organisasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja," *jurnal ekonomi dan kewirausahaan* 20, no. 3 (2020): 248–58, <https://pdfs.semanticscholar.org/ab9c/2ae289eeef6ad516748e00e23c04b4718128.pdf>.

<sup>10</sup> Fransiska Ekobalawati, "Pengaruh Struktur Dan Budaya Organisasi Terhadap Inovasi Organisasi Perusahaan," *Derivatif: Jurnal Manajemen* 14, no. 2 (2020), <https://doi.org/10.24127/jm.v14i2.508>.

Budaya organisasi di sekolah merupakan sekumpulan norma, nilai, perilaku, adat, kepercayaan, sikap dan tradisi yang sengaja dibangun oleh personil sekolah seperti peserta didik, tenaga kependidikan, masyarakat dan orang tua untuk mencapai sebuah tujuan sekolah. Oleh sebab itu, budaya organisasi yang dibangun oleh sebuah sekolah terhadap keefektifan sekolah sangat berperan penting, tidak hanya dalam perencanaan kegiatan namun dalam pelaksanaan kegiatan disiplin organisasi sekolah.

Banyak literatur manajemen yang menunjukkan organisasi-organisasi besar dan hebat adalah organisasi yang memiliki budaya yang kuat. Hal ini dikatakan cukup rasional, karena seperti ini akan dengan mudah menyelesaikan banyak persoalan yang mereka hadapi. Semakin kuat budaya, itu artinya semakin luas dan dalam karyawan memegang nilai-nilai dan asumsi yang dominan di organisasi, departemen, unit, dan kelompok-kelompok dalam organisasi menganut ini semua<sup>11</sup>.

Dilihat dari setiap indikator mengenai budaya organisasi dan kinerja guru, masih terdapat bagian dari indikator yang belum terlaksana, artinya ini menjadi masalah apabila tidak adanya perubahan yang efektif, namun sebagian indikator dari variabel penelitian sudah dilaksanakan sekolah karena pihak sekolah secara maksimal mengusahakan agar budaya organisasi senantiasa diterapkan di lingkungan sekolah, dengan pelibatan guru dalam penerapan budaya organisasi tersebut. Tetapi, penulis belum melihat pengaruh yang jelas antara budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang.

---

<sup>11</sup> Hasrul Azwar Hasibuan and Rindi Andika, "Karakteristik Budaya Organisasi Dan Hubungannya Dengan Kinerja Guru," 2023.

Budaya organisasi yang positif dan mendukung dapat membantu guru merasa dihargai, termotivasi, dan mendorong mereka untuk memberikan yang terbaik bagi siswa mereka. Dalam konteks SMKS Bintang Insani Tanjungpinang, kinerja guru dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor ini. Jika budaya organisasi yang positif serta kuat kemudian diimplementasikan, maka guru dapat merasa dihargai, terlibat, dan termotivasi untuk memberikan yang terbaik bagi siswa mereka.

Sebaliknya, jika faktor ini tidak diimplementasikan secara efektif, maka guru mungkin merasa kurang termotivasi dan kinerjanya dapat terpengaruh negatif. Peneliti berkeinginan untuk meneliti lebih jauh mengenai kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang yang berkaitan dengan budaya organisasi, terhadap kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang. Kinerja guru menjadi fokus utama penelitian ini dan menjadi alasan kuat bagi penelitian ini.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “*Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang*”.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Apakah ada pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang?
2. Seberapa besar pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang?

### **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

1. Untuk mengetahui apakah variabel budaya organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang.
3. Kegunaan Penelitian
  - a. Secara Teoritis
    - 1) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada bidang pendidikan terhadap pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang.
    - 2) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada bidang pendidikan terhadap seberapa besar pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang.
  - b. Secara Praktis
    - 1) Sebagai pengalaman praktis dan bekal belajar sehingga dapat mengetahui bagaimana pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang.
    - 2) Sebagai pengalaman praktis dan bekal belajar sehingga dapat mengetahui seberapa besar pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang.
    - 3) Sebagai salah satu syarat Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

- 4) Sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa, khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam tentang pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru.
- 5) Sebagai bahan pertimbangan atau perbandingan bagi peneliti-peneliti lain bila diperlukan.

#### **D. Kajian Terdahulu**

Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti dengan judul “*Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang*” sebagai berikut:

1. Skripsi disusun oleh Fadhillah Fithri yang berjudul “*Hubungan Antara Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru di MTs Negeri 1 Bandar Lampung*” dalam penelitian ini melihat hubungan antara budaya organisasi dengan Kinerja Guru di MTs N 1 Bandar Lampung pada tahun 2018. Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara budaya organisasi dengan kinerja guru di sekolah tersebut dengan koefisien determinasi sebesar 83%<sup>12</sup>. Persamaan dari kedua penelitian ini adalah keduanya membahas tentang budaya organisasi, sedangkan perbedaannya terletak pada objek penelitian dimana penelitian ini membahas tentang kinerja di Mts N 1 bandar lampung sedangkan peneliti mengambil objek penelitian terhadap kinerja guru di Smks Bintang insani tanjungpinang.

---

<sup>12</sup> Fithri, “Hubungan Antara Budaya Organisasi Dengan Kinerja Guru Di Mts Negeri 1 Bandar Lampung.”

2. Penelitian yang dilakukan oleh S Febriantina, FN Lutfiani, dan N Zein dengan judul “*Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru*”, Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Tahun 2018<sup>13</sup>. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara kinerja guru dan budaya organisasi dengan Thitung 6,81 dan Ttabel 1,70. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, dapat dinyatakan bahwa penelitian ini terdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 27,24 + 0,408X$ . Berdasarkan koefisien korelasi variabel budaya organisasi dengan kinerja guru, diperoleh pengaruh yang kuat yaitu sebesar 0,741. Persamaan dari kedua penelitian ini adalah keduanya membahas tentang budaya organisasi terhadap kinerja guru. Sedangkan perbedaan dari kedua penelitian ini adalah penelitian ini dilakukan pada SMK Negeri 40 Jakarta. Sedangkan penelitian ini dilakukan pada SMKS Bintang Insani Tanjungpinang.
3. Skripsi yang ditulis oleh Dwiki Ananto Yudo dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kepuasan Kerja Dosen Tetap di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta di DKI Jakarta” pada tahun 2015<sup>14</sup>. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa budaya organisasi dan gaya kepemimpinan memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja dosen tetap dengan nilai korelasi

---

<sup>13</sup> Febriantina, nur lutfiani, and zein, “Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru.”

<sup>14</sup> Dwiki ananto yudo, “Hubungan Antara Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Dosen Tetap Di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta Di DKI Jakarta,” *jurnal ekonomi modernisasi* 11, no. 1 (2015): 1–12.

sebesar sebesar 0.835 pada variabel budaya organisasi dan 0.895 pada variabel gaya kepemimpinan. Persamaan pada penelitian ini kedua penelitian ini sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan metode penyebaran kuesioner dan penelitian ini sama-sama membahas tentang kinerja guru.

**Tabel 1. 1**  
**Kajian Terdahulu**

No	Penulis	Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan	Persamaan
1.	Fadhillah Fithri (2018)	Hubungan antara budaya organisasi dengan kinerja guru di MTsN 1 Bandar Lampung	Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan antara budaya organisasi terhadap kinerja guru. Hasil dari penelitian ini menunjukan terdapat hubungan positif dan signifikan antara budaya organisasi dengan kinerja guru di sekolah.	Perbedaan dari kedua penelitian ini adalah terletak pada objek penelitian yang berbeda.	Persamaan penelitian ini adalah sama sama menganalisis pengaruh dan budaya organisasi. Dan kedua penelitian ini sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif.
2.	Febriantia et al, (2018)	Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru	Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara kinerja guru dan budaya organisasi.	Perbedaan dari kedua penelitian ini adalah terletak pada objek penelitian yang berbeda.	Persamaan dari kedua penelitian ini adalah keduanya sama-sama membahas hal-hal yang berkaitan mengenai kinerja guru

					dan budaya organisasi.
3.	Dwiki Ananto Yudo (2015)	Hubungan Antara Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Dosen Tetap Di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta Di DKI Jakarta	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa budaya organisasi dan gaya kepemimpinan memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja dosen tetap dengan nilai korelasi sebesar sebesar 0.835 pada variabel budaya organisasi dan 0.895 pada variabel gaya kepemimpinan	Perbedaan pada penelitian ini pertama penelitian ini hanya menguji kepemimpinan terhadap kepuasan kerja sedangkan peneliti ini melakukan penelitian dengan mengangkat variabel budaya organisasi terhadap kinerja guru.	Persamaan pada penelitian ini kedua penelitian ini sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan metode penyebaran kuesioner.

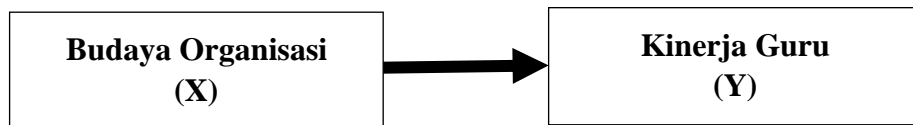
**Sumber:** Data Diolah Penulis (2024)

### E. Kerangka Teori

Kerangka pemikiran adalah struktur konseptual yang digunakan untuk menyusun ide-ide, konsep, atau teori dalam suatu domain tertentu. Kerangka pemikiran membantu mengorganisir pemikiran dan membimbing proses berpikir seseorang dalam memecahkan masalah atau membuat keputusan. Kinerja guru merupakan gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan suatu program kegiatan atau kebijakan organisasi dalam mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi organisasi yang dituangkan melalui perencanaan strategis suatu organisasi.

Penelitian ini mengkaji Pengaruh Budaya Organisasi (X) sebagai variabel independen (bebas), terhadap Kinerja Guru (Y) sebagai variabel dependen (terikat). Model hubungan tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:

**GAMBAR 1. 1**  
**KERANGKA TEORI**



**Sumber:** Diolah Penulis (2024)

Keterangan :

X : Variabel Bebas (Budaya Organisasi)

Y : Variabel Terikat (Kinerja Guru di SMKS Bintang Insani Tanjungpinang)

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan di dalam penyusunan proposal skripsi ini dibagi ke dalam beberapa bab. Pada tiap bab terdapat sub-sub bab yang menjelaskan pokok bahasan dari bab yang bersangkutan.

Bab I : Pendahuluan, bab ini berisi gambaran umum penulisan skripsi yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian terdahulu, kerangka teori dan sistematika pembahasan.

Bab II : Konsep Teoritis & Operasional Variabel, bab ini membahas tentang konsep teoritis penelitian yang merupakan objek formal dalam penelitian, kerangka teori, asumsi dan hipotesis penelitian, serta operasional variabel.

Bab III : Metodologi Penelitian, bab ini akan membicarakan tentang metode penelitian yang meliputi desain penelitian (jenis, lokasi, subjek dan objek penelitian), populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab IV : Penyajian dan Analisis Data, bab ini peneliti menyajikan data berupa gambaran umum lokasi. Selain itu akan dijelaskan pembahasan dan analisis data yang nantinya akan menjawab permasalahan dari penelitian ini.

Bab V : Penutup, bab ini memuat kesimpulan dari keseluruhan pembahasan yang memuat jawaban singkat dari rumusan masalah yang ada dan juga memuat saran yang merupakan tindak lanjut sumbangan penelitian bagi perkembangan teori maupun praktek yang diteliti<sup>15</sup>.

---

15 Tim penyusun buku pedoman penulisan skripsi, buku pedoman penulisan skripsi STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, (bintan: p2m stain sar kepulauan riau, 2022), hlm. 37-38.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran dan Terjemahan Q.S At-Taubah (9) : 105.
- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Nanda Saputra. 1st ed. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Adiyanta, F.C. Susila. "Hukum Dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey Sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris." *Administrative Law and Governance Journal* 2, no. 4 (2019): 697–709. <https://doi.org/10.14710/alj.v2i4.697-709>.
- Ambarwati, Arie. "Hubungan Karakteristik Individu, Budaya Organisasi, Dan Organization Citizenship Behavior Dengan Kinerja Organisasi." *Journal of Applied Business Administration* 3, no. 1 (2019): 111–18. <https://doi.org/10.30871/jaba.v3i1.1289>.
- Arifandi, Ahmad Shidqi Dian. "Evaluasi Kinerja Guru." *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman* 4, no. 2 (2020): 106–19.
- Darmawan, Cecep. "Implementasi Kebijakan Profesi Guru Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Dalam Perspektif Hukum Pendidikan." *Wacana Paramarta: Jurnal Ilmu Hukum* 19, no. 2 (2020): 61–68.
- Desky, Harjoni. "Pengaruh Etos Kerja Islami Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Rumah Makan Ayam Lepas Lhokseumawe." *Inferensi* 6, no. 2 (2014): 459. <https://doi.org/10.18326/infsl3.v8i2.459-478>.
- Ekobalawati, Fransiska. "Pengaruh Struktur Dan Budaya Organisasi Terhadap Inovasi Organisasi Perusahaan." *Derivatif: Jurnal Manajemen* 14, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.24127/jm.v14i2.508>.
- Fachrurazi. "THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP STYLE AND ORGANIZATIONAL CULTURE ON EMPLOYEE PERFORMANCE MEDIATED JOB SATISFACTION ON CV SUKINEM BAJA INDUSTRY." *Jurnal Apresiasi Ekonomi* 11, no. 2 (2023): 329–38.
- Fadlillah, M. "Komparasi Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Dengan Permendiknas Nomor 58 Tahun 2009 Dalam Pembelajaran PAUD." *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)* 1, no. 1 (2016): 42–53.
- Febrian, Wenny Desty, Rini Ardista, Surno Kutoyo, Yana Suryana, Wetri Febrina, Kusnadi, Ryan Firdiansyah Suryawan, et al. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edited by Sunarno Sastro Atmojo. 1st ed. Purbalingga: CV. EUREKA MEDIA AKSARA, 2020.
- Febriantina, Susan, Febi Nur Lutfiani, and Nuryetty Zein. "Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru." *Tadbir Muwahhid* 2, no. 2 (2018): 120.

<https://doi.org/10.30997/jtm.v2i2.1313>.

- Fermayani, Riche, Wahdaniah, M. Badrun, Yayat Suharyat, and Tri Yuni Hendrowati. *Manajemen Kinerja*. Edited by Fachrurazi. 1st ed. Jawa Tengah-Indonesia: CV. EUREKA MEDIA AKSARA, 2023. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/569604/manajemen-kinerja>.
- Fithri, Fadhillah. "Hubungan Antara Budaya Organisasi Dengan Kinerja Guru Di MTs Negeri 1 Bandar Lampung." UIN Raden Intan Lampung, 2018. [https://repository.radenintan.ac.id/4698/1/FADLILAH\\_FITHRI.pdf](https://repository.radenintan.ac.id/4698/1/FADLILAH_FITHRI.pdf).
- Ghozali. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 25*. Edisi 10. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Ghozali, I. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 10. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Edited by Abadi Tejokusumo. 9th ed. Semarang: Universitas Diponegoro, 2018.
- Habudin. "Budaya Organisasi." *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara* 1, no. 1 (2020): 23–32. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/jlpn>.
- Handriyani, Revina, Raden Lestari Ganarsih, and Yusni Maulida. "Pengaruh Motivasi Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Rakyat Indonesia (PERSERO), Tbk Cabang Pekanbaru Sudirman Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening." *Jurnal Manajemen Daya Saing* 25, no. 2 (2023): 118–29. <https://doi.org/10.23917/dayasaing.v25i2.21780>.
- Hasibuan, Hasrul Azwar, and Rindi Andika. "Karakteristik Budaya Organisasi Dan Hubungannya Dengan Kinerja Guru," 2023.
- Inombi, Masnia H., Ismet Sulila, and Juriko Abdussamad. "The Influence of Transformational Leadership and Organizational Culture on Employee Performance at Pt. Bank Rakyat Indonesia (Persero) TBK. Gorontalo Branch." *World Journal of Advanced Research and Reviews* 21, no. 1 (2024): 2812–22. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2024.21.1.0305>.
- Maidin, Andi M. Rusdi, and Rajamemang. *Kepemimpinan Transformasional Dalam Budaya Organisasi*. Edited by Andi Tenri Ulmi Qalsum. Cetakan 1. Makassar, Indonesia: CV SAH MEDIA, 2021.
- Mangkunegara. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muis, Muhammad Ras, J Jufrizen, and Muhammad Fahmi. "Pengaruh Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan." *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah* 1, no. 1 (2018): 9–25.
- Nasution, Abdul Gani Jamora. "Metodologi Penelitian: Kualitatif Dan Kuantitatif."

Yogyakarta: Pramasta Pustaka Ilmu, 2020.

- Nasution, Hamni Fadlilah. "Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif." *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* 5, no. 1 (2016): 1689–99.
- Nursam, Nasrullah. "Manajemen Kinerja." *Journal of Islamic Education Management* 2, no. 2 (2017): 167–75. <https://doi.org/10.24256/kelola.v2i2.438>.
- Pranoto, Paulus Sugiyo. "Pengaruh Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan." *Jurnal Ilmu Manajemen* 2, no. 4 (2014): 1492–1502.
- Purwanggono, Cuk Jaka. *Buku Ajar Kepemimpinan*. Edited by Heri Prabowo. Wahid Hasyim University Press. 1st ed. Semarang-Indonesia: Wahid Hasyim University Press, 2023. <http://eprints.unwahas.ac.id/id/eprint/2204>.
- "Q.S At-Taubah (9) : 105," n.d.
- Rizki, Muhammad, and Fakhrul Rijal. "Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT PLN (Persero) Unit Layanan Transmisi Dan Gardu Induk (ULTG) BINTAN." *Jurnal Manajerial Dan Bisnis Tanjungpinang* 4, no. 1 (2021): 1–11. <https://doi.org/10.52624/manajerial.v4i1.2276>.
- Rosida, Nabilah, Nadila Dwi Firda Kutsyah, Isti Anisa, and Putri Yulianda. "Komunikasi Organisasi Terhadap Efektivitas Kinerja Guru." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, no. 3 (2024). <https://journalpedia.com/1/index.php/jipp/article/view/2196>.
- Simatupang, Sudung, and Marto Silalahi. "Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru SMA Sultan Agung Pematangsiantar." *Jurnal Mitra Manajemen* 3, no. 4 (2019): 370–81.
- Soelistya, Djoko, Retno Purwani Setyaningrum, Nur Aisyah, Syafrida Hafni Sahir, and Titik Purwati. *Budaya Organisasi Dalam Praktik*. Edited by Rizki Janata. Nizamia Learning Center. Cetakan Pe. Vol. 5. Sidoarjo, Jawa Timur-Indonesia: Nizamia Learning Center, 2022.
- Sugiono, Edi, and Rangga Mangara Pratista. "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Karyawan Pt Rafa Topaz Utama Di Jakarta." *Jurnal Ilmu Manajemen* 14, no. 2 (2019): 43–58. <https://doi.org/10.47313/oikonomia.v14i2.520>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2017.
- Sumartik, Rifdah Abadiyah, and Hasan Ubaidillah. *Buku Ajar Budaya Organisasi*. Edited by M. Tanzil Multazam and Mahardika Darmawan Kusuma Wardana. *Buku Ajar Budaya Organisasi*. 1st ed. Sidoarjo: UMSIDA PRESS, 2022.
- Susanto, Ahmad. "Konsep, Strategi Dan Implementasi Manajemen Peningkatan

- Kinerja Guru,” 2019.
- Sutrisno, H Edy. *Budaya Organisasi*. Prenada Media, 2019. [www.prenadamedia.com](http://www.prenadamedia.com).
- Umar, Husein. “Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis,” 2015.
- Wardany, Elfina Pramesti Kusuma, and Henry Aditia Rigianti. “Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2023): 250–61.
- Wehelmina, Rumawas. *Manajemen Kinerja*. Unsrat Press. Bahu Manado, 2021. [https://repo.unsrat.ac.id/4582/1/Buku Manajemen Kinerja. W.Rumawas2021.pdf](https://repo.unsrat.ac.id/4582/1/Buku_Manajemen_Kinerja_W.Rumawas2021.pdf).
- Wibowo. “Pengaruh Budaya Organisasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja.” *Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan* 20, no. 3 (2020): 248–58. <https://pdfs.semanticscholar.org/ab9c/2ae289eeef6ad516748e00e23c04b4718128.pdf>.
- Widyaningrum, M Enny, and M Widiana. “Evaluasi Kinerja: Untuk Meningkatkan Produktifitas Karyawan Perusahaan,” 2020.
- Yudo, Dwiki Ananto. “Hubungan Antara Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Dosen Tetap Di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta Di DKI Jakarta.” *Jurnal Ekonomi Modernisasi* 11, no. 1 (2015): 1–12.
- Yuliani, Irma. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edited by Ph. D Prof. AlFitri, M. Ag., LL. M. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*. 1st ed. Vol. 6. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2023.