

**PENGARUH SISTEM BLOK TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT
TARUNA AR RISALAH TANJUNGPINANG**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman
Kepulauan Riau Untuk Memenuhi Tugas Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

SITI MUAZA

NIM 211960

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGRI SULTAN ABDURRAHMAN
KEPULAUAN RIAU PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN
ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus: J. Lintas Batas KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri-Bintan
Telp: 0771-442837 Fax: 0771-4442810
Website: www.stainkprp.go.id Email: stainkprp@kemendagri.go.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Musza

Nim : 211960

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terdapat plagiasi, baik isi, logika, maupun datanya, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar serjans yang diperoleh karenanya secara

Bintan, 09 Oktober 2025

Siti Musza

NIM. 211960



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN
ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus: J. Lintas Barak KM. 19 Ceruk Uak Kelurahan Toapaya Aeri-Bintan
Telp: 0771-442007 Fax: 0771-4442010
Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kementerianag.co.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul Pengaruh sistem blok terhadap efektivitas belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang.

Nama : Siti Muaza
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 211960

Telah dimunafasyahkan dalam sidang Panitia Ujian sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 31 Oktober 2025

Sehingga dapat diterima oleh Jurusan Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Bintan,

TIM SIDANG SKRIPSI

KETUA

Dr. Zuhri Hamdan, M. Pd. I
NIP. 198905022019031013
PENGUJI I

Mahfizah Samiah, M. Hum
NIP. 198308042019032007

SEKRETARIS

Triangga, M. Pd
NIP. 199510092025052006
PENGUJI II

Saepuddin, M. Ag
NIP. 197409152023211004

**Ketua STAIN Sultan
Abdurrahman**



Dr. H. Muhammad Faisal, M. Ag
NIP. 197507242006041005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus: J. Lintas Barat KM. 19 Cenk Ijuk Kelurahan Toapaya Asli – Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 07771-4442610
Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kemenag.go.id

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Muaza

NIM : 211960

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Sistem Blok Terhadap Efektivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang

Menyatakan bahwa skripsi ini sudah layak untuk dilanjutkan pada sidang Munsqasyah. Diharapkan semoga skripsi tersebut dapat diterima dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bintan, 09 Oktober 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Nadya Nela Rosa, M. Psi
NIDN. 2030119204


Dr. Nalrim Ajmsin, M.A
NIDN. 2123048701



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Cengk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri – Bintan
Telp. 0771-4442507 Fax. 0771-4442510
Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kemenag.go.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Program Studi Pendidikan Agama Islam
STAIN Sultan Abdurrahman
Kepulauan Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan hubungan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Sistem Blok Terhadap Efektivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang

Yang ditulis oleh:

Nama : Siti Mauza

NIM : 211960

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada program studi Pendidikan Agama Islam Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau untuk diujikan dalam rangka untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bintan, 09 Oktober 2025

Pembimbing I

Nazha Nela Rosa, M. Psi
NIDN. 2030119204

Pembimbing II

Dr. Nurim Ajmain, M.A
NIDN. 2123048701

ABSTRAK

Siti Muaza, 2025, 211960, Pengaruh Sistem Blok Terhadap Efektivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang, Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan tidak efisennya atau tidak terkejutnya semua materi yang hanya memuat enam bulan dan dipotong libur satu bulan sedangkan materi yang akan disampaikan terdapat 9 sampai dengan 10 bab serta guru mengalami kesulitan dalam mengelola pembelajaran di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Sistem Blok Terhadap Efektivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang, serta mengukur seberapa besar pengaruh tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, serta melibatkan seluruh siswa kelas 8 dan 9 sebanyak 50 siswa sebagai sampel, penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket tertutup yang telah di uji validitas dan reabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji t, uji regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinan dengan bantuan SPSS. Teori yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada teori sistem blok oleh Asril Majid dan Safril, sedangkan teori efektivitas belajar oleh Warsita dan Miarso.

Hasil analisis menunjukkan bahwa sistem blok berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas belajar, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi uji t yang lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$), serta koefisien determinasi yang menunjukkan besarnya pengaruh sistem blok terhadap efektivitas belajar.

Kata Kunci : Sistem Blok, Efektivitas Belajar

ABSTRACT

Siti Muaza, 2025, 211960, The Influence of the Block System on Learning Effectiveness in Islamic Religious Education Subjects at SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang, Islamic Religious Education Study Program, STAIN Sultan Abdurrahman Riau Islands.

This research is motivated by the problem of inefficiency or not being able to catch up with all the materials that only cover six months and are cut off by one month of holidays while the materials to be delivered consist of 9 to 10 chapters and teachers experience difficulties in managing learning in the classroom. This study aims to determine the Effect of the Block System on Learning Effectiveness in Islamic Religious Education Subjects at SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang, and measure how big the influence is.

This study employed quantitative research, involving 50 eighth and ninth grade students as samples. The study employed a purposive sampling technique. Data collection was conducted through the distribution of closed-ended questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using normality tests, linearity tests, t-tests, simple linear regression tests, and coefficient of determination tests using SPSS. The theories used in this study refer to the block system theory by Asril Majid and Safril, and the learning effectiveness theory by Warsita and Miarso.

The analysis results indicate that the block system has a positive and significant effect on learning effectiveness, as evidenced by the t-test significance value being less than 0.05 ($0.00 < 0.05$), and the coefficient of determination indicating the magnitude of the block system's influence on learning effectiveness.

Keywords: *Block System, Learning Effectiveness*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sistem transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini mengikuti pedoman transliterasi Arab-Latin yang merupakan keputusan bersama menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan (Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987), tanggal 22 Januari 1988. Bagian-bagian pokok dari pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titi diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apstrof
ي	Ya	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila dimatikan ditulis

هبت	Ditulis	<i>Hibah</i>
جسيت	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan berikut ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya. Kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sedang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كراهت لأولياء	Ditulis	<i>karamah al-auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

2. Bila ta' marbuta hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis zakatul fitri	<i>Ditulis zakatul fitri</i>
------------	-----------------------	------------------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهليت		<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى		<i>yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	L
كريم		<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض		<i>Furud</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم		<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قولون		<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subahanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan penulis kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentu penulis tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa kita hadiahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di hari akhir nanti, sehingga penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul "Pengaruh Sistem Blok Terhadap Efektivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang".

Dalam penyelesaian studi dan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengejaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk ini penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. H. Muhammad Faisal, M.Ag selaku ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang telah dan meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikirannya guna meningkatkan kualitas STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
2. Bapak Aris Bintania, M.Ag selaku Wakil Ketua I STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
3. Bapak Dr. Drs. Almahfuz, M.Si selaku Wakil Ketua II STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.

4. Bapak Rahmat Budi Harto, M.M selaku Wakil Ketua III STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
5. Bapak Zulhamdan, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah mendidik, memberi bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Nahrin Ajmain, M.Ag selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
7. Ibu Nadya Nela Rosa M.Psi dan Bapak Dr. Nahrin Ajmain, M.A masing-masing sebagai pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan petunjuk demi kesempurnaan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepala Sekolah, seluruh Staff, Pegawai, Guru, dan Tenaga Kependidikan SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang yang telah mendukung adanya pembuatan dan penelitian skripsi ini baik dengan tenaga maupun dengan waktu.

Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu, penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap kepada semua pihak dapat memberikan kritik dan sarannya demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dan penulis khususnya. Aamiin.

Bintan, 09 Oktober 2025

Siti Muaza

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

QS. Al-Insyirah 94:5

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim...

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya, dengan kerendahan hati saya persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang begitu berarti dalam perjalanan hidup saya :

Almarhumah Ibunda tercinta, Sumar Zainab, yang telah memberikan cinta, doa, dan pengorbanan yang tak ternilai. Semoga Allah SWT melampirkan kubur dan menempatkan mama ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT. Meski mama telah tiada, setiap langkah penulis selalu dipenuhi semangat dan nilai-nilai yang mama tanamkan. Pencapaian kecil ini penulis persembahkan untuk almh mama, sebagai wujud cinta dan bakti seorang anak yang ingin terus membuat mama bangga, di dunia maupun di akhirat.

Abang tersayang, Muhammad Hisyam, S.I.P, terimakasih atas pengorbanan, dukungan, serta bantuan yang telah abang berikan hingga penulis bisa menempuh pendidikan ini. Setiap usaha dan keikhlasanmu menjadi salah satu alasan besar penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kakak tercinta, Nurkasiah, S.Ag, terimakasih selalu hadir memberikan dukungan, semangat, perhatian dan bantuan dalam setiap kesulitan. Kehadiranmu membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan penuh arti.

Teman-teman seperjuangan, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan doa yang telah kita lalui bersama, kalian telah menjadi bagian penting dalam perjalanan

ini, memberi warna dan semangat hingga akhirnya penulis bisa sampai pada tahap ini.

Untuk diri saya sendiri, terimakasih atas segala kerja keras dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih sudah berusaha dan tidak lelah dalam kondisi apapun, Terimakasih sudah kuat melewati segala liku-liku yang terjadi. Mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari, adapun kurang lebihmu mari kita rayakan diri sendiri.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xi
MOTTO	xiii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Dan Kegunaan.....	5
D. Kajian Terdahulu.....	6
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KONSEP TEORITIS	10
A. Sistem Blok	10
B. Efektivitas Belajar	14
C. Pendidikan Agama Islam	17
D. Hipotesis.....	24
E. Opresional Variabel	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Teknik Pengumpulan data.....	28

C. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	42
A. Tinjauan Umum Lokasi.....	42
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data	60
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kisi-kisi Kuesioner	24
Tabel 3. 1 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pra-penelitian Angket Sistem Blok	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penelitian Angket Sistem Blok	31
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pra-penelitian Angket Efektivitas Belajar.....	31
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penelitian Angket Efektivitas Belajar	32
Tabel 3. 6 Poin Skala Likert Pertanyaan Kuesioner	32
Tabel 3. 7 Hasil Uji Coba Validitas Sistem Blok.....	34
Tabel 3. 8 Hasil Uji Coba Validitas Efektivitas Belajar	35
Tabel 3. 9 Uji Coba Reliabilitas Instrumen (X)	37
Tabel 3. 10 Uji Coba Reliabilitas Instrumen (Y)	38
Tabel 4. 1 Hasil Uji Coba Validitas Sistem Blok.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Uji Coba Validitas Efektivitas Belajar	52
Tabel 4. 3 Uji Coba Reliabilitas Instrumen (X)	53
Tabel 4. 4 Uji Coba Reliabilitas Instrumen (Y)	54
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	55
Tabel 4. 6 Uji Linieritas	56
Tabel 4. 7 Uji T	57
Tabel 4. 8 Uji Regresi Linier Sederhana.....	59
Tabel 4. 9 Uji Koefesien Determinan (R ²)	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I SK Pembimbing
- Lampiran II Kartu Bimbingan 1
- Lampiran III Kartu Bimbingan 2
- Lampiran IV Surat Penelitian
- Lampiran V Surat Balasan Penelitian
- Lampiran VI Surat Rekomendasi Plagiasi Prodi
- Lampiran VII Keterangan Plagiasi
- Lampiran VIII Dokumentasi Penelitian
- Lampiran IX Angket Sistem Blok dan Edektivitas Belajar
- Lampiran X Pengisian Angket Oleh Siswa
- Lampiran XI Output Uji Validitas
- Lampiran XII Output Uji Reliabilitas
- Lampiran XIII Output Uji Normalitas
- Lampiran XIV Output Uji Linieritas
- Lampiran XV Output Uji T
- Lampiran XVI Output Uji Regresi Linier Sederhana
- Lampiran XVII Uji Koefisien Determinan (R^2)
- Lampiran XVIII Surat Keterangan Validator
- Lampiran XIX Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, pendidikan didefinisikan sebagai upaya yang sadar dan terstruktur untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, sehingga peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi diri mereka dalam aspek-aspek seperti kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan bagi perkembangan individu dan masyarakat. Sementara itu, berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), istilah pendidikan berasal dari kata dasar didik yang ditambahkan dengan prefiks “pe-“ dan sufiks “-an”, sehingga mengimplikasikan sebuah proses, metode, atau tindakan sistematis dalam membimbing dan mengarahkan perkembangan seseorang.

Pengajaran dapat didefinisikan sebagai suatu proses sistematis yang bertujuan mengubah etika dan perilaku, baik pada tingkat individu maupun kelompok sosial, sebagai upaya untuk mewujudkan kemandirian yang berkelanjutan. Proses ini dilakukan dalam kerangka mematangkan atau mendewasakan manusia melalui berbagai pendekatan, termasuk pendidikan, pembelajaran, bimbingan, serta pembinaan yang terstruktur.¹ Pendidikan Agama Islam memiliki peran dan strategi yang sangat penting dalam

¹ Pristiwanti, desi, dkk, *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. NO.6, Vol.4, (2022):hal 7912

menanamkan nilai-nilai pembelajaran keagamaan dan moral terhadap peserta didik. Tetapi seiring dengan perubahan zaman yang semakin pesat ini, tantangan dalam dunia pendidikan dan dalam proses pembelajaran semakin kompleks. Tenaga pendidik dituntut untuk bisa menemukan metode dan sistem pembelajaran yang bervariasi yang juga mampu untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran peserta didik. Seperti yang di jelaskan dalam Q.S Al-Alaq(96):1-5 yang berbunyi :

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ , خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ , اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ , الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ , عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

*"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya"*²

Salah satu pendekatan yang mulai diterapkan dalam dunia pendidikan adalah sistem blok. Sistem blok dapat didefinisikan sebagai proses pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan waktu sesi tatap muka untuk satu mata pelajaran, di mana jadwal yang sebelumnya dilaksanakan secara berkala setiap minggu hingga selesai, kini dikonsolidasikan menjadi satu blok waktu yang lebih intensif, seperti satu minggu penuh atau lebih, hingga mata pelajaran

² Al-Qur'an Karim, *Terjemahan Perkata Transliterasi Latin, Waqf Ibtida'*, Gharib, Musykilat & Tanbin, Tim Cahaya Qur'an, (Gersik: PT. Dinamika Cahaya Pustaka, Edisi Cetak ke-2), Q.S. Al-'Alaq (96):1-5

tersebut rampung.³ Hal ini bertujuan untuk peserta didik dapat mendalami materi pembelajaran lebih intensif dan mendalam.

SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang merupakan salah satu institusi Pendidikan Islam turut menghadapi tantangan dalam memastikan efektivitas belajar peserta didik, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk karakter religius seorang peserta didik. SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang telah menerapkan sistem blok pada seluruh mata pelajaran termasuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam sejak tahun ajaran 2024, berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti pada praktik perkuliahan lapangan dan wawancara kepada guru pendidikan agama islam dan waka kurikulum, permasalahan yang terdapat pada penelitian ini adalah tidak efisennya atau tidak terkejutnya semua materi yang hanya memuat enam bulan dan dipotong libur satu bulan sedangkan materi yang akan disampaikan terdapat 9 sampai dengan 10 bab serta guru mengalami kesulitan dalam mengelola pembelajaran di dalam kelas.

Pembelajaran intensif yang berlangsung selama 4-6 jam per pertemuan membutuhkan pendekatan khusus untuk mempertahankan motivasi dan konsentrasi siswa. Oleh karena itu, penerapan sistem blok dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang perlu untuk diteliti lebih lanjut untuk mengetahui sejauh mana pengaruhnya terhadap

³ Majid, D Arsil. (2011). Pengaruh Model Penjadwalan Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Perawatan Sepeda Motor Siswa SMK. *Jurnal Teknologi Dan Kejuruan*. 34 (1): 34-48.

efektivitas belajar peserta didik. Penggunaan sistem blok diharapkan bisa memberikan dampak positif, contohnya seperti meningkatkan pemahaman materi, dan menciptakan suasana pembelajaran yang lebih kondusif didalam kelas, tetapi penerapannya memerlukan kajian yang lebih mendalam untuk mengevaluasi potensi penghambat seperti kejenuhan siswa dalam pembelajaran serta tantangan tenaga pendidik dalam mengelola waktu dikelas.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti terkait dengan pengaruh dari sistem blok terhadap efektivitas belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang dengan judul skripsi **“Pengaruh Sistem Blok Terhadap Efektivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, peneliti menyusun permasalahan penelitian sebagai berikut :

1. Apakah terdapat pengaruh sistem blok terhadap efektivitas belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang ?
2. Seberapa besar terdapat pengaruh sistem blok terhadap efektivitas belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang ?

C. Tujuan Dan Kegunaan

Adapun tujuan yang ingin dicapai sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari sistem blok terhadap efektivitas belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sistem blok terhadap efektivitas belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Taruna Ar Risalah Tanjungpinang ?

Kegunaan penelitian ini dapat dikategorikan menjadi dua aspek utama, yakni aspek teoritis dan aspek praktis, dengan rincian kegunaannya sebagai berikut :

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini dilakukan untuk memberikan pemikiran dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan sistem blok serta peningkatan penerapan perencanaan guru pada pembelajaran dengan sistem blok.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi Peneliti

Penelitian ini berfungsi sebagai instrumen utama dalam pengembangan kemampuan berpikir teoritis yang diperoleh selama masa studi di perguruan tinggi, sekaligus bertujuan untuk meningkatkan kesiapan dan pemahaman mendalam terhadap ilmu pengetahuan bagi peneliti yang kelak akan berperan sebagai pendidik di masa depan.

b. Bagi Sekolah

Penelitian ini menyediakan informasi dan masukan mengenai pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui sistem blok di lingkungan sekolah, sekaligus berfungsi sebagai kerangka acuan untuk mengembangkan serta menginovasi kegiatan pembelajaran tersebut, serta sebagai dasar pertimbangan dalam evaluasi kebijakan pendidika. Selain itu penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk menilai hasil pembelajaran sistem blok pada siswa, guna memperkuat fokus pada peran guru sebagai sumber utama informasi dan peningkatan dedikasi peserta didik.

D. Kajian Terdahulu

Penelitian ini didasari oleh berbagai teori yang relevan dengan pokok pembahasan yang dimaksudkan, sekaligus memanfaatkan analisis literatur untuk mengkaji hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memiliki keterkaitan langsung dengan penelitian ini, Berikut merupakan beberapa penelitian terkait:

1. Penelitian Irisianur Indahsari Mahasiswa Universitas Islam Malang Tahun 2023, *Implementasi Pembelajaran Sistem Blok Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTS NU Pakis Malang*.⁴ Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang memungkinkan pemahaman mendalam mengenai fenomena dilapangan. Penelitian ini membahas mengenai penerapan sistem blok

⁴ Irisianur Indahsari, Skripsi: *Implementasi Pembelajaran Sistem Blok Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTS NU Pakis Malang*, (Malang: Universitas Islam Malang, 2023)

pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Perbedaan dari penelitian ini terdapat pada pendekatan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan yang dilakukan oleh peneliti adalah pendekatan kuantitatif. Persamaan dari penelitian ini ialah sama-sama mengangkat tema mengenai sistem blok di sekolah.

2. Penelitian Pramesty Ardea Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2023, *Analisis SWOT Implementasi Sistem Pembelajaran Blok Pada Program Keahlian DPIB SMKN 1 Sumedang*.⁵ Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif dan pendekatan Kualitatif dengan menggunakan metode analisis SWOT. Penelitian ini membahas mengenai implementasi sistem blok dengan analisis SWOT atau menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman pada program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan. Perbedaan dari penelitian ini terdapat pada metode penelitian yang digunakan, pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif sedangkan yang dilakukan peneliti adalah pendekatan penelitian kuantitatif. Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama membahas mengenai sistem blok yang telah diterapkan di sekolah.
3. Penelitian Rizqina Awaliyah Mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2023, *Implementasi Pembelajaran Sistem Blok Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 8 di MTS NU*

⁵Pramesty Ardea, Skripsi: *Analisis SWOT Implementasi Sistem Pembelajaran Blok Pada Program Keahlian DPIB SMKN 1 Sumedang*, (Yogyakarta: Universitas Pendidikan Indonesia, 2023)

Pakis Malang.⁶ Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus lapangan, penelitian ini membahas mengenai penerapan sistem blok pada mata pelajaran ips. Perbedaan pada penelitian ini terdapat pada pendekatan penelitian serta penerapan sistem blok pada mata pembelajaran yang berbeda. Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama membahas mengenai sistem blok yang diterapkan di sekolah.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penulisan skripsi ini dirancang secara sistematis dan terorganisir ke dalam beberapa bab, di mana setiap bab disertai dengan sub-bab yang secara mendalam dan rinci mengelaborasi pokok isu-isu utama yang terkandung di dalamnya.

Bab I mencakup pendahuluan yang komprehensif, meliputi latar belakang permasalahan, rumusan masalah, tujuan serta manfaat penelitian, tinjauan pustaka sebelumnya, dan uraian sistematika pembahasan secara keseluruhan.

Bab II pembahasan akan ditekankan pada kerangka teori penelitian. Bagian ini menguraikan konsep teoritis penelitian yang menjadi objek formal dalam penelitian. beserta hipotesis penelitian dan operasional variabel penelitian yang relevan.

Bab III berisikan terkait metode penelitian, teknik pengumpulan data yang digunakan, serta teknik analisis data.

⁶ Rizqina Awaliyah, Skripsi: *Implementasi Pembelajaran Sistem Blok Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 8 MTS NU Pakis Malang*, (Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023)

Bab IV berisikan tinjauan umum lokasi penelitian seperti profil tempat penelitian dan letak geografis. Pada bab ini juga berisikan penyajian data penelitian, serta analisis data penelitian.

Bab V berisikan penutup, di mana bagian penutup mencakup penelitian dan saran. Kesimpulan merupakan ringkasan komprehensif dari seluruh pembahasan, yang menyajikan jawaban singkat terhadap rumusan masalah yang telah diuraikan dalam sub-bab 1.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardea, Pramesty. *Analisis SWOT Implementasi Sistem Pembelajaran Blok Pada Program Keahlian DPIB SMKN 1 Sumedang*. Skripsi (2023)
- Al-Qur'an Karim, *Terjemahan Perkata Transliterasi Latin, Waqf Ibtida', Gharib, Musykilat & Tanbin*, Tim Cahaya Qur'an, (Gersik: PT. Dinamika Cahaya Pustaka, Edisi Cetak ke-2), Q.S. Al-'Alaq (96)
- Awaliyah, Rizqina. *Implementasi Pembelajaran Sistem Blok Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 8 MTS NU Pakis Malang*. Skripsi (2023)
- Anggraini Utami, dkk. *Implementasi Pembelajaran Sistem Blok Merdeka Belajar Pada SMKN 1 Cilegon*. *Jurnal INOVED*, No.3, Vol.1,(2023)
- Annisa Fakhriyyah, *Hubungan Perfect Dalam Bahasa Inggris Dengan Pemahaman Perfect Bahasa Jerman (Studi Korelasi)*, Universitas Pendidikan Indonesia:2020\
- Andy Alfatih. *Penelitian Deskriptif Kuantitatif*, UPT Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijaya : 2021
- Azwir Salam. *Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, *Journal on Education* Volume 04, No. 04, Mei-Agustus 2022
- Alvira, Vaganza, Putri, dkk. *Analisis Permasalahan Belajar : Faktor-faktor Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Siswa*, *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* Vol. 2 No. 1 Januari 2024
- Benny Pasaribu, dkk. *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Banten:Media Edu Pustaka, (2022)
- Dr. Nurlaila, M.Pd.I., *Ilmu Pendidikan Islam*, (Palembang:KDT, 2018)
- Firdaus, Winahyo dan Suwarno, *Efektivitas dan Efisiensi Penerapan Pembelajaran Sistem Blok Pada Mata Pelajaran Praktik dan Teori di SMK Negeri 1 Belitar*. *Prosiding National Seminar and Call for Paper Civil Days 2023*, Vol. 3.
- Firmansyah, *PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : PENGERTIAN, TUJUAN, DASAR, DAN FUNGSI*, *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* Vol. 17 No. 2,(2019)
- Indahsari, Irisianur. *Implementasi Pembelajaran Sistem Blok Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTS NU Pakis Malang*. Skripsi (2023)

- Johandi, dkk. Pengaruh Pembelajaran Block System Terhadap Prestasi Belajar Proses Industri Kimia Siswa Kelas XI SMTI Pontianak, (2016)
- Majid, D Arsil. Pengaruh Model Penjadwalan Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Perawatan Sepeda Motor Siswa SMK. Jurnal Teknologi Dan Kejuruan. (2011)
- Miarso, Yusufhadi. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2004
- Mohammad, Syafarudin, Jumahir, dkk. *Pengantar Pendidikan Agama Islam.*(Padang : CV HEI PUBLISHING INDONESIA, 2024)
- Nasar, Saputra, Arkan, dkk.*Uji Prasyarat Analisis*.JEBI : Jurnal Ekonomi dan Bisnis, Vol. 2 No. 6, Juni (2024)
- Ningsih, Annisa Silvia, and Mukhlidi Muskhir. "Analisis Pelaksanaan Sistem Pembelajaran Blok menggunakan Analisis SWOT pada Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan." Jurnal Pendidikan Teknik Elektro 3, no. 2 (Padang:2022)
- Nurhaliza, Pitri, Sumila, Suhendra. *Pengaruh Stres Akademik dan Sistem Blok Perkuliahan Terhadap Efektivitas Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2022.* SAKOLA - Journal of Sains Cooperative Learning and Law, Vol. 1, No.2. 2025
- Pristiwanti, desi, dkk. *Pengertian Pendidikan.* Jurnal Pendidikan dan Konseling. NO.6,Vol.4,(2022)
- Romdona, Siti, dkk. *Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner.* Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik, No. 1, Vol.3, (2024)
- Rifa'I Abubakar. 2021, *Pengantar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga
- Sugiyono. *Metode Penelitain Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* (Bandung:Alfabeta, 2023)
- Sugiyono. *Metode Penelitain Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* (Bandung:Alfabeta, 2019)
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Yogyakarta: Rineka Cipta.

Saadi Fransiska, *Peningkatan Efektivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Tepat Guna di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Toho*, Universitas Tanjungpura Pontianak 2013

Soliha, Aditya, Evani, dkk. *Konsep Uji Klasik Pada Regresi Linear Berganda*. Jurnal Riset Akuntansi I Seodirman, Vol. 2 No. 2 Desember Tahun 2023, hlm 103

Syafrida Hafni Sahir, 2021, *Metodologi Penelitian*. Bantul: KBM INDONESIA

Tobeli Evi, *Upaya Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik SMA Dengan Pengembangan Kecerdasan Intra Pribadi dan Antar Pribadi*, (2010)