

**PENGARUH KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP
PENINGKATAN MINAT BACA AL-QUR'AN SISWA KELAS XI**

MAN BINTAN



SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S.Pd)

Oleh :

Devia Maulina

NIM : 211778

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SULTAN ABDURRAHMAN
KEPULAUAN RIAU**

2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN
ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toypaya Asri-Bintan
Telp: 0771-442607 Fax. 0771-4442610
Website: www.stainkepri.ac.id Email : stainkepri@kemenag.co.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devia Maulina

NIM : 211778

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jika kemudian hari terbukti skripsi ini ada kesamaan, baik isi, logika, maupun datanya secara keseluruhan atau Sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya secara otomatis batal demi hukum.

Bintan, 17 Oktober 2025

Saya yang menyatakan


BATAKX412270178
Devia Maulina
NIM: 211778



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN
ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri-Bintan
Telp: 0771-442607 Fax: 0771-4442610
Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kemenag.co.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Tadarus Al-Qur'an terhadap peningkatan Minat Baca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MAN Bintan" yang ditulis oleh:

Nama : Devia Maulina
Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 211778
Telah dimunaqasyahkan pada : Jum'at / 31 Oktober 2025

Dan dinyatakan telah diterima oleh STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

TIM SIDANG SKRIPSI

KETUA

Dr. Pauzi, M.Si
NIP : 197201122023211005

SEKRETARIS

Putri Halimatus Sya'diyah
NIP : 199408112025052004

PENGUJI I

Dr. Nurim Ajmain, M.A.
NIP : 198704232019031009

PENGUJI II

Zulfachry Mukhtar, M.Pd
NIP : 198708212022031001



STAIN Sultan Abdurrahman
Kepulauan Riau

Dr. Muhammad Faisal, M.Ag
NIP: 197503242006041005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN
ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Auri-Bintan
Telp: 0771-442607 Fax: 0771-4442610
Website: www.stainkepri.ac.id Email : stainkepri@kemenag.co.id

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Devia Maulina

NIM : 211778

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Peningkatan
Minat Baca Siswa Kelas XI MAN Bintan.

Menyatakan bahwa skripsi ini sudah layak untuk dilanjutkan pada sidang Munaqasah.

Diharapkan semoga skripsi tersebut dapat diterima dan dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Bintan, 17 Oktober 2025

PEMBIMBING I

Mahfuzah Saniah, M.Hum
NIP : 198808042019032007

PEMBIMBING II

Zulfan Efendi S. Ag. M.Pd.I
NIP: 196801212023211001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN
ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Tonpaya Asri-Bintan
Telp: 0771-442607 Fax. 0771-4442610
Website: www.stainkepri.ac.id Email : stainkepri@kemenag.co.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Ketua Program STAIN Sultan
Abdurrahman Kepulauan Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulis skripsi yang berjudul :

Pengaruh Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Kelas XI MAN Bintan.

Nama : Devia Maulina
Nim : 211778
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau untuk diajukan dalam rangka untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bintan, 17 Oktober 2025

PEMBIMBING I


Mahfuzah Saniah, M.Hum
NIP: 198808042019032007

PEMBIMBING II


Zulfan Efendi, S. Ag., M.Pd.I
NIP:196801212023211001

ABSTRAK

Devia Maulina, 2025, 211778 **Pengaruh Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Minat Baca Siswa Kelas XI di MAN Bintan**, Tahun Pelajaran 2025/2026. Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap peningkatan minat baca siswa kelas XI MAN Bintan dalam membaca Al-Qur'an. Latar belakang penelitian ini timbul karena rendahnya minat siswa untuk membaca Al-Qur'an meskipun kegiatan literasi Al-Qur'an telah dilakukan secara rutin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menilai apakah kegiatan tadarus Al-Qur'an berpengaruh pada minat baca Al-Qur'an siswa, serta untuk melihat peningkatan minat baca Al-Quran siswa kelas XI MAN Bintan untuk Tahun Pelajaran 2025/2026 setelah diberi perlakuan dan tidak diberi perlakuan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (quasi experiment) yang menerapkan desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi yang menjadi objek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI di MAN Bintan yang berjumlah 63 siswa. Dalam penelitian ini, sampel yang diambil adalah 41 siswa, yang terdiri dari kelas XI-2 sebagai kelompok kontrol (20 siswa) dan kelas XI-3 sebagai kelompok eksperimen (21 siswa). Data dikumpulkan melalui observasi, kuesioner, dan dokumentasi.

Analisis instrumen yang digunakan mencakup uji validitas dan reliabilitas, dan hasilnya menunjukkan bahwa semua pernyataan dalam instrumen dinyatakan valid dan dapat dipercaya (Cronbach's Alpha = 0,905 yang lebih besar dari 0,70). Sebelum melakukan analisis utama, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa sebagian data tidak berdistribusi normal (nilai signifikansi post-test eksperimen 0,010 kurang dari 0,05), sehingga analisis dilanjutkan dengan menggunakan uji non-parametrik yaitu Wilcoxon Signed Rank Test dan Mann-Whitney U Test.

Hasil uji statistik Wilcoxon dan Mann-Whitney U menunjukkan nilai signifikansi 0,000 yang lebih kecil daripada 0,05, artinya terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test di kelas eksperimen. Selain itu, juga ada perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah dilakukan perlakuan. Rata-rata skor post-test di kelas eksperimen mencapai 83,90, sedangkan di kelas kontrol hanya 74,10. Dari hasil ini, dapat disimpulkan bahwa kegiatan tadarus Al-Qur'an berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat baca Al-Qur'an siswa kelas XI MAN Bintan pada tahun pelajaran 2025/2026.

Kata Kunci : *Tadarus Al-Qur'an, Minat Baca Al-Qur'an*

ABSTRACT

Devia Maulina, 2025, 211778 The Effect of Quran Recitation Activities on the Reading Interest of Eleventh-Grade Students at MAN Bintan, Academic Year 2025/2026. Islamic Religious Education Study Program, STAIN Sultan Abdurrahman, Riau Islands.

This study examines the effect of Quran recitation activities on increasing the reading interest of eleventh-grade students at MAN Bintan. The background of this study arose from the low interest of students in reading the Quran despite regular Quran literacy activities. The purpose of this study was to assess whether Quran recitation activities had an effect on students' Quran reading interest and to observe the increase in Quran reading interest among eleventh-grade students at MAN Bintan for the 2025/2026 academic year after and without treatment.

This study used a quantitative method with a quasi-experimental type using a Nonequivalent Control Group Design. The research population consisted of all 63 eleventh-grade students at MAN Bintan. The study sample consisted of 41 students, consisting of 20 students from grade XI-2 as the control group and 21 students from grade XI-3 as the experimental group. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation.

Instrument analysis included validity and reliability tests, and the results showed that all statements in the instrument were valid and reliable (Cronbach's Alpha = 0.905, which is greater than 0.70). Prior to the main analysis, prerequisite tests were conducted, namely normality and homogeneity tests. The results of the normality test indicated that some of the data were not normally distributed (the post-test significance value of 0.010, less than 0.05). Therefore, the analysis continued using non-parametric tests, namely the Wilcoxon Signed Rank Test and the Mann-Whitney U Test.

The results of the Wilcoxon and Mann-Whitney U statistical tests showed a significance value of 0.000 which is smaller than 0.05, meaning there was a significant increase between the pre-test and post-test results in the experimental class. In addition, there was also a significant difference between the experimental class and the control class after the treatment. The average post-test score in the experimental class reached 83.90, while in the control class it was only 74.10. From these results, it can be concluded that the Al-Qur'an recitation activity has a significant effect on increasing the interest in reading the Al-Qur'an of class XI students of MAN Bintan in the 2025/2026 academic year.

Keyword : *Tadarus Qur'an, Interest in Reading the Qur'an*

PEDOMAN TRANSLITER ARAB-LATIN

Sistem transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini mengikuti pedoman transliterasi Arab-Latin yang merupakan keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987), tanggal 22 Januari 1988. Bagian-bagian pokok dari Pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	śa'	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şād	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)

ط	ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	“iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila dimatikan ditulis

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جسدية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

2. Bila ta' marbuta hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

الفتري زكات	Ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
-------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	<i>Ā</i>
جاهلية		<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ā</i>
يسعى		<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>Ī</i>
كريم		<i>Karīm</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>Ū</i>
فروض		<i>Furūd</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم		<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قول		<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan karunia berupa nikmat sehat dan kemampuan dalam menghadapi segala rintangan dan ujian hidup. Shalawat serta salam tidak lupa pula kita hadiahkan kepada Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membawa umat manusia dari zaman Jahiliyyah menuju zaman yang penuh keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. Proses penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, pengarahan, dan motivasi dari banyak pihak. Dengan demikian, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, Bapak Dr. H. Muhammad Faisal, M.Ag., telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Bapak Aris Bintania, M.Ag, selaku Wakil Ketua I, Bapak Drs. Almahfudz, M.Si., Selaku Wakil Ketua II, Bapak Rahmad Budi Harto, M.M., selaku Wakil Ketua III.
3. Bapak Zulhamdan, M.Pd.I., Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

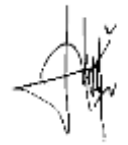
4. Ibu Mahfuzah Saniah, M.Hum., Selaku Dosen Penasehat Akademik Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah dengan sabar membimbing hingga skripsi ini selesai. terimakasih dan mohon maaf karena telah banyak merepotkan selama proses bimbingan.
5. Bapak Zulfan Efendi, M. Pd.i., Selaku Pembimbing Skripsi II (Dua) penulis.
6. Seluruh Dosen STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang memberikan pengetahuan dengan tulus dan ikhlas, serta akan sangat berguna dan memberi manfaat bagi penulis serta orang-orang di sekitar penulis.
7. Terima kasih untuk staf akademik STAIN Sultan Abdurrahman Kepri yang telah memberikan bantuan baik dalam pelayanan akademis maupun administrasi.
8. Bapak Zulfahmi, S.Pd Selaku Kepala Sekolah MAN Bintan yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
9. Seluruh Guru dan Staff MAN Bintan yang telah banyak membantu demi kelancaran penelitian dan penulisan skripsi penulis baik itu berbentuk tenaga maupun pemikiran.
10. Seluruh Siswa dan Siswi MAN Bintan, yang telah membantu proses penelitian penulis.
11. Kedua orang tua tercinta, yang dengan penuh kasih sayang, doa, dan dukungan menjadi sumber kekuatan dan semangat terbesar dalam hidup penulis.

12. Adik tersayang, yang selalu memberi semangat dan keceriaan dalam setiap langkah penulis.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021, yang senantiasa memberikan dukungan, inspirasi, dan keceriaan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Karena itu, penulis dengan tulus mengharapkan masukan dan kritik yang membangun agar skripsi ini bisa lebih baik lagi di masa depan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri, institusi pendidikan, serta pembaca yang tertarik dengan bidang penelitian ini.

Bintan, 17 Oktober 2025

Penulis



Devia Maulina
211778

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.”

(Q.S. Al-‘Alaq: 1)

“Selama masih ada Al-Qur’an di hati, maka tak akan ada hari tanpa cahaya.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT. Zat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sumber segala ilmu dan kekuatan. Atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan setiap langkah hingga sampai pada titik ini.
2. Nabi Muhammad SAW, teladan sepanjang masa yang telah membawa cahaya Islam ke seluruh penjuru dunia. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada beliau, keluarga, dan para sahabatnya.
3. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Devianto dan Ibunda Ice Amdia Susanti, Yang dengan penuh kasih sayang, doa, dan pengorbanan tiada henti, menjadi sumber kekuatan, semangat, dan inspirasi dalam setiap perjuangan hidup penulis.
4. Adik tersayang, Aisyfa Devina, yang selalu memberi tawa dan keceriaan di tengah lelah dan letihnya perjalanan ini.
5. Para dosen dan guru tercinta, yang telah menuntun dan membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran, khususnya Ibu Mahfuzah Saniah, M.Hum. dan Bapak Zulfan Efendi, M.Pd.I., atas segala arahan dan nasihat yang begitu berharga.

6. Teman-teman terbaik penulis Qoriatus Sholeha, Yani Bahrudin, Anindita Ningtias, Natasya Anggita Salsabila, Neneng Bahrudin, dan Natasya Dwi Saputri, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi.
7. Serta seluruh sahabat seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penuh makna, dukungan, dan semangat selama masa kuliah hingga tersusunnya karya ini.
8. Seseorang yang selalu memberi dukungan dan motivasi, Kharismul Anam, terima kasih atas perhatian dan dorongan yang membuat langkah ini terasa lebih ringan.
9. Makhluk kecil penuh kasih bernama Luffy, yang dengan tingkah lucunya selalu menemani dan menghibur di saat penulis merasa lelah.
10. Karya ini juga penulis persembahkan untuk diri sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan hingga akhirnya sampai pada titik ini.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
PEDOMAN TRANSLITER ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR	xiiiv
MOTTO	xv
HALAMAN PERSEMBAHAN	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	21
A. Latar Belakang	21
B. Pembatasan Masalah.....	25
C. Rumusan Masalah.....	25
D. Tujuan dan Kegunaan penelitian.....	6
E. Kajian Terdahulu	26
F. Kerangka Teori	12
G. Sistematika Pembahasan.....	33
BAB II KONSEP TEORITIS & OPERASIONAL VARIABEL	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Teoritis	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. Asumsi dan Hipotesis	29
D. Operasional Variabel.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31

B. Populasi dan Sampel	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	46
A. Tinjauan Umum Lokasi	46
B. Penyajian Data Penelitian	50
C. Analisis Data.....	60
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1Karakteristik Responden Penelitian	50
---	----

Tabel 4 2	Hasil Minat Baca Siswa	51
Tabel 4 3	Uji Validitas X	54
Tabel 4 4	Uji Validitas Y	55
Tabel 4 5	Uji Reabilitas	55
Tabel 4 6	Uji Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 7	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 8	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 9	Uji Hipotesis (Wilcoxon Signed Rank Test)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 10	Uji Hipotesis (Mann Whitney U)	Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Minat membaca merupakan dorongan pada diri aktif dalam mengidentifikasi struktur untuk memperoleh data yang relevan dengan kebutuhan, kegiatan dan perasaan suka yang memungkinkan seseorang untuk menentukan fokus, dan mendapatkan sesuatu dari luar dirinya. Menurut Lilawati, ketertarikan anak terhadap membaca bisa diartikan sebagai rasa minat yang kuat disertai dengan rasa suka dalam membaca, sehingga anak ingin melakukannya tanpa paksaan. Ketertarikan membaca mencakup kesenangan yang didapatkan dari aktivitas membaca, pemahaman terkait keuntungan dari kegiatan membaca, frekuensi partisipasi anak dalam aktivitas membaca serta jumlah surah dan ayat yang telah diselesaikan.¹

Menurut data yang dirilis oleh UNESCO, Indonesia menduduki peringkat kedua dari bawah dalam indeks literasi global, sebuah indikasi yang jelas mengenai rendahnya minat baca di kalangan masyarakat. Hanya sekitar 0,001% dari setiap 1.000 individu di Indonesia yang menunjukkan tingkat minat baca yang substansial, sementara sebagian besar warga memberikan ketertarikan yang sangat rendah terhadap aktivitas membaca. Tingkat literasi suatu negara memegang peranan yang krusial. Membaca merupakan gerbang utama dalam memperoleh wawasan dan data. Tingkat ketertarikan membaca di Indonesia masih menunjukkan kapasitas yang dapat

¹ Mughfiroh, 'Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama Di Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016', 2016, Hlm. 1-7.

dikembangkan lebih lanjut. Kolaborasi strategis antara sektor pemerintahan, institusi edukasi, dan publik sangatlah esensial guna menumbuh kembangkan minat baca.² Membaca adalah kewajiban pertama yang diperintah oleh Allah SWT, sebagaimana tercantum dalam QS. al-‘Alaq 96:1

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Artinya:

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.” Q.S. Al-‘Alaq [96]:1

Minat membaca Al- Qur’an adalah dorongan batin yang mendorong seseorang untuk membaca, memahami, serta mengamalkan Al-Qur’an dengan penuh kesadaran, rasa cinta, dan tanpa paksaan. Minat membaca Al-Qur’an umumnya dipengaruhi oleh kesadaran spritual dan afektif, namun sering pula menghadapi hambatan seperti terlena saat bermain atau pengaruh lingkungan sosial pada anak usia sekolah.³

Hasil survei mengenai tingkat literasi Al-Qur’an di Indonesia mengindikasikan partisipasi siswa yang belum maksimal dalam membaca kitab suci Al-Qur’an. Berdasarkan catatan Kementerian Agama Republik Indonesia, Indeks Literasi Al-Qur’an nasional tercatat pada angka 66,038, yang dikategorikan sebagai tingkat tinggi. Namun, hanya 48,9% siswa yang dapat melafalkan Al-Qur’an dengan fasih sesuai pedoman tajwid, sementara 38,49% dari total peserta didik belum

² S.Ak. Izza Ariqah resqia yusran, ‘Rendahnya Minat Literasi Di Indonesia’, *Kalla Institute*, 2024 <<https://kallainstitute.ac.id/rendahnya-minat-literasi-di-indonesia/>>.

³ Noormansyah, ‘Minat Membaca Dan Menulis Al-Qur’an Peserta Didik Sdn 3 Tumbang Jutuh Kecamatan Rungan Kabupaten Gunung Mas’, *Adiba: Journal of Education*, 3.1 (2023), hlm. 148–153.

memiliki kemampuan literasi baca Al-Qur'an yang cukup. Situasi ini memperlihatkan bahwa capaian yang diraih saat ini belum sepenuhnya optimal bagi seluruh kalangan peserta didik.⁴

Berdasarkan observasi awal yang sudah peneliti lakukan, MAN Bintan secara rutin menyelenggarakan kegiatan literasi Al-Qur'an setiap hari Kamis sebelum jam pembelajaran dimulai, tepatnya pada pukul 07.15 hingga 08.00 WIB. Terdapat beberapa kendala yang teridentifikasi, di antaranya adalah siswa membaca Al-Qur'an secara individual dengan maju bergantian, namun durasi waktu yang dialokasikan relatif singkat. Akibatnya, tidak seluruh siswa memperoleh kesempatan untuk membaca. Fenomena ini berpotensi memengaruhi minat siswa terhadap kegiatan membaca Al-Qur'an, mengingat minimnya partisipasi aktif dan peluang praktik secara langsung.

Hal ini diperkuat oleh hasil observasi dan wawancara awal dengan guru Al-Qur'an Hadist dan siswa di MAN Bintan, diketahui bahwa sebagian besar siswa belum menunjukkan minat dan antusiasme tinggi dalam kegiatan Literasi Al-Qur'an. Hal ini terlihat dari jumlah siswa yang aktif membaca secara bergiliran hanya sekitar separuh dari total peserta, sementara sebagian lainnya cenderung pasif atau berbicara sendiri selama kegiatan berlangsung. Hal ini menunjukkan bahwa program literasi yang telah dilaksanakan belum sepenuhnya berhasil dalam menumbuhkan minat

⁴ kementerian agama republik indonesia, 'Survei Kemenag, Indeks Literasi Al Qur'an Kategori Tinggi', *Kemenag*, 2023 <<https://kemenag.go.id/nasional/survei-kemenag-indeks-literasi-al-qur-an-kategori-tinggi-w0A7W>> [accessed 13 August 2025].

membaca Al-Qur'an yang kuat dan berkesinambungan. Diperlukan pendekatan alternatif untuk menjangkau aspek sosial dan afektif siswa. Salah satu pendekatan alternatif tersebut adalah melalui kegiatan tadarus Al-Qur'an.

Kegiatan Literasi Al-Qur'an di sekolah MAN Bintan adalah kegiatan membaca Al-Qur'an secara individual atau membaca Al-Qur'an dengan maju satu persatu kedepan. Sedangkan Tadarus Al-Qur'an adalah kegiatan membaca Al-Quran secara bersama-sama atau bergiliran. Tadarus pula mengkaji Al-Qur'an melalui banyak sekali tahapan, mulai dari membaca, memahami, hingga mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an. Kegiatan ini tidak hanya menumbuhkan keterampilan membaca, namun juga memberikan dampak psikologis dan sosial yang dapat mendorong tumbuhnya minat. Adanya tadarus membuat siswa merasa lebih nyaman, tidak merasa diawasi secara formal, dan mendapat dukungan dari teman sebaya. Tadarus Al-Qur'an berpotensi menjadi metode yang efektif dalam menumbuhkan minat baca Al-Qur'an peserta didik.⁵

Peneliti memilih MAN BINTAN karena dirasa cocok menerapkan Tadarus Al-Qur'an secara berkelompok yang mana setiap kelompok dipandu oleh seorang mentor dari teman sekelas yang mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik. Bacaan setiap siswa bisa dikoreksi bersama oleh anggota kelompok sehingga

⁵ Zamakhsyari Bin Hasballah Thaib, *'Tadarus Alquran: Urgensi, Tahapan, Dan Penerapannya'*, *Al-Mufida*, 1.1 (2016), hlm. 21–48.

pembelajaran lebih efektif, partisipatif, serta mendorong siswa agar lebih semangat dan termotivasi dalam membaca Al Qur'an.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ Pengaruh Kegiatan Tadarus Al Qur'an terhadap peningkatan minat baca siswa MAN Bintan.”

B. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, penelitian ini dibatasi pada pengukuran pengaruh kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap peningkatan minat baca Al-Qur'an siswa kelas XI di MAN BINTAN. Penelitian ini melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an dan kelompok kontrol yang tidak mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an. Fokus penelitian untuk mengetahui sejauh mana Pengaruh Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Minat Baca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MAN Bintan.

C. Rumusan Masalah

1. Apakah terdapat pengaruh minat baca Al-Qur'an siswa sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an di MAN Bintan?
2. Apakah terdapat perbedaan peningkatan minat baca Al-Qur'an siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an?

D. Tujuan dan Kegunaan penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui pengaruh minat baca Al-Qur'an siswa sebelum dan setelah mengikuti kegiatan tadarus.
- b. Untuk mengetahui kegiatan tadarus Al-Qur'an dapat meningkatkan minat baca siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

Hasil dari studi ini diharapkan bisa memberi keuntungan kepada semua yang membutuhkan informasi tambahan, wawasan, dan referensi ilmiah terkait pengaruh metode tadarus terhadap minat baca Al-Qur'an.

b. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru PAI dan pihak sekolah dalam merancang program tadarus yang efektif dan menyenangkan untuk meningkatkan minat baca Al-Qur'an siswa.

E. Kajian Terdahulu

1. M.Lutfi (20100119067) 2023. dengan judul, " Peranan program Tadarus Al-Qur'an dalam Menanamkan Minat Baca Al-Qur'an peserta didik di MAN 1 Polewali Mandar." Penulis berasal dari kampus Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar program studi Pendidikan agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. dari penelitian tersebut ditemukan program tadarus Al Qur'an yang diterapkan di MAN 1 Polewali Mandar efektif dalam menanamkan

minat baca Al Qur'an siswa. Penelitian ini mempunyai persamaan pada penggunaan variabel bebas yaitu tadarus Al Qur'an dan variabel terikat minat baca. Subjek penelitiannya, yaitu siswa tingkat SMA/ sederajat. Perbedaan terlihat pada penggunaan pendekatan, peneliti sebelumnya memakai metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian field research atau penelitian lapangan. Sementara itu, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi experiment).⁶

2. Rasnaini (18.1100.004) 2023. Dengan judul, "Pengaruh Tadarus Al-Qur'an terhadap perilaku belajar peserta didik kelas XII di MAN 2 Soppeng." Penulis berasal dari kampus Institut Agama Islam Negeri Parepare Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an, perilaku belajar peserta didik, dan menganalisis pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap perilaku belajar siswa. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif, melibatkan 53 siswa sebagai partisipan yang dipilih menggunakan metode pengambilan sampel acak sederhana. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner skala Likert dan dianalisis menggunakan metode deskriptif serta inferensial. Temuan penelitian mengindikasikan bahwa frekuensi tadarus Al-Qur'an berada pada tingkat yang sangat tinggi, mencapai sekitar 91%, sementara perilaku belajar siswa teridentifikasi pada tingkat yang rendah, dengan persentase kurang lebih 66%.

⁶ M.Lutfhi, 'Peranan Program Tadarus Al Qur'an Dalam Menanamkan Minat Baca Al Qur'an Peserta Didik Di Man 1 Polewali Mandar', 2023, hlm. 1-84.

Analisis inferensial melalui uji-t menunjukkan nilai t hitung sebesar 4,523, yang melebihi nilai t tabel 2,008 pada tingkat signifikansi 5%. Hal ini menyimpulkan adanya pengaruh positif yang substansial antara aktivitas tadarus Al-Qur'an dan pola belajar siswa. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,535 mengindikasikan adanya korelasi positif pada kategori sedang. Lebih lanjut, koefisien determinasi sebesar 28,6% menyatakan bahwa tadarus Al-Qur'an berkontribusi sekitar 28,6% terhadap variabilitas dalam perilaku belajar siswa. Penelitian ini mempunyai persamaan dalam penggunaan variabel bebas yaitu, Tadarus Al-Qur'an serta subjek penelitian peserta didik tingkat Sekolah Menengah Atas/ sederajat. Perbedaannya terletak pada variabel terikat yang digunakan, fokus variabel terikat peneliti sebelumnya adalah perilaku belajar, sedangkan penulis meneliti minat baca Al-Qur'an.⁷

3. Krisdamayanti (20100121048) 2024. "Pengaruh Kegiatan Tadarus al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI di MAN Jeneponto" Penulis berasal dari kampus Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Hasil penelitian membagikan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori sedang, baik pada hal keterlibatan dalam kegiatan tadarus juga pada kemampuan membaca Al-Qur'an. Secara statistik, diperoleh nilai T hitung sebanyak $1,738 > T$ tabel 1,692 pada taraf signifikansi 5%, sehingga disimpulkan

⁷ Rasnaini, 'Pengaruh Tadarus Al-Qur'an Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas XII Di MAN 2 Soppeng.', 183.2 (2023), hlm. 153-64.

bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kegiatan tadarus dan kemampuan membaca Al-Qur'an. Temuan ini menegaskan bahwa rutinitas tadarus yang dilaksanakan secara terstruktur di sekolah bisa menaikkan kemampuan siswa pada membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid, meskipun tingkat pengaruhnya masih berada di kategori sedang. Penelitian ini relevan untuk dijadikan rujukan sebab menekankan hubungan langsung antara pembiasaan tadarus dengan peningkatan keterampilan membaca yang menjadi salah satu penekanan penting pada pembinaan literasi Al-Qur'an di lingkungan sekolah. Penelitian ini memiliki persamaan dalam pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif, variabel bebas tadarus Al-Qur'an serta subjek siswa tingkat SMA/ sederajat. Perbedaannya terletak di variabel terikat yang digunakan fokus variabel terikat peneliti sebelumnya merupakan kemampuan membaca, sedangkan penulis meneliti minat baca Al-Qur'an.⁸

4. Hanifah Suci Ariani, Nadiah 2024. Dalam sebuah jurnal yang berjudul "Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an terhadap Pendidikan Karakter (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta)", yang terbit di Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 11 No. 2, Juni 2024, para peneliti mengamati sejauh mana rutinitas tadarus Al-Qur'an memengaruhi pembentukan karakter siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berupa survei yang dilakukan pada 41 siswa di SMA Pelita Tiga Jakarta. Temuan penelitian menunjukkan adanya hubungan

⁸ Krisdamayanti, 'Pengaruh Kegiatan Tadarus Al- Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al- Qur'an Peserta Didik Kelas XI Di Man Jeneponto', 2024, hlm. 66-67.

yang kuat dan positif antara kebiasaan tadarus Al-Qur'an dengan pemahaman karakter siswa. Koefisien korelasinya mencapai $r = 0,773$ atau 77%. Artinya, semakin sering siswa melakukan tadarus, semakin baik sikap disiplin, tanggung jawab, dan empati mereka. Hasil ini menunjukkan bahwa tadarus Al-Qur'an bukan hanya sekadar kegiatan ibadah, tetapi juga membantu dalam membentuk karakter dan kebiasaan positif siswa. Relevansi penelitian ini adalah untuk menegaskan bahwa kegiatan tadarus memiliki dampak positif terhadap aspek psikologis dan perilaku siswa. Dalam konteks penelitian ini, pembiasaan tadarus juga dapat meningkatkan minat siswa dalam membaca Al-Qur'an karena adanya keteraturan, kedisiplinan, serta keterlibatan emosional selama kegiatan berlangsung. Persamaan terlihat dari variabel X (bebas) yaitu Tadarus Al-Qur'an dan subjek yang digunakan SMA/Sederajat. Dan perbedaannya adalah penggunaan metode penelitian. Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen sedangkan peneliti sebelumnya kuantitatif korelasi. Variabel Y (Terikat) yang digunakan peneliti sebelumnya adalah Pendidikan karakter dan peneliti adalah Minat Baca Al-Qur'an.⁹

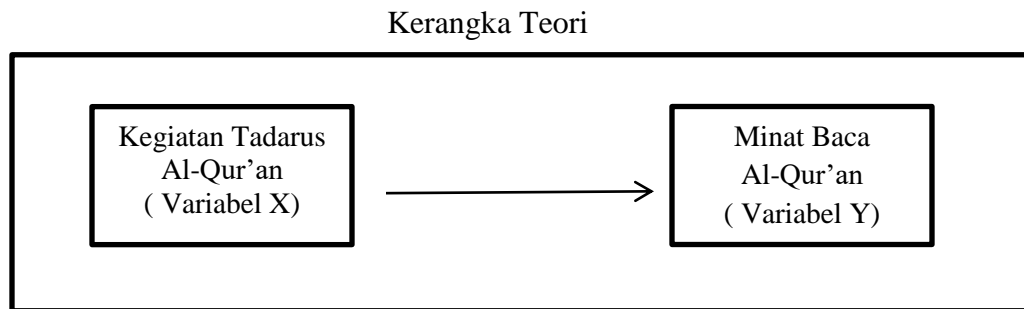
5. Hermaidar, Tetimahdalina 2025. Penelitian berjudul "Strategi Peningkatan Motivasi Membaca Al-Qur'an dengan Metode Tadarus dan Pembelajaran PAI di Kelas XI IPA 1 SMA Malem Putra 1 Aceh Besar" dipublikasikan dalam jurnal Asesmen: Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan, Vol. 1 No. 1, 2025.

⁹ Hanifah Suci Ariani, 'Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al-Quran Terhadap Pendidikan Karakter (Survei Di SMA Pelita Tiga Jakarta)', 11.2 (2024), hlm. 73-82.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa secara signifikan. Dalam siklus pra, rata-rata nilai kemampuan membaca siswa adalah 65,5 dengan ketuntasan sebesar 15%. Setelah siklus pertama, nilai rata-rata meningkat menjadi 71,5 dengan ketuntasan 55%, dan pada siklus kedua, nilai rata-rata mencapai 77,0 dengan ketuntasan 100%. Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan metode tadarus dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa dalam membaca Al-Qur'an. Persamaan antara penelitian Hermeidar dan Tetimahdalina dengan penelitian ini adalah fokus pada kegiatan tadarus Al-Qur'an sebagai cara meningkatkan kemampuan dan semangat siswa dalam membaca Al-Qur'an. Kedua penelitian ini sama-sama menjadikan tadarus sebagai bagian penting dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di tingkat SMA/MA, dengan tujuan munculkan kecintaan siswa terhadap Al-Qur'an. Namun, ada perbedaan dalam hal yang dianalisis dan cara melakukan penelitian. Penelitian Hermeidar dan Tetimahdalina lebih menekankan pada motivasi dan hasil belajar membaca Al-Qur'an, sedangkan penelitian ini memfokuskan pada minat baca siswa terhadap Al-Qur'an sebagai dorongan dari dalam untuk terus membaca. Selain itu, penelitian Hermeidar dan Tetimahdalina menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif deskriptif, sedangkan penelitian ini menggunakan metode

eksperimen kuantitatif dengan uji statistik untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan tadarus terhadap peningkatan minat baca Al-Qur'an siswa.¹⁰

F. Kerangka Teori



Gambar 1.1 Kerangka Teori

Agar penelitian ini lebih terarah sesuai dengan rumusan masalah serta tujuan penelitian yang ingin dicapai, maka peneliti menyajikan kerangka teori yakni acuan pemikiran penelitian para ahli yang berkaitan dengan konsep Kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan konsep Minat Baca Al-Qur'an, sebagai berikut:

Sekolah menjadi lembaga pendidikan Islam tidak hanya berfungsi dalam penyampaian ilmu pengetahuan umum tetapi pula dalam pembentukan karakter religius siswa. Salah satu bentuk pelatihan keagamaan yang sering dilakukan adalah kegiatan tadarus Al-Qur'an. Kegiatan ini penting karena dapat menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an, melatih kelancaran membaca, dan meningkatkan semangat religius peserta didik.

¹⁰ Hermaidar and Tetimahdalina, 'Strategi Peningkatan Motivasi Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Tadarus Dan Pembelajaran PAI Di Kelas XI IPA 1 SMA Malem Putra 1 Aceh Besar', 1.1 (2025), hlm. 40-46.

Menurut Lestari, Sunarto, dan Dewi pembiasaan tadarus pagi di sekolah berperan penting dalam menciptakan suasana religius yang kondusif bagi peserta didik. Melalui rutinitas tadarus, peserta didik terbiasa menyayangi Al-Qur'an serta menjadikannya bagian dari keseharian mereka. Pembiasaan ini tidak hanya membuat spiritualitas dan kedisiplinan, namun juga mendorong lahirnya minat baca Al-Qur'an. Hal tersebut tampak dari meningkatnya keterlibatan peserta didik dalam membaca, kesediaan mereka untuk mengulang bacaan, dan kesadaran akan pentingnya Al-Qur'an menjadi pedoman hidup. Tadarus yang dilaksanakan secara konsisten di sekolah menjadi sarana efektif dalam menumbuhkan minat baca, karena siswa tidak hanya membaca sebagai kewajiban, melainkan menjadi kebutuhan spiritual yang memberi ketenangan dan kebahagiaan.¹¹

G. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan di dalam penyusunan skripsi ini terdiri dari lima BAB. Pada masing-masing BAB terdapat sub-sub BAB yang menjelaskan pokok pembahasan dari BAB yang bersangkutan.

BAB I PENDAHULUAN. Adapun terdapat dalam pendahuluan yaitu berisi Latar Belakang, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian, Kajian Terdahulu, Kerangka Berpikir dan Sistematika Pembahasan.

¹¹ Nabila Ayu Lestari and others, 'Penerapan Pembiasaan " Tadarus Sebelum Belajar " Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Serang Universitas Sultan Ageng Tirtayasa , Indonesia Ideologi Bangsa Yang Menyatakan Bahwa Negara Indonesia Harus Meyakini Adanya Tuhan Yang Mah', 3 (2025) hlm. 53.

BAB II KONSEP TEORITIS DAN OPERASIONAL VARIABEL. Pada BAB ini akan difokuskan pada pemaparan berbagai konsep teoritis mengenai Pengaruh Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Minat Baca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MAN BINTAN.

BAB III METODE PENELITIAN. Pembahasan dalam BAB ini yaitu menguraikan tentang metode penelitian, mengenai Pengaruh Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Minat Baca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MAN BINTAN.

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL. Dalam BAB ini membahas tentang gambaran umum serta hasil penelitian penulis pada MAN BINTAN.

BAB V PENUTUP. BAB ini berisi tentang uraian pokok-pokok kesimpulan dan saran yang perlu disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian penulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Alia, Fahmi Baharudin, and Ibadurrahman Al-Khatib, 'Program Tadarus Ba ' Da Subuh (Tabuh) Dalam Memotivasi Membaca', 2.3 (2025)
- Anshori, Isa, and M Ag, 'JURNALTADARUS'
- Ariani, Hanifah Suci, 'Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al-Quran Terhadap Pendidikan Karakter (Survei Di SMA Pelita Tiga Jakarta)', 11.2 (2024).
- Arinda Sari, 'Pengaruh Minat Baca Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar ...', Volume 6 No 3 Tahun 2018 PENGARUH MINAT BACA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA', 6.3 (2018).
- Aulia, Adinda Putri, Abdul Fattah Nasution, Juli Julaiha Pulungan, Universitas Islam, and Negeri Sumatera, 'Al-Wasathiyah : Journal of Islamic Studies Implementasi Program Tadabbur Al-Quran Dalam Meningkatkan Muhammadiyah 1 Medan Al-Wasathiyah : Journal of Islamic Studies', 3 (2024).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Cet ke-4 (Gramedia Pustaka Utama, 2012)
- ERLINA, 'Meningkatkan Minat Baca Al-Quran Siswa Kelas V Sdn 135 / Iv Kota Jambi Dengan Metode Pembiasaan', *Indonesian Professional Teacher*, 1.2 (2025).
- Hermaidar, and Tetiimahdalina, 'Strategi Peningkatan Motivasi Membaca Al-Qur '

an Dengan Metode Tadarus Dan Pembelajaran PAI Di Kelas XI IPA 1 SMA Malem Putra 1 Aceh Besar', 1.1 (2025).

Islam, Jurnal Kajian, 'AL-QALAM AL-QALAM', 8.2 (2016).

Izza Ariqah resqia yusran, S.Ak., 'Rendahnya Minat Literasi Di Indonesia', *Kalla Institute*, 2024 <<https://kallainstitute.ac.id/rendahnya-minat-literasi-di-indonesia/>>

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', *Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa*, 2016 <<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>> [accessed 24 August 2025]

kementrian agama republik indonesia, 'Survei Kemenag, Indeks Literasi Al Qur'an Kategori Tinggi', *Kemenag*, 2023 <<https://kemenag.go.id/nasional/survei-kemenag-indeks-literasi-al-qur-an-kategori-tinggi-w0A7W>> [accessed 13 August 2025]

Krisdamayanti, 'Pengaruh Kegiatan Tadarus Al- Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al- Qur'an Peserta Didik Kelas XI Di Man Jeneponto', 2024.

Lestari, Nabila Ayu, Syaima Fikya Nabilah, Rita Safira, Neng Lilis, Siti Hardiyanti, Fiska Sulisty Rani, and others, 'Penerapan Pembiasaan " Tadarus Sebelum Belajar " Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Serang Universitas Sultan Ageng Tirtayasa , Indonesia Ideologi Bangsa Yang

Menyatakan Bahwa Negara Indonesia Harus Meyakini Adanya Tuhan Yang Mah', 3 (2025).

M.Lutfhi, 'Peranan Program Tadarus Al Qur'an Dalam Menanamkan Minat Baca Al Qur'an Peserta Didik Di Man 1 Polewali Mandar', 2023.

'MAN BINTAN' <<https://manbintan.sch.id/>>

——— <https://manbintan.sch.id>

Mughfiroh, 'Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama Di Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016', 2016.

Noormansyah, 'Minat Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Peserta Didik Sdn 3 Tumbang Jutih Kecamatan Rungan Kabupaten Gunung Mas', *Adiba: Journal of Education*, 3.1 (2023).

Pangestuti, Dwita Hayu, Dewi Miftahul, Hasanah Vialy, and Ainun Afifah, 'Pelaksanaan Program Pelatihan Tilawatil Qur ' an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur ' an Masyarakat Di Desa Blederan', 2024.

Peningkatan, Strategi, Minat Belajar, Baca Al, Q U R An, Iain Kudus, and Iain Kudus, 'Strategi Peningkatan Minat Belajar Baca Al - Qur'an Di Tpq Nurul Huda Jepara 1)'

Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, ed. by MT

Dr.Ir.Sutopo, S.Pd, Cetakan ke (ALFABETA, 2023).

Prof.Dr.A.Muri Yusuf, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN PENELITIAN GABUNGAN* (05 JANUARI 2013, 2013)

Rasnaini, ‘Pengaruh Tadarus Al-Qur’an Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas XII Di MAN 2 Soppeng.’, 183.2 (2023).

Rohmawati, Eli, and Imam Fauji, ‘Implementing the Tazkiyah Method as an Effort to Improve the Quality of Quranic Memorization’, 2024.

Sudarmono, MUh Aidil, Abdul Wahab, and Muh Azhar, ‘UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR BACA TULIS AI-QUR’AN’, *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*, 17.2 (2020).

Suliyanto, ‘Pengaruh Rutinitas Tadarus Dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qur’an Pada Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang’, *Ekonometrika Terapan*, 8 (2011).

Thaib, Zamakhsyari Bin Hasballah, ‘H. Zamakhsyari Bin Hasballah Thaib’, *Al-Mufida*, 1.1 (2016).

———, ‘Tadarus Alquran: Urgensi, Tahapan,Dan Penerapannya’, *Al-Mufida*, 1.1 (2016).

Wahyuni, Sri, ‘Menumbuhkembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat’, 1992, 2006.

Wasis, Siti Nur, Ahmad Dimiyati Badruzzaman, and Ubaidillah Al-Ghifary, 'Peran Rumah Qur'an Fakfak Dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qu'an Dan Pembentukan Akhlakul Karimah Anak', *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2.10: November (2023).