

**PERAN PROGRAM KEROHANIAN TERHADAP PEMBENTUKKAN
KARAKTER RELEGIUS DI KELAS IX SMPIT TARUNA AR-RISALAH
TANJUNGPINANG**



Skripsi

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.Pd)

Oleh:

Siti Nurhamidah

NIM. 211800

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN ABDURRAHMAN
KEPULAUAN RIAU

2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 0771-4442610
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stain_kepri@kemenag.go.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurhamidah
NIM : 211800
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Program Kerohanian Terhadap Pembentukan Karakter Relegius Siswa Di Kelas IX SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terdapat plagiasi, baik isi, logika, maupun datanya, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya secara otomatis batal demi hukum.

Bintan, 12 November 2025

Saya yang menyatakan,


Siti Nurhamidah
NIM. 211800



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 0771-4442610
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stain.kepri@kemenag.go.id

SURAT PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul PERAN PROGRAM KEROHANIAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELEGIOUS DI KELAS IX SMPIT TARUNA AR-RISALAH TANJUNGPINANG

Nama : Siti Nurhamidah
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 211800

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang Panitia Ujian sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, pada :

Hari : Juma't
Tanggal : 31 November 2025

Sehingga dapat diterima oleh Jurusan Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Bintan, 11 November 2025
TIM MUNAQASYAH

KETUA

Dr. Zulhamdan, M.Pd.I
NIP. 198905022019031013

SEKRETARIS

Trihana, M.Pd
NIP. 199510092025052006

PENGUJI I

Mahfuzah Saniah, M.Hum
NIP. 198808042019032007

PENGUJI II

Saopuddin, M.Ag
NIP. 197409152023211004

**Ketua STAIN Sultan Abdurrahman
Kepulauan Riau**

Dr. Muhammad Faisal, M.Ag
NIP. 197503242006041005



SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurhamidah
NIM : 211800
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Program Kerohanian Terhadap Pembentukan Karakter Relegius Siswa Di Kelas IXSmpit Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang

Menyatakan bahwa skripsi ini sudah layak untuk dilanjutkan pada sidang Munaqasyah. Diharapkan semoga skripsi tersebut dapat diterima dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

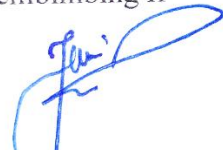
Bintan, 12 November 2025

Yang menyatakan,

Pembimbing I


Ediyansyah, M.Pd.I
NIDN. 2102017401

Pembimbing II


Dr. Nahrim Ajmain, M.A
NIDN. 2123048701



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam STAIN Sultan
Abdurrahman Kepulauan Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

Peran Program Kerohanian Terhadap Pembentukan Karakter Relegius Siswa Di Kelas IX Smpit Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang

Yang ditulis oleh:


Nama : Siti Nurhamidah
NIM : 211800
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau untuk diujikan dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

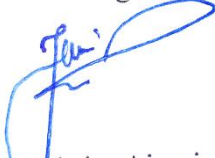
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bintan, 12 November 2025

Pembimbing I


Ediyansyah, M.Pd.I
NIDN. 2102017401

Pembimbing II


Dr. Nahrin Ajmain, M.A
NIDN. 2123048701

ABSTRAK

Siti Nurhamidah, 2025, 211800, Peran Program Kerohanian Terhadap Pembentukan Karakter Relegius Siswa di Kelas IX SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang. Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Sultan Abdurahman Kepulauan Riau.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran program kerohanian dalam pembentukan karakter religius siswa di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang. Latar belakang penelitian ini muncul dari adanya fenomena sebagian siswa yang kurang disiplin dan belum sepenuhnya serius dalam mengikuti kegiatan keagamaan seperti zikir pagi, shalat duha, tahfiz Al-Qur'an, dan muhadarah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru PAI selaku koordinator program kerohanian, guru umum, dan siswa kelas IX. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program kerohanian memiliki peran strategis dalam membentuk karakter religius siswa melalui pembiasaan ibadah dan nilai-nilai akhlak Islami. Program ini memberikan dampak positif terhadap aspek keimanan, ibadah, kesadaran religius, pengetahuan keagamaan, serta pengamalan sosial siswa. Selain itu, efektivitas pelaksanaannya dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya motivasi dan kesadaran siswa, serta ketersediaan sarana ibadah di lingkungan sekolah. Penelitian ini merekomendasikan optimalisasi dukungan dari pihak sekolah dan penguatan pembinaan terhadap siswa untuk meningkatkan keberhasilan program kerohanian.

Kata kunci : Program Kerohanian, Karakter Religius, Motivasi Siswa

ABSTRACT

Siti Nurhamidah, 2025, 211800, The Role of Spiritual Programs in Shaping the Religious Character of Students in Grade IX at SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang. Islamic Education Study Program, STAIN Sultan Abdurahman Riau Islands.

This research aims to analyze the role of spiritual programs in shaping students' religious character at SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang. The background of this study arises from the phenomenon of some students who are less disciplined and not fully engaged in participating in religious activities such as morning dhikr, dhuha prayer, Qur'an memorization (tahfiz), and muhadarah. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The subjects of the research included Islamic education teachers as program coordinators, general subject teachers, and ninth-grade students. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques.

The findings show that the spiritual program plays a strategic role in shaping students' religious character through the habituation of worship and the cultivation of Islamic moral values. The program positively impacts students' faith, worship practices, religious awareness, religious knowledge, and social behavior. Furthermore, its effectiveness is influenced by several factors, including students' motivation and awareness, as well as the availability of worship facilities at school. This study recommends strengthening institutional support and student guidance to optimize the implementation and impact of the spiritual program.

Keywords : Spiritual Program, Religious Character, Student Motivation

PEDOMAN TRANSLATE ARAB-LATIN

Sistem transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini mengikuti pedoman transliterasi Arab-Latin yang merupakan keputusan bersama menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan (Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987), tanggal 22 Januari 1988. Bagian-bagian pokok dari pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|-------------|----------------------------|
| ا | Alif | | Tidak dilambangkan |
| ب | ba' | B | Be |
| ت | ta' | T | Te |
| ث | sa' | S | Es (dengan titik diatas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | ha' | H | Ha (dengan titik dibawah) |
| خ | kha' | Kh | Ka dan Ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Z | Zet (dengan titi diatas) |
| ر | ra' | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Sad | S | Es (dengan titik dibawah) |
| ض | Dad | D | De (dengan titik dibawah) |
| ط | ta' | T | Te (dengan titik dibawah) |
| ظ | za' | Z | Zet (dengan titik dibawah) |
| ع | 'ain | ' | Koma terbalik diatas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | fa' | F | Ef |

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|--------|-------------|------------|
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| هـ | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ‘ | Apstrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

| | | |
|--------|---------|--------|
| عَدَّة | Ditulis | ‘iddah |
|--------|---------|--------|

Ta’ marbutah

1. Bila dimatikan ditulis

| | | |
|---------|---------|---------------|
| هَبْت | Ditulis | <i>Hibah</i> |
| جَسِيْت | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(ketentuan berikut ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya. Kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sedang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|-----------------------|---------|---------------------------|
| كِرَاهَت لَأَوْلِيَاء | Ditulis | <i>karamah al-auliya’</i> |
|-----------------------|---------|---------------------------|

2. Bila ta’ marbuta hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

| | | |
|------------------|-----------------------|------------------------------|
| زَكَاةَالْفِطْرِ | Ditulis zakatul fitri | <i>Ditulis zakatul fitri</i> |
|------------------|-----------------------|------------------------------|

Vokal Pendek

| | | | |
|---|--------|---------|---|
|  | Kasrah | Ditulis | I |
|  | Fathah | Ditulis | A |
|  | Dammah | Ditulis | U |

Vokal Panjang

| | | |
|--------------------|---------|-------------------|
| Fathah + alif | Ditulis | <i>A</i> |
| جاهليت | | <i>Jahiliyyah</i> |
| Fathah + ya' mati | Ditulis | <i>A</i> |
| يسعى | | <i>yas'a</i> |
| Kasrah + ya' mati | Ditulis | <i>L</i> |
| كريم | | <i>Karim</i> |
| Dammah + wawu mati | Ditulis | <i>U</i> |
| فروض | | <i>Furud</i> |

Vokal Rangkap

| | | |
|--------------------|---------|-----------------|
| Fathah + ya' mati | Ditulis | <i>Ai</i> |
| بينكم | | <i>Bainakum</i> |
| Fathah + wawu mati | Ditulis | <i>Au</i> |
| قولون | | <i>Qaulun</i> |

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarkatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat teriringkan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada kekasih umat baginda nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah sampai kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini. Semoga syafaatnya senantiasa menyertai kita semua, Aamiin.

Pada kesempatan ini, izinkan penulis untuk memberikan pengantar pada karya ilmiah yang akan penulis buat yaitu skripsi yang berjudul “Penerapan Sistem Ketarunaan Untuk Mendisiplinkan Siswa Sebagai Peran Program Kerohanian Terhadap Pembentukan Karakter Relegius Siswa di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang”. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Starata 1 pada program studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Semoga skripsi ini mampu membawa manfaat kepada para pembaca dan dapat menjadi penambah referensi khususnya bagi program studi Pendidikan Agama Islam. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat-Nya untuk kita semua. Namun, penulis menyadari bahwa terdapat kekhilafan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis meminta kritikan, saran, serta masukan yang bersifat

konstruktif demi kesempurnaan dari penulisan skripsi ini. Untuk itu, saya selaku penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya dan berterimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan memotivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat dukungan berupa bantuan, bimbingan, serta motivasi dari segala pihak. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Faisal, M.Ag selaku Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
2. Bapak Aris Bintania, M. Ag selaku Wakil Ketua I STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
3. Bapak Dr. Drs. Almahfuz, M. Si selaku Wakil Ketua II STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
4. Bapak H. Rahmad Budi Harto, M.M selaku Wakil Ketua III STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
5. Bapak Ediyansyah, M. Pd.i selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama pembuatan skripsi ini dan yang sangat saya hormati.
6. Bapak Dr. Nahrim Ajmain, M.A selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama pembuatan skripsi ini dan yang sangat saya hormati.

7. Bapak Zulfan Efendi, M. Pd. I selaku dosen PA (Penasehat Akademik) yang telah membantu penulis dalam menentukan judul skripsi dan membantu penulis dalam penulisan skripsi ini dan sangat saya hormati.
8. Bapak Dr. Zulhamdan, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sangat saya hormati dan yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Ramli Muasmara, M. Pd. I selaku Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sangat saya hormati.
10. Ibu Mahfuzah Saniah, M. Hum. selaku Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sangat saya hormati.
11. Bapak Yuyun Zuhendra, S. Pd selaku Kepala Sekolah di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang yang saya hormati sekaligus yang telah memberikan izin pada penelitian skripsi yang akan dibahas oleh penulis sendiri.
12. Kepada seluruh Staff, Pegawai, Guru, dan Tenaga Kependidikan yang ada di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang yang telah mendukung adanya pembuatan penelitian skripsi ini dan sangat saya hormati.
13. Kepada teman-teman seperjuangan PAI A3 angkatan 2021 yang telah bersama-sama berjuang bersama penulis dari awal masuk kuliah sampai kepada tahap penyelesaian skripsi sekarang ini.

14. Kepada semua teman-teman kampus STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau angkatan 2021 yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang secara langsung ataupun secara tidak langsung telah memberikan bantuan, ukungan penuh baik secara moral maupun materil selama penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis sangat berharap semoga karya tulis ilmiah skripsi ini bermanfaat bagi diri saya sendiri, orang lain dan yang memabacanya. Aamiin Yaa Robbal'alamiin.

Bintan, 12 November 2025

Siti Nurhamidah
NIM. 211800

MOTTO

“Cobaan hidupmu bukanlah untuk menguji kekuatan dirimu. Tapi menakar seberapa besar kesungguhan dalam memohon pertolongan kepada Allah.”

(Ibnu Qoyyim)

Wahai orang-orang beriman, mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Qs. Al-Baqarah : 153)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Allah SWT sebagai wujud syukur atas segala nikmat dan karunianya, yang telah memberikan penulis kesehatan, kesempatan, dan pencapaian dalam proses pembuatan skripsi. Sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Ayah dan Ibu tercinta bapak Umar dan ibu Sarayah, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa yang tiada henti kepada anaknya, sehingga saya sebagai penulis dapat sampai pada tahap menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Kepada kakak dan ketiga adik-adik penulis, Siti Mardiyah, Ahmad Syukri, Siti Rahmah Wati dan Ahmad Riduan yang sangat berarti bagi hidup penulis, yang menjadi alasan penulis sebagai seorang adik dan kakak untuk tetap kuat dan bertahan serta memotivasi untuk membahagiakan mereka.

Kepada teman-teman terdekat yang sama-sama berjuang dalam pembuatan dan penyelesaian skripsi ini, kepada saudari Liana, Surah Khansa, Dila Farahdila, Nur Laila Syafrina Harahap, Ratna Pratiwi, Indah Syafitri, Lidiya Syafitri dan Nadia Salasabila yang selalu memberikan semangat serta dukungan dengan penuh kepada penulis. Terimakasih untuk segala motivasi dan support yang diberikan. Selalu bersama dan menjadi inspirasi bagi penulis.

Terakhir, kepada diri penulis sendiri, Siti Nurhamidah, yang berumur 22 tahun saat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi pribadi yang terus belajar, ingin mencoba hal-hal baru, meski banyak rintangan yang datang. Walaupun hati merasa lelah dan diragukan, kamu terus bangkit dan melangkah dengan penuh keyakinan. Jadilah pribadi yang terus bersyukur, menyemai impian, menumbuhkan kekuatan, dan selalu membuka jalan untuk kebahagiaan. Semoga perjalanan ini menjadi bukti bahwa keteguhan dan usaha tidak pernah sia-sia.

DAFTAR ISI

| | |
|---|--|
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| SURAT PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | v |
| ABSTRAK | vi |
| PEDOMAN TRANSLATE ARAB-LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR | xi |
| MOTTO | xv |
| PERSEMBAHAN | xvi |
| DAFTAR ISI | xvii |
| DAFTAR TABEL | xix |
| DAFTAR GAMBAR | xx |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 6 |
| D. Kajian Terdahulu | 8 |
| E. Kerangka Berfikir | 10 |
| F. Landasan Teori | 11 |
| G. Metode Penelitian | 12 |
| H. Sistematika Pembahasan | 16 |
| BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI | <i>Error! Bookmark not defined.</i> |
| A. Letak dan Keadaan Geografis | <i>Error! Bookmark not defined.</i> |
| B. Visi, Misi, Dasar dan Tujuan Pendidikannya | <i>Error! Bookmark not defined.</i> |

| | |
|---|--|
| C. Identitas SMPIT Taruna Sr-Risalah Tanjungpinang | Error! Bookmark not defined. |
| D. Struktur Organisasi | Error! Bookmark not defined. |
| E. Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan | Error! Bookmark not defined. |
| F. Sarana dan Parasarana | Error! Bookmark not defined. |
| G. Jumlah Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| H. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan .. | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III KONSEP TEORITIS | <i>Error! Bookmark not defined.</i> |
| A. Program Kerohanian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Pembentukan Karakter Relegius | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | <i>Error! Bookmark not defined.</i> |
| A. Peran Program Kerohanian Terhadap Pembentukan Karakter Relegius Siswa Di SMPIT Taruna Ar-Rislalah Tanjungpinang ... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Faktor yang mempengaruhi program kerohanian terhadap pemembentukan karakter relegius siswa di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang? | Error! Bookmark not defined. |
| | Bookmark not defined. |
| BAB V PENUTUP | <i>Error! Bookmark not defined.</i> |
| A. Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 18 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel I Identitas SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang..... | 24 |
| Tabel II Sarana dan Prasarana..... | 26 |
| Tabel III Jumlah Siswa..... | 27 |
| Table IV Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... | 27 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar I Struktur Organisasi..... *Error! Bookmark not defined.*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Surat Izin Penelitian
- Lampiran II Surat Balasan Penelitian
- Lampiran III SK Pembimbing
- Lampiran IV Kartu Pembimbing Skripsi
- Lampiran V Lembar Observasi
- Lampiran VI Indikator Wawancara
- Lampiran VII Pedoman Wawancara
- Lampiran VIII Deskripsi Pengumpulan Data Melalui Observasi
- Lampiran IX Dokumentasi Wawancara
- Lampiran X Jurnal Program Siswa Tangguh
- Lampiran XI Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran XII Lembar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah upaya sadar untuk memungkinkan manusia mewujudkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran. Islam adalah agama Allah yang diturunkan melalui ajaran yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW kepada manusia agar bisa menjadi hamba Allah yang taat beribada kepada-Nya. Dalam dunia pendidikan, selain untuk memperoleh ilmu pengetahuan, peserta didik juga memerlukan pembinaan karakter. Sebab karakter menghasilkan pribadi atau tingkah laku manusia yang berkaitan erat dengan *Habluminalla* dan *Hab minanas*.¹

Sebagaimana dikatakan Hambali bahwa Pendidikan bukan hanya mengajarkan bidang keilmuan saja tetapi juga bidang religius. Karakter religius ini sangat dibutuhkan oleh pembelajar dalam menghadapi perubahan zaman dan degradasi moral, untuk menghadapi keadaan tersebut siswa diharapkan mampu memiliki kepribadian dan perilaku yang sesuai dengan parameter baik dan buruk yang berlandaskan ketentuan dan ketetapan agama.² Aturan spesifik mengenai Penguatan Pendidikan Karakter terdapat pada Peraturan Presiden No. 87 Tahun 2017. Salah satu

¹ Dewi Irmayani, Kasran & Winda Novianti, 'Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Rohani Islam (Rohis) Di Sma Negeri 1 Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai', *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2. 1 (2024), 3026-4162, hlm. 75

² Azza Salsabila, Arry Patriasurya Azhar and Moh. Iqbal Firdaus, 'Implementasi Kegiatan Kerohanian Islam dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Kelas V di SDN Kutabaru 1 Kabupaten Tangerang', *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8. 1 (2024) 5827-5838, hlm 5829

bunyinya Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) adalah suatu aksi pendidikan yang bertujuan menguatkan karakter peserta didik yang menjadi tanggung jawab dari sistem pendidikan. Penguatan pendidikan karakter merupakan sebuah proses dalam mengembangkan, membentuk, merubah serta mentransmisikan potensi peserta didik. Dengan harapan peserta didik memiliki hati nurani, daya pikir dan perilaku yang baik sesuai dengan nilai dasar Pancasila.³

Menurut Kementerian Pendidikan Nasional pendidikan karakter dimaknai sebagai pendidikan yang mengembangkan dan karakter bangsa pada diri peserta didik sehingga mereka memiliki nilai dan karakter sebagai karakter dirinya, menerapkan nilai-nilai tersebut dalam 17 kehidupan dirinya, sebagai anggota masyarakat, dan warganegara yang religius, nasionalis, produktif dan kreatif.⁴ Pendidikan karakter sendiri sebenarnya telah diajarkan sejak zaman dahulu. Nabi Muhammad SAW juga mencontohkan bagaimana akhlak yang baik sesuai dengan apa yang Allah tetapkan.⁵

Terdapat dalam Qs. Al-Luqman Ayat 18-19 yang berbunyi:

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝ ١٨

³ Zeni Murtafiati Mizani, 'Relevansi Konsep Pendidikan Humanis-Religius Abdurrahman Mas'ud Dengan Penguatan Pendidikan Karakter Dan Keterampilan Peserta Didik Abad 21', Ta'dibuna: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4. 2 (2021), hlm 168

⁴ Devi Oktafiana, 'Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Al-Qur'an', *Journal of Student Research (JSR)*, 1. 5 (2023), 403-417, hlm 407 DOI: <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i5>

⁵ Farikhatun Nikmah, 'Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini di Era Digital dalam Perspektif Al-Qur'an', *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2. 1 (2023), 1-14, hlm. 8

وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ١٩

Artinya : 18. Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalani bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri. 19. Dan sederhanalah dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai.⁶

Al-Qur'an surah Al-Luqman ayat 18-19 ini menjelaskan secara jelas mengajarkan nilai-nilai karakter religius yang penting dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam menanamkan sikap rendah hati dan kesopanan. Dan agar manusia menghindari kesombongan dalam sikap dan perilaku, seperti tidak memalingkan wajah dengan sombong dan tidak berjalan dengan angkuh, karena Allah tidak menyukai sifat sombong. Selain itu, ayat ini mengajarkan untuk bersikap wajar dan lembut terutama dalam berbicara, menghindari suara keras yang buruk, sebagai cerminan akhlak mulia dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. Kedua ayat ini menegaskan pentingnya menjaga tata krama sosial dan spiritual sebagai bagian dari karakter religius.

Karena sejatinya sehebat apapun seseorang akan pasti membutuhkan uluran tangan dari individu atau kelompok lain. Tentunya, janganlah bersikap sombong dan merendahkan orang lain, maka dari itu bersikaplah dengan rendah hati yang selalu memberikan senyuman dan kebaikan kepada sesama manusiayang lainnya. Maka dengan demikian sangat perlu sekiranya para aktor pendidikan menjalankan beragam program yang bisa nantinya membentuk regenerasi yang

⁶ Al-Luqman (31): 18-19

berkesinambungan yang tidak hanya mengandalkan kemampuan berfikir saja tetapi emosional sosial positif serta agamisnya berjalan dengan baik kedepannya tanpa merusak esensi Islam itu sendiri.jawab.⁷

SMPIT Taruna Ar-Risalah merupakan salah satu sekolah swasta di bawah naungan yayasan Ar-Risalah di kota Tanjungpinang. Sekolah ini menerapkan sistem ketrunaan untuk seluruh siswa-siswi yang ada di sekolah tersebut. Sebagai penunjang karakteristik satuan Pendidikan SMPIT Taruna Ar Risalah, kurikulum menetapkan beberapa program khusus yang disebut “Program Siswa Tangguh”. Program ini diberlakukan kepada seluruh siswa-siswi SMPIT Taruna Ar Risalah untuk melatih ketangguhan, kekuatan mental, dan kedisiplinan siswa-siswi SMPIT Taruna Ar Risalah sesuai visi, misi, dan tujuan satuan Pendidikan yang sudah ditetapkan.⁸

Salah satu dari program yang diterapkan di sekolah tersebut adalah program Kerohanian yang terdiri dari kegiatan yaitu, membaca dzikir al-ma'tsurat yang dilaksanakan setelah apel pagi, melaksanakan shalat duha setelah pembacaan dzikir al-ma'tsurat, tahfiz quran yang dilaksanakan harian, mingguan, dan tahunan. Muhadharoh kegiatan ini dilaksanakan setiap hari jumat ba'da shalat jumat.

⁷ Sri Whenti Saprianingsih, Abdur Razzaq, and Kristina Imron, ‘Kajian Konsep Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Al Quran Surat Al Luqman Ayat 12-19’, *Indonesian Research Journal on Education*, 4.4 (2024), 2914–2919, hlm. 2918

⁸ Tim Pengembang Kurikulum, *Kurikulum Satuan Pendidikan*, 2024th–2025th edn (Tanjungpinang: SMPIT Taruna Ar-Risalah 2023). hlm. 6

Koesmarwanti dan Nugraha Widiyantoro mengatakan bahwa kerohanian islam adalah suatu wadah yang besar yang dimiliki oleh peserta didik untuk mendapatkan aktivitas keagamaan di sekolah. Kerohanian Islam diartikan juga sebagai satuan keagamaan yang salah satu dari kegiatan ekstrakurikuler sekolah dalam bidang keagamaan khususnya Agama Islam. Kegiatan ekstrakurikuler yang dijalankan diluar jam pelajaran, yang bertujuan untuk menunjang dan membantu memenuhi keberhasilan pembinaan intrakurikuler.⁹

Namun, berdasarkan hasil observasi pra penelitian di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang, dalam penerapan program kerohanian seperti zikir pagi, sholat duha, muhadarah, dan tahfiz Quran, pelaksanaannya masih menghadapi berbagai kendala. Banyak siswa kurang serius mengikuti kegiatan tersebut. SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang juga merupakan sekolah Islam Terpadu yang memiliki karakteristik khusus, dengan sekitar 60% siswanya berasal dari latar belakang anak yatim dan tinggal di panti asuhan. Kondisi ini membuat mereka memerlukan bimbingan lebih intensif dalam aspek spiritual dan emosional karena tumbuh tanpa pengasuhan penuh dari orang tua kandung. Oleh karena itu, program kerohanian di sekolah ini sangat penting sebagai sarana pembinaan karakter dan pembentukan jiwa religius yang stabil dan terarah.

⁹ Euis Komala Dewi, Unang Wahidin, and Agus Sarifudin, 'Pengaruh Pembinaan Kerohanian Islam Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa', *STAI Al-Hidayah*, (2020), 130–135, hlm. 133.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mendeskripsikan peran program kerohanian dalam pembentukan karakter religius siswa di kelas IX SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang. Dengan memahami kontribusi setiap kegiatan kerohanian dalam membentuk sikap religius siswa, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai efektivitas program kerohanian dalam membangun karakter religius di sekolah tersebut.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah peran program kerohanian terhadap pembentukan karakter religius siswa di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang?
2. Apa saja Faktor yang mempengaruhi program kerohanian terhadap pembentukan karakter religius siswa di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang peneliti paparkan sebelumnya, maka peneliti memaparkan tujuan dan kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Tujuan
 - a. Untuk mengetahui bagaimana peran program kerohanian terhadap pembentukan karakter religius siswa.
 - b. Untuk mengetahuiapa saja faktor yang mendorong program

kerohanian terhadap pembentukan karakter religius siswa di SMPIT Taruna Ar-risalah Tanjungpinang.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

1. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dalam pengembangan kajian Pendidikan Agama Islam, khususnya yang berkaitan dengan program kerohanian sebagai sarana pembentukan karakter religius siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi ilmiah bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang membahas peran pendidikan keagamaan dalam pembentukan karakter.

b. Secara Praktis

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan pengalaman empiris dalam menggali data lapangan dan menganalisis peran program kerohanian dalam membentuk karakter siswa, serta menjadi acuan dalam melakukan penelitian lanjutan.

2. Bagi Guru PAI

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam merancang strategi pembinaan karakter melalui kegiatan kerohanian yang lebih efektif serta mampu mengatasi tantangan dalam pelaksanaannya.

3. Manfaat Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi dalam pelaksanaan program kerohanian di sekolah serta mendorong pengembangan kebijakan pendidikan berbasis nilai-nilai keislaman guna menunjang pembentukan karakter religius siswa.

D. Kajian Terdahulu

Dalam pembahasan tema skripsi ini, perlu untuk memaparkan literatur yang telah membahas atau menyinggung tema atau pokok penelitian dalam penelitian skripsi ini, ada beberapa kajian terdahulu yang dipaparkan oleh penulis yaitu :

1. Skripsi karya Moch. Aditya Chandra Susilo (2023) berjudul "*Peran Rohis dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa SMAN 1 Nguntoronadi Wonogiri*".k Penelitian tersebut menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan bertujuan untuk mengetahui peran Rohis dalam meningkatkan karakter religius siswa, serta faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Rohis sangat berpengaruh terhadap peningkatan karakter religius siswa melalui kegiatan seperti tahsin, mentoring, shalat berjamaah, kajian rutin, dan kegiatan sosial. Persamaan dari penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah sama-sama membahas pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di sekolah. Keduanya juga menyoroti pentingnya peran

program atau kegiatan keagamaan dalam membentuk kedisiplinan dan kesadaran siswa terhadap ajaran Islam.¹⁰

2. Skripsi Liliyan Dheatri Imami (2019) dengan judul "*Implementasi Program Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa*" menunjukkan bahwa program keagamaan yang terstruktur dapat menanamkan akhlakul karimah dan sikap religius siswa, seperti bertutur kata sopan dan menjaga kerukunan. Persamaan dengan penelitian ini adalah fokus pada program keagamaan sebagai media pembentukan karakter. Perbedaannya adalah cakupan program dan lokasi penelitian.¹¹
3. Skripsi karya Lailatul Hasanah (2020) berjudul "*Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP N 8 Purwokerto*" menyimpulkan bahwa kegiatan keagamaan seperti tadarus Al-Qur'an, shalat Jumat berjamaah, dan talim Jumat berperan penting dalam membentuk karakter religius siswa. Kegiatan tersebut menanamkan nilai-nilai kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab. Persamaan dengan penelitian ini terletak pada fokus pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan yang rutin. Perbedaannya adalah konteks penelitian Hasanah yang dilakukan di SMP negeri, sedangkan penelitian ini berfokus pada SMPIT dengan

¹⁰ Moch. Aditya Chandra Susilo, *Peran Rohis dalam Meningkatkan Karakter Relegius Siswa SMAN 1 Nguntoronadi Wonogiri*, Skripsi (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023). hlm 9

¹¹ Liliyan Dheatri Imami, *Implementasi Program Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa*, Skripsi (Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019). Hlm 7

program kerohanian yang lebih terstruktur.¹²

E. Kerangka Berfikir

Program kerohanian yang dilaksanakan di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang merupakan salah satu program unggulan sekolah yang bertujuan untuk membentuk karakter religius siswa-siswi sesuai dengan visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan. Program ini mencakup berbagai kegiatan keagamaan seperti shalat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, muhadarah, serta pembiasaan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari. Melalui program kerohanian yang terstruktur dan berkesinambungan, diharapkan siswa mampu menanamkan nilai-nilai religius, kedisiplinan, dan tanggung jawab dalam diri mereka.

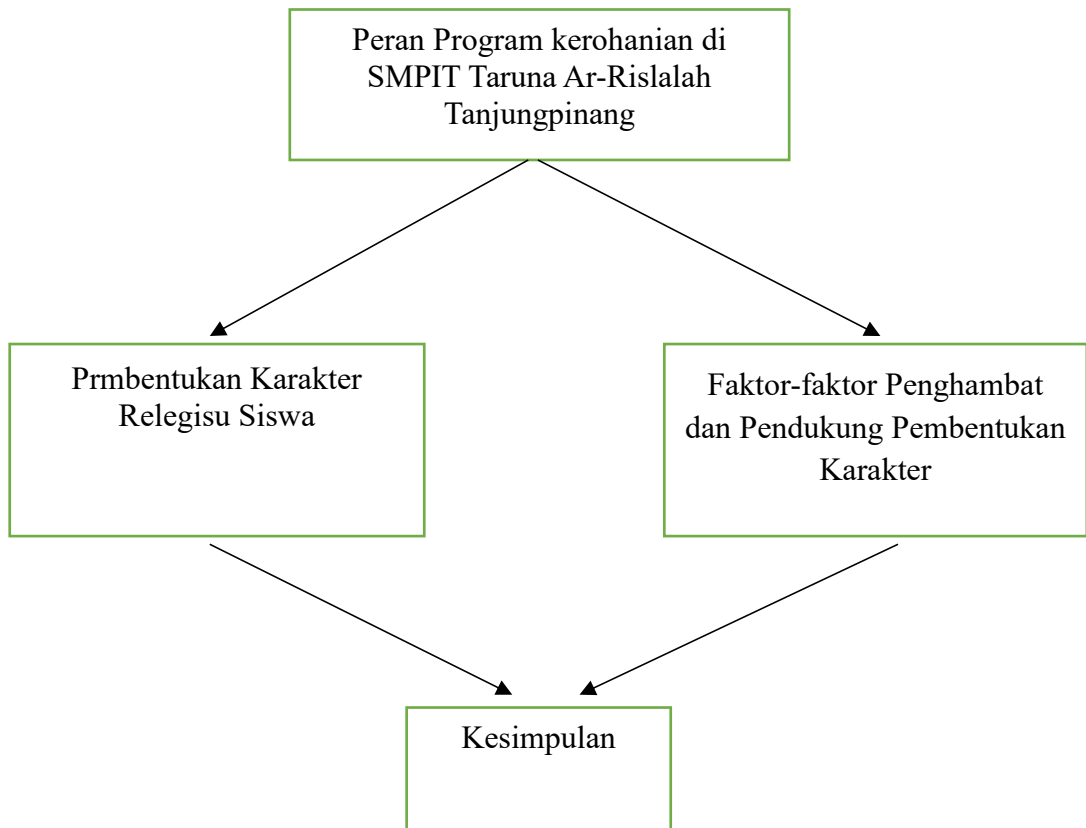
Namun, berdasarkan hasil pengamatan, masih terdapat beberapa siswa yang belum sepenuhnya menunjukkan karakter religius dan kedisiplinan yang diharapkan. Beberapa di antaranya masih kurang konsisten dalam mengikuti kegiatan kerohanian, kurang disiplin dalam menjalankan ibadah, serta belum sepenuhnya menginternalisasi nilai-nilai keislaman dalam perilaku sehari-hari. Hal ini tentu menjadi tantangan tersendiri karena dapat menghambat proses pembentukan karakter religius yang menjadi tujuan utama program kerohanian di sekolah.

Adapun kerangka berpikir dalam penelitian ini mengenai peran program kerohanian sebagai program unggulan dalam membentuk

¹² Lailatul Hasanah, *Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP N 8 Purwokerto*, Skripsi (Purwokerto: Universitas Islam Nahdlatul Ulama, 2024). Hlm 10

karakter religius siswa di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang adalah sebagai berikut:

Gambar I Kerangka Berpikir



F. Landasan Teori

Kerangka teori merupakan acuan peneliti untuk menjabarkan konsep-konsep yang relevan dengan penelitian yang dilakukan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan konsep peran program kerohanian dalam pembentukan karakter religius siswa di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang yang mengacu pada teori pendidikan karakter dan pembentukan karakter religius dalam pendidikan Islam.

Berdasarkan beberapa faktor dan indikator yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti mengambil keputusan bahwa faktor-faktor tersebut merupakan permasalahan yang harus dicarikan solusi agar penerapan program kerohanian dapat berjalan lebih efektif dalam membentuk karakter religius siswa.

G. Metode Penelitian

a. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi penelitian ini dilakukan di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang. Sekolah ini tepatnya berada di Jl. Kijang Lama Km 7, Melayu Kota Piring, Kecamatan Tanjungpinang Timur, Kota Tanjungpinang, Kepulauan Riau.

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dirancang pada penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deksriptif. Metode penelitian kualitatif merupakan pendekatan penelitian yang fokusnya pada pengumpulan dan analisis data bersifat non-numerik yang tujuannya adalah untuk memahami fenomena sosial, budaya, dan individu.

Pendekatan kualitatif deksriptif yaitu salah satu pendekatan dalam penelitian kualitatif yang tujuannya adalah untuk memberikan gambaran secara mendalam yang berkaitan dengan fenomena atau masalah tanpa bermaksud mencari hubungan sebab-akibat atau melakukan suatu generalisasi.

c. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek penelitian ini adalah:

- a. Koordinator program kerohanian yang termasuk juga guru PAI SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang
- b. Guru tahfiz SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang
- c. Siswa-siswi kelas IX SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang

Sesuatu yang menjadi sasaran penelitian disebut objek penelitian. Dengan pembahasan persoalan yang akan diteliti, maka objek penelitian ini adalah peran program kerohanian dalam pembentukan karakter religius siswa di SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang.

d. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti adalah dengan teknik non tes berupa wawancara dan dokumentasi. Peneliti memberikan gambaran perilaku kedisiplinan siswa dengan adanya sistem ketarunaan tersebut.

a. Wawancara

Wawancara yang dilakukan adalah wawancara kualitatif atau yang juga dikenal sebagai wawancara mendalam. Berbeda dengan wawancara formal yang biasanya sangat terstruktur dan relatif terbatas atau tertutup. Wawancara mendalam dilakukan secara informal dalam bentuk perbincangan sehari-hari terhadap semua

partisipan.¹³ Wawancara bertujuan menggali fokus penelitian secara mendalam, karena itu dilakukan secara berkelanjutan, dan pada partisipan tertentu mungkin dilakukan berulang-ulang. Adapun yang menjadi responden adalah Pembina program kerohanian SMPIT Taruna Ar-Risalah, siswa-siswi SMPIT Taruna Ar-Risalah kelas IX, dan guru umum SMPIT Taruna Ar-Risalah.

b. Obsevasi

Kegiatan observasi juga peneliti lakukan untuk melakukan pengamatan secara langsung objek ataupun fenomena yang menjadi fokus penelitian. Dengan teknik ini, memungkinkan peneliti untuk mendapatkan data empiris tentang perilaku, kegiatan, maupun situasi dari siswa-siswi tersebut terhadap sistem ketarunaan yang diterapkan di sekolah tersebut.

c. Dokumentasi

Dokumentasi juga digunakan dalam penelitian ini sebagai bukti penunjang hasil dari penelitian yang dilakukan. Adapun dokumentasi yang menjadi teknik pengumpulan data tersebut berupa dokumen tertulis seperti buku kurikulum satuan pendidikan SMPIT Taruna Ar-Risalah Tanjungpinang, absensi siswa, dan jurnal program kerohanian siswa.

¹³ Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan* (Depok: 2012). Hlm. 225

e. Teknik Analisis Data

Setelah data-data telah dikumpulkan, maka tahap selanjutnya adalah melakukan analisis data-data tersebut. Adapun teknik analisis data kualitatif yang digunakan selama di lapangan adalah dengan model Miles dan Huberman yang dijelaskan dalam buku metode penelitian kualitatif Abdul Fattah. Model ini terbagi menjadi tiga tahapan dalam menganalisis data yaitu:

- a) Reduksi data (*Data Reduction*), merupakan proses mengurangi jumlah data tanpa mengurangi esensi ataupun maknanya. Tujuannya agar data tersebut lebih fokus, efektif, dan efisien. Reduksi data merupakan pengambilan data-data yang pokok ataupun penting.
- b) Penyajian data (*Data Analysis*), setelah proses reduksi, langkah berikutnya adalah menyajikan data agar lebih mudah dipahami. Penyajian data ini dapat dilakukan dengan cara yang sederhana, seperti menggunakan tabel yang terorganisir dengan baik, grafik, diagram, piktogram, dan format sejenis lainnya.
- c) Penarikan Kesimpulan (*Verification*), kesimpulan awal yang dihasilkan bersifat sementara dan dapat berubah jika ada bukti-bukti kuat yang muncul pada tahap pengumpulan data berikutnya. Namun, jika saat peneliti kembali ke lapangan dan menemukan

bukti yang valid serta konsisten, maka kesimpulan tersebut dapat dianggap kredibel.¹⁴

H. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penyusunan skripsi ini dibagi menjadi beberapa bab. Pada tiap bab terdapat sub bab yang menjelaskan pokok bahasan dari bab yang bersangkutan.

BAB I skripsi ini berisi gambaran umum penulisan skripsi meliputi latar belakang masalah,, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian terdahulu, kerangka teori dan sistematika pembahasan.

BAB II difokuskan pada gambaran umum lokasi. Bagian ini membahas secara luas tentang bagian yang menjadi objek material dalam penelitian. Dapat berupa kajian tentang profil, biografi, atau gambaran umum lokasi penelitian.

BAB III Bagian ini membicarakan tentang konsep teoritis, bagian ini membahas tentang konsep teoritis penelitian yang merupakan objek formal dalam penelitian.

BAB IV berisikan analisis dan pembahasan hasil penelitian, bagian ini berisi deskripsi dan pembahasan hasil dari penelitian. Peneliti melakukan analisis, penafsiran, dan pemaknaan terhadap semua hasil data penelitian.

BAB V berisikan penutup, yang dimana memuat kesimpulan dari hasil rangkuman keseluruhan pembahasan yang memuat jawaban singkat yang

¹⁴ Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Harfa Creative, 2015). hlm. 132-133

tertera dari rumusan masalah. Dan, dalam penutup juga berisikan saran yang merupakan kritik, maupun masukan dari penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Basri, Hasan, Andewi Suhartini, dan Sii Nurhikmah. "Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (Mei 2023): 1524.
- Dewi, Euis Komala, Unang Wahidin, and Agus Sarifudin, 'Pengaruh Pembinaan Kerohanian Islam Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa', *STAI Al-Hidayah*, (2020), 130–135.
- Fahdini, Alya Malika, Yayang Furi Furnamasari, dan Dinie Anggraeni Dewi. "Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 9390–9394.
- Fahrudin, Muhammad. "Hubungan Religiusitas Dengan Pengambilan Keputusan Orang Tua Untuk Memilih Sekolah Dengan Sistem Kuttab Di Pendidikan Iman Dan Qur'an Baitul Izzah." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 7, no. 2 (2019): 265-273.
- Hamdani, Mohammad Khusnul. 2024. "Peran Budaya Religius dalam Pembentukan Karakter Lembaga Pendidikan Islam." *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman* 8, no. 2 (September): 422–432. p-ISSN 2550-0627, e-ISSN 2656-9442. .
- Hidayat, Farhan, Aldi Wijaya Dalimunthe, Siti Aisyah Br. Rambe, M. Hafiz, dan Juli Julaiha. 2024. "Metode Pendidikan Berdasarkan Hadits Rasulullah SAW." *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 1: 71–83.
- Himmah, Uzmah, dan Wahidah Fitriani. 2023. "Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Religius Anak di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Tambusai* , no. 3: 32293-32301. ISSN 2614-6754 (print), ISSN 2614-3097 (online).
- Imami, Liliyan Dheatri. *Implementasi Program Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019.
- Irmayani, Dewi, Kasran, and Winda Novianti, 'Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Rohani Islam (Rohis) di SMA Negeri 1 Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai', *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2024), 30–62. Available at:
- Jannah, Miftahul. 2019. "Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius yang Diterapkan di SDTQ-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1. P-ISSN: 2620-5807; E-ISSN: 2620-7184.

- Kurikulum, Tim Pengembang, *Kurikulum Satuan Pendidikan*, 2024th–2025th edn (Tanjungpinang, 2023)
- Lailatul Hasanah, *Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP N 8 Purwokerto*, Skripsi (Purwokerto: Universitas Islam Nahdlatul Ulama, 2024).
- Maria Desinta, H. M. Asrori, dan Agung Hartoyo, “Analisis Penguatan Karakter Keimanan, Ketakwaan dan Akhlak Mulia di Kelas 5 SD,” *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* 8, no. 2 (2022): 128–138,
- Miftakhudin. 2022. “Metode Pendidikan Karakter yang Dicontohkan Nabi Muhammad.” *BudAI: Multidisciplinary Journal of Islamic Studies* 1, no. 2: 119-132.
- Mizani, Zeni Murtafiati. “Relevansi Konsep Pendidikan Humanis-Religius Abdurrahman Mas’ud dengan Penguatan Pendidikan Karakter dan Keterampilan Peserta Didik Abad 21.” *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 4, no. 2, 2021, pp. 166–177.
DOI:
- Nasution, Abdul Fattah, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Harfa Creative, 2015)
- Nikmah, Farikhatus, ‘Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini di Era Digital dalam Perspektif Al-Qur’an’, *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2.1 (2023), 1–14
- Nitami, Dian, dan Dedi Arman. 2024. “Nilai Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *DIALEKTIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1: 27–35. ISSN 2985-9336.
- Noer, Ali, dan dkk. “Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru.” *Jurnal AlThariqah* 2 (2017).
- Oktafiana, Devi, Atika Rohim, Rika Marsyalena, and Kasful Anwar, ‘Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Al-Qur’an’, *Journal of Student Research (JSR)*, 1.5 (2023), 403–417
- Oktavia, Anggun, dan Rini Rahman. 2021. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 7 Payakumbuh.” *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 3: 220–233. e-ISSN: 2775-7617, p-ISSN: 2775-7226.
- Pahayu, Ratri Hening, Berchah Pitoewas, dan Ana Mentari. 2020. “Peran Tokoh Masyarakat Dalam Penanaman Karakter Religius Pada Remaja Di Lingkungan Masyarakat Kelurahan Rajabasa, Kecamatan Rajabasa Kota Bandarlampung.” *Journal of Social Science Education* 1, no. 1: 1-11.

Putra, Nusa, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan* (Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2012)

Putriani, Aura Dzikri, dan Munawir Pasaribu. 2024. "Pembentukan Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di Taska Kasih Khadeeja Bandar Bukit Raja Selangor Malaysia." *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research* 4, no. 4: 9570-9581. E-ISSN 2807-4238, P-ISSN 2807 4246.

Rahmawati, Neng Rina, Vena Dwi Oktaviani, dkk. "Karakter Religius dalam Berbagai Sudut Pandang dan Implikasinya terhadap Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam: Ta'dibuna* 10, no. 4 (Desember 2021): 535–550.

Saleh, Aris Rahman. "Dimensi Keberagaman dalam Pendidikan." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 4 (November 2022): 580–590.

Salsabila, A., Azhar, A. P., & Firdaus, M. I. 'Implementasi Kegiatan Kerohanian Islam dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Kelas V di SDN Kutabaru 1 Kabupaten Tangerang', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8.1 (2024), 5827–5838.

Saprianingsih, Sri Whenti, Abdur Razzaq, and Kristina Imron, 'Kajian Konsep Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Al Quran Surat Al Luqman Ayat 12-19', *Indonesian Research Journal on Education*, 4.4 (2024), 2914–2919

Susilo, Moch. Aditya Chandra. *Upaya Peningkatan Karakter Religius Melalui Program Rohis di SMAN 1 Nguntoronadi Wonogiri*. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.

Syamsurizal, Oky, Muslim Afandi, dan Mhd Subhan. "Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam." *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2025): 63-66.

Yosnela, Tiwi Putria, dkk. "Studi Kebijakan Standar Sarana/Prasarana Pendidikan Islam di Sekolah." *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 10, no. 4 (2024): 1596.