

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 BATAM**



SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

MAYANG SARI
NIM.211955

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN ABDURRAHMAN
KEPULAUAN RIAU
2025



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mayang Sari

Nim : 211955

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terdapat plagiasi, baik isi, logika, maupun datanya, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar serjana yang diperoleh karenanya secara otomatis batal demi hukum.

Bintan, 2 Juni 2025



Mayang Sari
NIM. 211955



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 CerukljukKelurahanToapayaAsri - Bintan

Telp : 0771-4442607 Fax : 0771-4442610

Website : www.stainkepri.ac.id Email : stain.kepri@kemenag.go.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 BATAM

Nama : Mayang Sari
Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 211955

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang Panitia Ujian sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Juni 2025

Sehingga dapat diterima oleh Jurusan Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Bintan, 07 Juli 2025

TIM SIDANG SKRIPSI:

KETUA

Dr. Drs. Almahfuz, M.Si
NIP. 196311041992031008

SEKRETARIS

Vastha Vusvitha, M.Pd
NIDN. 2027099202

PENGUJI I

Dr. Zulhamdan, M.Pd.I
NIP. 198905022019031 013

PENGUJI II

Muslena Layla, M.Si
NIP. 199005022019032 018

**Ketua STAIN Sultan Abdurrahman
Kepulauan Riau**

Dr. H. Muhammad Faisal, M.Ag
NIP.197503242006041 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 CerukljukKelurahanToapayaAsri - Bintan
Telp : 0771-4442607 Fax : 0771-4442610
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stain.kepri@kemenag.go.id

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mayang Sari

NIM : 211955

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan

Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Batam

Menyatakan bahwa skripsi ini sudah layak untuk dilanjutkan pada sidang Munaqasyah. Diharapkan semoga skripsi tersebut dapat diterima dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bintan, 2 Juni 2025

Pembimbing I

Ediyansyah, M.Pd.I
NIDN. 2102017401

Pembimbing II

Erlina Gusnita, M.Pd
NIDN. 212711840



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 CerukljukKelurahanToapayaAsri - Bintan
Telp : 0771-4442607 Fax : 0771-4442610
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stain.kepri@kemenag.go.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Program Studi Pendidikan Agama Islam
STAIN Sultan Abdurrahman
Kepulauan Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan hubungan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Batam yang ditulis oleh:

Nama : Mayang Sari
NIM : 211955
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada program studi Pendidikan Agama Islam Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau untuk diujikan dalam rangka untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bintan, 2 Juni 2025

Pembimbing I

Edivansyah, M.Pd.I
NIDN. 2102017401

Pembimbing II

Erlina Gusnita, M.Pd
NIDN. 212711840

ABSTRAK

Mayang Sari, 2025, 211955. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Batam*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, STAIN Sultan Abdurahman Kepulauan Riau. Pembimbing I: Ediyansyah, M.Pd.I Pembimbing II: Erlina Gusnita, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Batam. Motivasi belajar diyakini memainkan peran penting dalam menentukan keberhasilan akademik siswa. Penelitian kuantitatif ini menggunakan pendekatan survei dengan mengumpulkan data motivasi belajar melalui kuesioner dan data hasil belajar dari 46 siswa. Instrumen pengumpulan data meliputi kuesioner, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh motivasi siswa terhadap hasil belajar yang signifikan. Hal ini dilihat berdasarkan uji *ex post facto* instrumen motivasi belajar valid dan reliabel (Alpha Cronbach 0,823). Analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan $Y = 63,398 + 0,191 X$, yang secara signifikan menunjukkan pengaruh positif motivasi belajar terhadap hasil belajar (Sig. = 0,037). Lebih lanjut, uji *t* parsial membuktikan bahwa motivasi belajar secara individual berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (t -hitung = 2,147 > t -tabel = 2,015; Sig. = 0,037 < 0,05). Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,308 mengindikasikan bahwa 30,8% variasi hasil belajar dijelaskan oleh motivasi belajar. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 13 Batam. Peningkatan motivasi belajar dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan capaian hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Ex Post Facto, Pendidikan Agama Islam (PAI)

ABSTRACT

Mayang Sari, 2025, 211955. The Influence of Learning Motivation on the Learning Outcomes of Islamic Religious Education of Class VIII Students of SMP Negeri 13 Batam. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, STAIN Sultan Abdurahman Riau Islands. Supervisor I: Ediyansyah, M.Pd.I Supervisor II: Erlina Gusnita, M.Pd

This research aimed to analyze the influence of learning motivation on the learning outcomes of eighth-grade students at SMP Negeri 13 Batam. Learning motivation is believed to play a crucial role in determining students' academic success. This quantitative research employed a survey approach, collecting learning motivation data through questionnaires and learning outcome data from 46 students. Data collection instruments included questionnaires, observation, and documentation.

The results of the ex post facto analysis indicated a significant influence of student motivation on learning outcomes. The learning motivation instrument was found to be valid and reliable (Cronbach's Alpha 0.823). Simple linear regression analysis yielded the equation $Y = 63.398 + 0.191 X$, significantly demonstrating a positive influence of learning motivation on learning outcomes (Sig. = 0.037). Furthermore, the partial t-test proved that learning motivation individually had a positive and significant effect on learning outcomes (t -statistic = 2.147 > t -table = 2.015; Sig. = 0.037 < 0.05). The coefficient of determination (R^2) of 0.308 indicates that 30.8% of the variance in learning outcomes is explained by learning motivation. Thus, this research concludes that learning motivation has a positive and significant influence on the learning outcomes of eighth-grade students at SMP Negeri 13 Batam. Enhancing learning motivation can be an effective strategy to improve students' learning achievement.

Keywords: Learning Motivation, Learning Outcomes, Ex Post Facto, Islamic Religious Education (PAI)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Sistem transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini mengikuti pedoman transliterasi Arab-Latin yang merupakan keputusan bersama menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan (Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987), tanggal 22 Januari 1988. Bagian-bagian pokok dari pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titi diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apstrof
ي	Ya	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila dimatikan ditulis

هبت	Ditulis	<i>Hibah</i>
جسيت	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan berikut ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya. Kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).


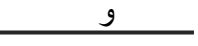
Bila diikuti dengan kata sedang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كراهت لأولياء	Ditulis	<i>karamah al-auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

2. Bila ta' marbuta hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis zakatul fitri	<i>Ditulis zakatul fitri</i>
------------	-----------------------	------------------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهليت		<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى		<i>yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	L
كريم		<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض		<i>Furud</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم		<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قولون		<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Batam” yang dimana merupakan salah satu syarat menyelesaikan gelar Strata (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bapak Dr. H. Muhammad Faisal, M.Ag. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
2. Bapak Aris Bintania, M.Ag selaku Wakil Ketua I STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
3. Bapak Dr. Drs Almahfuz, M.Si selaku wakil ketua I STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.

4. Bapak Haji Rahmad Budi Harto, M.M selaku Wakil Ketua III STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
5. Bapak Dr. Zulhamdan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
6. Bapak Ediyansyah, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu luangnya, masukan, bimbingan, semangat dalam memotivasi dan saran dalam pembahkasan penelitian skripsi ini, sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
7. Ibu Erlina Gusnita, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran dalam penulisan skripsi, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Segenap Dosen STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selama ini telah memberikan pengajaran dengan ikhlas sehingga penulis banyak mendapatkan ilmu pengetahuan yang nantinya dapat berguna serta bermanfaat bagi penulis dan masyarakat dalam mengarungi perjalanan hidup di dunia maupun di akhirat.
9. Bapak Zulfanhadi AS.S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Batam yang telah memberikan izin untuk dapat meneliti di sekolah SMP Negeri 13 Batam.
10. Segenap Guru SMP Negeri 13 Batam yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mengarahkan penulis disaat penelitian di SMP Negeri 13 Batam.

11. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak dan Ibu tersayang, terimakasih telah mendidik, mendo'akan yang terbaik dan selalu percaya dengan langkah dan tujuan yang penulis jalankan dalam hidup ini.
12. Keluarga besar penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas segala bantuan beserta do'a yang diberikan kepada penulis selama penulis menempuh dunia pendidikan selalu kebersamai.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2021, terimakasih sukses selalu dalam meraih keinginan.
14. Kak Bonita Silalahi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan selalu memberi semangat serta keyakinan untuk percaya diri.

Untuk semua bimbingan dan arahan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terimakasih banyak. Semoga kebaikan yang telah diberikan Bapak, Ibu, Saudara/I, mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin Allahuma Aamiin.

Bintan, 2 Juni 2025

Penulis



Mayang Sari
Nim. 211955

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-QS Al-Baqarah: 286

&

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka dia akan berhasil”

PANTUN MOTIVASI

Menangkap udang di laut selatan

Udang diolah menjadi terasi

Menuntut ilmu tiada batasan

Melangkah tekad dengan motivasi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, sungguh perjuangan panjang yang sangat penuh dengan tetesan air mata dan rasa bahagia telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa bahagia yang menyelimuti sebuah keberhasilan ini takkan bisa diraih tanpa peran dari orang-orang yang penulis sayangi dan sangat berarti kehadirannya dihidup penulis:

Cinta Pertama dan Syurganya Penulis

Bapak Zamri dan Ibu Siti adalah dua sosok yang penulis ingat dikala penulis merasa lelah dengan rintangan yang penulis hadapi di dunia perantauan. Terimakasih untuk do'a restu dan kepercayaan terhadap kebebasan yang diberikan kepada penulis, terimakasih untuk segala pengorbanan yang dilakukan agar penulis mendapatkan yang terbaik dalam hidup, terimakasih untuk semuanya yang tidak dapat penulis tuliskan dengan tinta hitam, semoga Allah memberikan umur yang panjang dan selalu menyayangi kalian seperti kalian menyayangi kita berlima Aamiin Allahuma Aamiin.

Pelanginya Penulis

Kedua kakak perempuan dan ke dua adik laki-laki terimakasih untuk warna warni kehidupan yang telah diberikan dikala pertemuan. *YOU ARE THE BEST*

Keseharian Ku

Untuk teman-teman ku Rabiatul Oktaviani, Rizki Adewiska Amanda, Surah Khansa, Nur Lisan, Erna Rita Wati, Elfa Dzafira Putri, dan Sonia kalian adalah sosok yang selalu ada, apapun yang kalian lakukan terimakasih untuk semuanya, jangan pernah lupakan saya ya. *I Love You All.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
MOTTO	xiv
HALAMAN PERSEMBAHAN	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kajian Terdahulu.....	7
E. Kerangka Berpikir.....	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KONSEP TEORITIS DAN OPERASIONAL VARIABEL	12
A. Kerangka Teori.....	12
B. Hipotesis Penelitian.....	25
C. Operasional Variabel.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	41
A. Tinjauan Umum Lokasi.....	41
B. Penyajian Data.....	46
C. Hasil Analisis Data	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel I. Kisi-kisi Instrumen Angket	27
Tabel II. Angket Validitas Kelas IX	36
Tabel III. Uji Reliabilitas Kelas IX	37
Tabel IV. Identitas SMP Negeri 13 Batam	44
Tabel V. Sarana dan Prasarana.....	45
Tabel VI. Jumlah Siswa.	45
Tabel VII. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	46
Tabel VIII. Hasil Belajar dan Motivasi.....	47
Tabel IX. Jawaban Angket.....	50
Tabel X. Uji Reliabilitas	52
Tabel XI. Uji Normalitas.....	53
Tabel XII. Uji Linearitas	54
Tabel XIII. Uji Heteroskedastisitas.....	56
Tabel XIV. Uji Regresi Linear Sederhana	56
Tabel XV. Uji Koefisien Determinasi.....	58
Tabel XVI. Uji T.....	59
Tabel XVII. Uji F.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Kerangka Berfikir Penelitian	10
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. SK Pembimbing
- Lampiran II. Kartu Pembimbing 1 dan Kartu Pembimbing 272
- Lampiran III. Surat Izin Penelitian
- Lampiran IV. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran V. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran VI. Absensi Kelas VIII SMP Negeri 13 Batam82
- Lampiran VII. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII83
- Lampiran VIII. Angket Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa
- Lampiran IX. Pengisian angket dari salah satu siswi kelas VIII
- Lampiran X. Hasil SPSS
- Lampiran XI. Bukti Plagiasi
- Lampiran XII. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu diantara usaha dalam berproses untuk masa depan perkembangan seorang anak, untuk memenuhi kedewasaan yang akan mereka hadapi dari tahun ke tahun tanpa harus terus bergantung dengan orang lain. Pendidikan bukan hanya proses mentransfer ilmu dari guru kepada siswa, tetapi pendidikan merupakan proses mendidik yang bertujuan menjadikan siswa insan yang sempurna, yaitu insan yang memiliki keseimbangan seluruh aspek yang dimilikinya, baik secara spiritual, aspek moral dan aspek lainnya secara seimbang.¹

Menurut undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 terkait sistem Pendidikan Nasional pasal 1, disebutkan bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran, agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara”.²

Pendidikan Nasional bertujuan untuk menciptakan proses pembelajaran yang terstruktur juga terencana. Pendidikan tidak hanya fokus pada pengembangan intelektual dan keterampilan, akan tetapi pada pembentukan

¹ Nurbaiti, *Disiplin Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Tangerang: CV Qalbun Salim, 2020), hlm. 1.

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1 ayat (1).

karakter peserta didik agar menjadi pribadi yang religius dan bertanggung jawab terhadap diri, keluarga, dan negara.

Hasil belajar pada hakikatnya merupakan pencerminan dari usaha belajar yang di dalamnya tertanam motivasi yang baik. Semakin baik usaha belajar semakin baik pula hasil belajar yang dicapai. Keberhasilan dari hasil belajar ditentukan oleh banyak faktor diantaranya faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu seperti intelegensi, sikap, minat, bakat, dan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar seperti keluarga, lingkungan sekolah, masyarakat dan budaya.³

Belajar merupakan salah satu proses yang kompleks, kerap terjadi pada semua orang dan bisa berlangsung seumur hidup. Dengan belajar dapat memperoleh pengalaman-pengalaman baru bagaimana cara kita mengetahui bahwa seseorang telah belajar, hal sedemikian dapat kita lihat dari perubahan tingkah laku yang mulai bertahap ke arah yang lebih membaik.⁴ Tingkah laku tersebut dapat berupa perubahan seperti pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotorik) dan menyangkut nilai dan sikap (apektif). Perubahan yang menunjuk kearah membaik juga dapat terjadi karena adanya interaksi dengan lingkungan yang baik, proses belajar mengajar yang mendukung dan adanya

³ Herliana Wati, "Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP N 3 Batangharai Nuban Kabupaten Lampung Timur" *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, 2018, hlm. 2.

⁴ Wanda Aisyah Zahra dan Marsofiyati, Hubungan Motivasi Ekstrinsik Dalam Mendorong Prestasi Belajar Peserta Didik', 1. June 2024, hlm 1 <<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.11529791> Hubungan>.

peran guru yang dapat memotivasi belajar siswa untuk mendorong semangat agar menumbuhkan pandangan yang positif terhadap suatu hal.⁵

Motivasi didefinisikan sebagai suatu keadaan yang ditanamkan dalam diri seseorang guna sebagai dorongan, mengaktifkan atau menggerakkan dan mengarahkan perilaku kearah tujuan. Motivasi juga dapat diartikan sebagai dorongan internal dan eksternal dalam diri seseorang yang diindikasikan dengan adanya hasrat dan minat untuk melakukan kegiatan, harapan dan cita-cita, penghormatan atas diri, lingkungan yang baik juga kegiatan yang menarik.⁶

Motivasi dipandang sebagai semangat internal dan dorongan internal karena mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tertentu. Pentingnya motivasi belajar dalam diri individu setiap siswa sebagai pendorong cara pandang yang lebih sehat mengenai masa depan individu itu sendiri. Dengan adanya motivasi belajar dalam diri, hidup akan lebih beraturan dalam menanggapi dan mengambil keputusan, sehingga tidak bertindak semena-mena mengenai usaha dalam mencapai proses akhir. Adanya motivasi belajar yang baik akan membuahkan hasil belajar yang baik pula hal ini dikarenakan motivasi dapat menciptakan kedisiplinan bagi setiap siswa. Kedisiplinan yang dimaksud merupakan disiplin dalam berpakaian, tindakan, aturan, waktu, saat berada di rumah dan di dalam kelas maupun di luar kelas.

⁵ Emilia, "Motivasi Belajar Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Sisiwa SDN 162 Minanga Tallu Kec . Sukamaju Kab . Luwu Utara", *Skripsi*, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palopo, 2010, hlm. 5.

⁶ Era Novita, "Motivasi dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN. 2 Tangse", *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2018, hlm. 1.

SMP Negeri 13 Batam terletak di Pulau Karas, bagian dari Kota Batam, Provinsi Kepulauan Riau. Lingkungan sosial dan budaya di daerah ini berbeda dengan perkotaan, yang sering kali kurang mendukung, seperti ketidaktertiban masyarakat dan minimnya pengawasan orang tua. Hal ini dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, di mana anak-anak yang tumbuh di lingkungan yang tidak menghargai waktu dan aturan cenderung meniru perilaku tersebut, sehingga tingkat kedisiplinan terganggu karena kurangnya motivasi belajar siswa.

Berdasarkan observasi awal di SMP Negeri 13 Batam, banyak keluhan terkait kedisiplinan siswa. Meskipun sebagian siswa menerapkan sikap disiplin yang baik, banyak juga yang tidak disiplin di sekolah. Hasil wawancara dengan Wakil Kurikulum, Ibu Kasmira, dan guru Bahasa Inggris, Ibu Juliana, mengungkapkan bahwa kurangnya motivasi belajar disebabkan oleh pola pikir peserta didik yang tidak membangun, seperti pikiran yang terus mengebuk-gebu mengenai ketidakjelasan masa depan siswa yang belum tergambar pada setiap individu. Hal ini membuat mereka merasa jenuh dan berpikir bahwa pendidikan tinggi tidak menjamin kesuksesan, sehingga hal ini sering menimbulkan pelanggaran yang tidak disiplin.

Bukan hanya itu pak Jai, sebagai guru Pendidikan Agama Islam juga menyampaikan masih banyak sekali siswa yang sering terlambat masuk kelas, membolos, tidak rapi dalam berpakaian, tidak menjalankan tanggung jawab saat piket, dan kurang disiplin dalam pelajaran. Bahkan ada siswa asik terhadap kegiatan sendiri, sibuk dengan kegiatan lain dan tidak menyelesaikan tugas yang

diberikan oleh guru. Jika terdapat tugas di luar maupun di dalam sekolah masih ada siswa yang mencontek pekerjaan temannya.

Dalam pendekatan proses belajar. Motivasi belajar diduga sangat erat hubungannya untuk membentuk kedisiplinan siswa. Kurangnya motivasi belajar menjadi pengaruh yang sangat mengganggu pola pikir siswa. Meskipun demikian, para guru di SMP Negeri 13 Batam sangat antusias untuk meningkatkan kinerja mereka dalam membina siswa agar siswa termotivasi dalam belajar sehingga kedisiplinan mereka membaik. Kedisiplinan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Jika siswa disiplin, mereka tidak akan ketinggalan materi yang disampaikan guru sehingga hasil belajar yang mereka dapatkan sesuai dengan harapan yang diinginkan. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk mengangkat judul **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 BATAM”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 13 Batam dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)?
2. Seberapa besar pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Batam?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan

- a. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 13 Batam dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VIII di SMP Negeri 13 Batam.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

a. Secara teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori-teori pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa, serta memperkaya literatur di bidang pendidikan agama.

b. Secara Praktis

1) Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat digunakan sebagai umpan balik pembentukan motivasi pada anak, terutama berkenaan dengan perencanaan, pertimbangan kurikulum maupun proses pembelajaran.

2) Bagi guru

Dengan adanya penelitian ini, dapat menjadi bahan masukan untuk meningkatkan lagi cara mengajarnya, menambah pengetahuan dan

mengembangkan ilmu agar peserta didik menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti pelajaran.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai bahan informasi dan juga bahan perbandingan bagi para peneliti lain yang berminat untuk meneliti permasalahan yang sama di lokasi yang berbeda.

D. Kajian Terdahulu

Berikut ini kajian terdahulu yang relevan dengan tema penelitian, sebagai landasan untuk mengkaji lebih dalam topik yang dibahas, yaitu:

1. Skripsi Era Novita Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh 2018 M/ 1439 H, yang berjudul Motivasi dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Tangse.⁷

a. Persamaan

- 1) Jenis metode penelitian kuantitatif.
- 2) Variable (X) yaitu motivasi belajar dan (Y) hasil belajar.
- 3) Fokus motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

b. Perbedaan

- 1) Lokasi penelitian yang dilakukan Era Novita di SMP Negeri 2 Tangse, sedangkan penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 13 Batam.

⁷ Era Novita, "Motivasi dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tangse" *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2018.

- 2) Pada skripsi Era Novita terdapat 3 (tiga) rumusan masalah, sedangkan peneliti mempunyai 2 (dua) rumusan masalah.
 - 3) Jenis penelitian Era Novita yaitu kuantitatif dengan jenis deskriptif, sedangkan peneliti kuantitatif dengan jenis *ex post facto*.
2. Skripsi Nur Aini Fatimah, mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Metro 1443 H / 2022 M. Yang berjudul Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dente Teladas Kabupaten Tulang Bawang.⁸
- a. Persamaan
 - 1) Jenis metode penelitian kuantitatif.
 - 2) Variable (X) yaitu motivasi belajar dan (Y) hasil belajar.
 - 3) Fokus mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
 - 4) Mempunyai 2 rumusan masalah.
 - b. Perbedaan
 - 1) Lokasi penelitian Nur Aini Fatimah di SMP Negeri 1 Dente Teladas Kabupaten Tulang Bawang, sedangkan penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 13 Batam.
 - 2) Jenis penelitian Nur Aini Fatimah yaitu kuantitatif tanfa menjelaskan sifat, model dan jenis apa yang digunakannya.

⁸ Nur Aini Fatimah, "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Dente Teladas Kabupaten Tulang Bawang", *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, 2022.

3. Skripsi Farhana, Mahasiswa Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2022, yang berjudul Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD IT Al-Qur'aniyyah.⁹

a. Persamaan

- 1) Jenis metode penelitian kuantitatif.
- 2) Variabel (X) motivasi belajar dan (Y) hasil belajar.
- 3) Terdapat 2 (dua) rumusan masalah dengan pernyataan yang berbeda.

b. Perbedaan

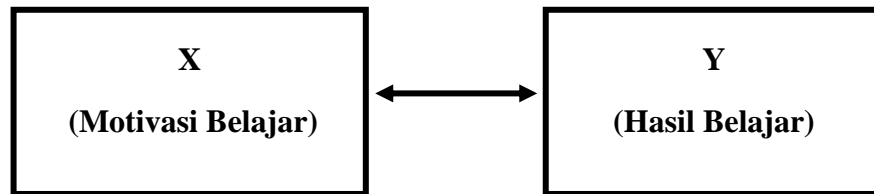
- 1) Lokasi Penelitian Farhana di SD IT Al-Qur'aniyyah, sedangkan penulis di SMP Negeri 13 Batam.
- 2) Jenis penelitian dengan metode kuantitatif dengan desain regresional, sedangkan penulis kuantitatif dengan jenis *ex post facto*.

E. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir adalah model konseptual tentang bagaimana teori mempunyai hubungan dengan berbagai faktor yang diidentifikasi sebagai masalah yang penting. Didalam penelitian ini diharapkan apabila motivasi belajar yang diberikan baik, maka hasil belajar yang diperoleh akan baik pula. Kerangka berpikir dalam penelitian ini terdiri atas motivasi belajar siswa di dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan hasil belajar.

⁹ Farhana, "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD IT Al-Qur'aniyyah" *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.

Berdasarkan uraian diatas diatrik suatu kerangka berpikir dengan bagan berikut ini:



Gambar I. Kerangka Berfikir Penelitian

Keterangan:

X = Variabel Bebas (Motivasi Belajar)

Y = Variabel Terikat (Hasil Belajar)

Dari bagan tersebut terlihat terdapat dua variabel yaitu:

1. Variabel Bebas (Variabel Independen)

Merupakan sebab yang diperkirakan dari perubahan variabel terikat.

2. Variabel Terikat (Variabel Dependen)

Merupakan faktor utama yang ingin dijelaskan dan dipengaruhi oleh beberapa faktor, yang bisa dinotasikan dengan Y.¹⁰

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan di dalam penyusunan skripsi ini dibagi ke dalam beberapa bab. Pada tiap bab terdapat Sub-sub bab yang menjelaskan pokok bahasan dari bab yang bersangkutan.

Bab I skripsi ini berisi gambaran umum, penulisan skripsi meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian terdahulu, kerangka teori dan sistematika pembahasan.

¹⁰ Juliansyah Noor, Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, isertasi, dan Karya Ilmiah, (Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Terbitan, 2011), hlm. 49

Bab II akan difokuskan kepada gambaran umum lokasi. Bagian ini membahas secara luas tentang bagian yang menjadi objek material dalam penelitian. Bagian ini dapat berupa kajian tentang profil, biografi atau gambaran umum lokasi penelitian.

Bab III membahas terkait konsep teoritis, bagian ini membahas tentang konsep teoritis penelitian yang merupakan objek formal dalam penelitian.

Bab IV berisikan analisis dan pembahasan hasil penelitian, bagian ini berisi deskripsi dan pembahasan hasil dari penelitian. Peneliti melakukan analisis, penafsiran dan pemaknaan terhadap semua data hasil penelitian yang ada.

Bab V berisikan penutup, penutup memuat kesimpulan dan saran. Kesimpulan ialah rangkuman dari keseluruhan pembahasan yang memuat jawaban singkat dari rumusan masalah yang ada di sub-bab bab I.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Malik dan M. Minan Chusni, *Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Ahmad Husni Hamim, dkk, 'Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional', *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4 (2022) <<https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>>
- Akmaluddin, Boy Haqqi, 'Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus)', *Jurnal of Education*, 5 <<https://doi.org/10.23917/varidika.v27i2.1726>>
- Asiva Noor Rachmayani, 'Lampiran 1 : Uji Persyaratan Analisis dan Uji Hipotesis', 2015, 153–76
- Baikuni, Achmad, and Ruslan, *Metode Hypnoteaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (haura.com, 2022)
- Desy Ayu Nurmala, dkk, 'Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi', 4 (2014)
- Emilia, 'Motivasi Belajar Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Sisiwa SDN 162 Minanga Tallu Kec . Sukamaju Kab . Luwu Utara' (Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palopo, 2010)
- Faradisa, dkk, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantu Situs Liveworksheet Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Sustainability (Switzerland)* (Taman Karya, 2022)
- Farhana, 'Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD IT Al-Qur'aniyyah' (Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2022, 2022)
- Fatimah, Nur Aini, 'Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Dente Teladas Kabupaten Tulang Bawang', *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, 2022)
- Fitrotun Nisa, dkk, 'Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SDN 2 Muryolobo Pada Masa Pembelajaran Daring', *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2
- Ihmawati, Rauri, 'Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Minat dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas vi Sdn Penanggapan 03 Kecamatan Banjarharjo Kabupaten Brebes' (Thesis Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Sultan Agung Semarang, 2024)

- Irham Fathudin, 'Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas v di Mi Ma'arif Nu Tamansari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas' (Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Pendidikan Madrasah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2017)
- Isnani, Khoirul, 'Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Mts Miftahul Huda Banding Sukadana Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017' (IAIN Metro, 2017)
- Kartikasari, Dian, 'Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas v Sdit Qurrota a'yun Ponorogo Tahun Pelajaran 2020' (Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020)
- M. Salam, Ike Anggraini, 'Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V di Sdn 55/I Sridadi', *Jurnal Gentela Pendidikan Dasar*, 3 (2018) <<http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentela>>
- Mamesah, Priska Regina E., 'Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Hotel Lucky Inn Manado', *Business UHO: Jurnal Administrasi Bisnis*, 2019 <<https://doi.org/10.52423/bujab.v1i2.9562>>
- Manizar, Elly, 'Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar', 1 (2015), 173–75
- Marsofiyati, Wanda Aisyah Zahra dan, 'Hubungan Motivasi Ekstrinsik dalam Mendorong Prestasi Belajar Peserta Didik', 1 (2024), 1 <<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.11529791> Hubungan>
- Muhson, Ali, 'Teknik Analisis Kuantitatif', *Academia*, 2006, 1–6 <<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>>
- Novita, Era, 'Motivasi dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN. 2 Tangse' (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2018)
- Nur Hidayah, dkk, *Psikologi Pendidikan* (Malang: Universitas Negeri Malang, 2017)
- Nurbaiti, *Disiplin Pendidikan dalam Perspektif Islam* (Tangerang: CV Qalbin Salim, 2020)
- Nurhidayah, 'Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual (Filem) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di SMPN 104 Jakarta' (Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024)

- Nurmaliawati, Anggraeni, 'Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTS Maarif NU 4 Pekalongan' (Jurusan : Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung, 2020)
- Pasaribu, Nur Haida, 'Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Desa Horuon Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas' (UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2023)
- Putri, Yusriyyah Febriani, 'Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Smp' (Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022)
- Rabudi, Yudho Nugroho, 'Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Sejarah di SMA Muhammadiyah 1 Metro' (Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, 2023)
- Ridha, Nikmatur, 'Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian', *Jurnal Hikmah*, 14 (2017) <<https://doi.org/10.1111/cgf.13898>>
- Samuel Mamonto, dkk., *Disiplin dalam Pendidikan* (Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023)
- Saut, Erik, *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Mahasiswa Psikologi* (Kab. Banyumas Jawa Tengah: PT. Pena Persada Kerta Utama Redaksi, 2023)
- Siregar, Halimah Tusaddiyah, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI', *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JTJK)*, 2 (2024) <<https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>>
- Subhaktiyasa, Putu Gede, 'Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif', 9 (2024)
- Suralaga, Fadhilah, *Psikologi Pendidikan Implikasi dalam Pembelajaran* (PT Raja Grafindo Persada, Depok, 2021)
- Tedi Priatna, *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Bandung: Cv. Insan Mandiri, 2017)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*, 2003
- Wati, Herliana, 'Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP N 3 Batangharai Nuban Kabupaten Lampung Timur' (IAIN Metro, 2018)
- Yani, Ahmad, *Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*, Ahlimedia Press, 2021

Zahra, Siti Chika, 'Penerapan Metode Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan SD N Taraman Sinduharjo Sleman' (Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia, 2023)

Lampiran I. SK Pembimbing



KEPUTUSAN KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
NOMOR : B-189/Sti.20/1.2/PP.009/02/2025

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Menimbang

Bahwa untuk memperlancar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau membuat dan Menyelesaikan skripsi/Tugas Akhir, maka perlu ditetapkan Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepri untuk menjadi pembimbing.

1. Undang – undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 178/PMK.05/2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 190/PMK.05/2012 Tentang Tata Cara Pembayaran dalam Rangka Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 9 Tahun 2017 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 59 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2019 tentang Statuta STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : B.II/3/5299 Tahun 2018 Tentang Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

KEPUTUSAN KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

PERTAMA

Mengangkat dan menetapkan dosen pembimbing Skripsi/Tugas Akhir, sebagai berikut :

NO	Nama	NIDN	Jabatan/Pangkat	Keterangan
1	Ediyansyah, M.Pd.I	2102017401	Penata(III)/c/Lektor	Pembimbing I
2	Erlina Gusnita, M.Pd	2117118401	X/Asisten Ahli	Pembimbing II

Dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir bagi mahasiswa :

Nama : Mayang Sari
NIM : 211955
Prodi : Pendidikan Agama Islam

KEDUA

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII SMPN 13 Batam

KETIGA

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.




Ditetapkan di : Bintan
Pada Tanggal : 19 Februari 2025
Ketua

Dr. Muhammad Faisal, M.Ag

Tembusan ini disampaikan kepada :

1. Wakil Ketua
2. Kabag. AUAK
3. Kasubid. Layanan Akademik
4. Ketua Prodi
5. Kepala UTIPD
6. Dosen Pembimbing
7. Mahasiswa Yang bersangkutan

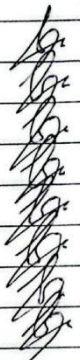
Lampiran II. Kartu Pembimbing 1 dan Kartu Pembimbing 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
 Kampus : Jl Lintas Barat KM 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
 Telp 0771-4442607 Fax 0771-4442610
 Website www.stainkepri.ac.id Email stainkepri@kemenag.go.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI


NAMA : Mayang Sari
 NIM : 211955
 PRODI : Pendidikan Agama Islam
 JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII SMPN 13 Batam
 DOSEN PEMBIMBING I : Ediyansyah, M.Pd.I
 NIDN : 2102017401

NO.	HARI / TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	TANDATANGAN DOSEN PEMBIMBING I
1.	Rabu, 26 Februari 2025	Perbaiki Bab I	
2.	Kamis, 13 Maret 2025	Perbaiki Bab II	
3.	Selasa, 18 Maret 2025	Perbaiki Bab III	
4.	Selasa, 25 Maret 2025	Perbaiki Bab IV	
5.	Jumat, 2 Mei 2025	Perbaiki Bab IV (Validasi)	
6.	Kamis, 15 Mei 2025	Perbaiki Bab V & Halaman	
7.	Rabu, 21 Mei 2025	Perbaiki Lampiran	
8.	Senin, 26 Mei 2025	Pemeliharaan Daftar Pustaka	

Catatan :


- Mahasiswa wajib membawa Kartu Bimbingan Skripsi setiap kali melakukan bimbingan.
- Kartu Bimbingan di tandatangani oleh KA.Prodi dan Wakil Ketua I setelah disetujui / Acc Pembimbing untuk mengikuti Ujian Skripsi

Mengetahui:
Wakil Ketua I



Aris Bintania, M.Ag
NIDN. 2023077501

Bintan, 2 Juni 2025



Pt. Ketua Prodi,
Zulhamdan, M. Pd. I
NIDN. 2002058903



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Astri - Bintan

Telp. 0771-4442607 Fax. 0771-4442610

Website: www.stankepri.ac.id Email: stankepri@kemenag.go.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Mayang Sari
NIM : 211955
PRODI : Pendidikan Agama Islam
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII SMPN 13 Batam
DOSEN PEMBIMBING II : Erlina Gusnita, M.Pd
NIDN : 2117118401

NO.	HARI / TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	TANDATANGAN DOSEN PEMBIMBING II
1.	Kamis, 20 Februari 2025	Perbaikan Proposal Lanjut Skripsi	
2.	Senin, 3 Maret 2025	Perbaikan Bab I	
3.	Senin, 17 Maret 2025	Perbaikan Bab II dan III	
4.	Kabu, 7 Mei 2025	Perbaikan Bab IV dan V	
5.	Senin, 2 Juni 2025	Perbaikan tabel, Footnote, Daftar Pustaka	
6.	Senas, 3 Juni 2025	Perbaikan Penulisan Aqid	

Catatan :

1. Mahasiswa wajib membawa Kartu Bimbingan Skripsi setiap kali melakukan bimbingan.
2. Kartu Bimbingan di tandatangani oleh KA.Prodi dan Wakil Ketua I setelah disetujui / Acc Pembimbing untuk mengikuti Ujian Skripsi

Mengetahui:
Wakil Ketua I

Aris Bintania, M.Ag
NIDN. 2023077501

Bintan, 3 Juni 2025

Plt. Ketua Prodi,

Zuljandani, M. Pd. I
NIDN. 2002058903

Lampiran III. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 0771-4442610
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stainkepri@kemenag.go.id

Nomor : B- 535 /Sti.20/1.2/PP.00.9/2/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : **Mohon Izin Penelitian**

20 Februari 2025

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 13 Batam
di-
Tempat

Assalamualaikum wr.wb

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul **"Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Batam"** diperlukan penelitian oleh karena itu kami mengharap Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi mahasiswa:

Nama : Mayang Sari
NIM : 211955
Semester : VIII (Delapan)
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Kp. Batu Putih, Kec, Galang Kota Batam

Untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 13 Batam dengan metode pengumpulan data: Observasi, Dokumentasi, Tes Tulis, Angket dan Wawancara. Dimulai pada tanggal 21 Februari 2025 s/d 30 Juni 2025.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.





Wassalamualaikum wr.wb

a.n. Ketua
Wakil Ketua I

Aris Bintania, M.Ag.
NIP. 197507232000031001

Tembusan Yth :
Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepri

Lampiran IV. Surat Balasan Penelitian

	<p style="text-align: center;">PEMERINTAHAN KOTA BATAM DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 13 BATAM</p> <p style="text-align: center;"><i>Kampung Padang, Kelurahan Karas, Kec. Galang - Kota Batam</i></p>	
<hr/> SURAT PERNYATAAN		
Nomor	: 120 /421 5/SMPN 13 /IV/2025	
Perihal	: Balasan Permohonan Izin Penelitian	
Kepada Yth,	Dekan Fakultas Ilmu Agama STAIN ABDUL RAHMAN	
Di	_	
Tempat	_	
<p>Dengan Hormat,</p> <p>Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 20 Pebruari 2025perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas Nama Mayang Sari dengan Judul "PENGARUH MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISALAM (PAI) siswa kelas VIII SMPN 13 Batam.</p> <p>Perlu kami sampaikan beberapa Hal sebagai Berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada Prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan tersebut ditempat kami2. Izin penelitian diberikan semata-matauntuk keperluan Akademik3. Waktu pengambilan Data dilakukan selama 3 hari setelah ditetapkan <p>Demikianlah surat Balasan dari Kami.</p>		
<p>Batam, 21 April 2025 Kepala Sekolah</p> <p> ZULFANHADI AS.S.Pd NIP/19681025200701 028</p> 		

Lampiran V. Dokumentasi Penelitian



Wawancara bersama guru Pendidikan Agama Islam, Bapak Drs.JAINUDDIN sekaligus masuk kelas



Melakukan Observasi awal dikelas



Mengantar surat izin penelitian sekaligus wawancara sedikit mengenai motivasi siswa terhadap hasil belajar PAI (Bapak ZULFANHADI AS, S.Pd selaku bapak kepala sekolah SMP N 13 Batam)





Berkunjung ke rumah wali kelas untuk meminta izin menggunakan siswa kelas 9 untuk mengecek validitas angket yang akan disebar ke kelas 8 ibu RISDAWANI, S.E.sy dan ibu HAPIDAH, S.Pd



Bersama Bapak ISAFI'I, AM.d, wali kelas 8, meminta izin untuk melakukan penelitian di kelas 8 sekaligus mencari informasi mengenai siswa/I



Observasi awal di SMP Negeri 13 Batam bersama ibu YULIANA,S.Pd dan Ibu KASMIRA, S.Pd



Penyebaran angket ke kelas 9 melalui googel forms





Melakukan penyebaran angket ke kelas 8



Foto bersama kelas 8

Lampiran VII. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII

FORMAT IMPORT NILAI AKHIR RAPOR SISWA
 SEKOLAH : SMP NEGERI 13 BATAM
 KD SEMESTER : 20241/1
 MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
 KD SEMESTER : 20241/1
 KELAS : VIII. A
 SEMESTER KE : 1
 ID FORMAT : F_NILAI_RAPOR

NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	NILAI RAPOR SISWA		
				NILAI	DESKRIPSI KETERCAPAIAN KOMPETENSI	
					Capaian Tertinggi	Capaian Terendah
1	Akkram	0108532987		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
2	Aliefza Debrian Nasrofi	0112596609		80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
3	Alfajri Rafaisi	0106106195		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
4	Arsimuljannah	0117539422		90	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
5	Asyifa Sacika Candra	0116644929		80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	

6	Dania	0115609317		80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
7	Fadhila Kurnia Syafitri	0117574305		85	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
8	Febriyanto	0117700454		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
9	Ikhsan	0118525494		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
10	Luna Cahya	0111597046		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
11	Mayrina Nure Syahila	0115777375		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
12	M. Hably Zulfandi	0113764857		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
13	M. Tirta Anggri	0112437878		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
14	Nadira	0118671371		80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	

15	Nurazalia Nazua	0116957577		80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
16	Oktavia Anggraini	0115564150		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
17	Ravky Handayani	0113224536		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
18	Randy	0121692354		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
19	Rian Anggara Syahputra	0111399463		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
20	Rizky Suryadi	0114373544		80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
21	Silvira Nuriska	0123524192		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
22	Sintia	0118306021		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
23	Wina Safitri	0113131731		85	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	

24	Zuraini Riski Putri	0123704130		86	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
----	---------------------	------------	--	----	--	--

FORMAT IMPORT NILAI AKHIR RAPOR SISWA
 SEKOLAH : SMP NEGERI 13 BATAM
 KD SEMESTER : 20241/1
 MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
 KD SEMESTER : 20241/1
 KELAS : VIII. B
 SEMESTER KE : 1
 ID FORMAT : F_NILAI_RAPOR

NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	NILAI RAPOR SISWA		
				NILAI	DESKRIPSI KETERCAPAIAN KOMPETENSI	
					Capaian Tertinggi	Capaian Terendah
1	Aldi Andika Syahputra	0114029835		80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
2	Ardian Bunayya Fathi R	0112605907		90	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
3	Asyifa Fitria Zahra	0114660975		80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
4	Celsy Marfika	0128303773		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
5	Eci Angraini	0104382305		80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
6	Fairuz Audya Azhar	0129676461		70	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	

7	Ferdian	0125298819		80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
8	Kelara	0109944249		80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
9	Mastika	0115280636		85	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
10	M. Almizan	0111383373		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
11	M. Ishaq	0125481630		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
12	Muhammad Rais	0118805313		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
13	Neki Pratama	0111337481		80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
14	Nurul Arofah	0112511398		85	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
15	Pitra	0117804201		75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	

16	Ramadan	0106589322	80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
17	Reno	0119093009	50	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
18	Ria Syafira	0107000054	75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
19	Safwan Fikri Iqbal	0128744389	80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
20	Sindi	0109747392	75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
21	Suwensi Linardi	0083428919	75	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	
22	Zasqia Azzahara	0123899311	80	Siswa mampu menjadi pribadi berintegrasi dengan sifat amanah dan jujur	

Hasil belajar siswa/I kelas VIII SMP N 13 Batam dalam pembelajaran PAI

Lampiran VIII. Angket Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa

ANGKET PENGARUH MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 BATAM

A. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA LENGKAP :.....
ALAMAT :.....
KELAS :.....

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
2. Berilah tanda (√) sebagai jawaban pada salah satu pilihan yang sesuai dengan hati nurani anda. Dengan keterangan sebagai berikut:
SL : Selalu (Melakukannya setiap hari)
SR : Sering (Hampir setiap hari melakukannya)
KD : Kadang-kadang (Pernah melakukannya, namun lebih banyak tidak melakukannya)
J : Jarang (Melakukan aktivitas tersebut hanya sesekali atau dalam kondisi tertentu, tetapi tidak menjadi kebiasaan)
TP : Tidak pernah melakukannya sama sekali
3. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan sangat membantu saya dalam penulisan skripsi.
4. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai dalam raport.
5. Sebelumnya saya ucapkan banyak terimakasih atas bantuannya

C. ANGKET MOTIVASI BELAJAR

NO	PERTANYAAN	SL	SR	KD	J	TP
1.	Saya tertarik untuk mencari tahu lebih dalam tentang berbagai topik yang dibahas dalam pembelajaran.					
2.	Saya yakin dengan motivasi belajar yang kuat saya dapat melewati berbagai rintangan di dalam dunia pendidikan					
3.	Saya tidak ragu untuk mempertahankan pendapat saya jika saya merasa yakin dengan argumen yang saya miliki.					

NO	PERTANYAAN	SL	SR	KD	J	TP
4.	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen tepat waktu					
5.	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi tugas yang sulit.					
6.	Saya tetap berusaha mencari solusi ketika menghadapi masalah dalam belajar.					
7.	Saya mudah kehilangan minat jika tugas yang diberikan terlalu monoton					
8.	Jika gagal dalam ujian atau tugas, saya akan mencoba lagi dengan strategi yang lebih baik.					
9.	Saya senang mempelajari hal-hal baru di luar materi yang diajarkan di kelas.					
10.	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun mengalami kesulitan dalam memahami materi.					
11.	Saya lebih suka belajar sendiri dari pada mengandalkan bantuan orang lain.					
12.	Saya tetap mempertahankan prinsip belajar saya meskipun ada tekanan dari lingkungan sekitar.					
13.	Saya tidak mudah dipengaruhi oleh pendapat orang lain jika saya yakin dengan keyakinan saya.					
14.	Saya selalu mencari bukti atau referensi untuk mendukung pendapat yang saya sampaikan.					

NO	PERTANYAAN	SL	SR	KD	J	TP
15.	Saya tetap berpegang teguh pada cara belajar yang saya yakini paling efektif bagi saya.					
16.	Saya dapat mengatur waktu belajar saya sendiri tanpa harus diarahkan oleh orang lain.					
17.	Saya berani menyampaikan pendapat saya disaat berdiskusi di kelas meskipun berbeda dengan teman lain					
18.	Saya suka berdiskusi tentang berbagai permasalahan mengenai pembelajaran dan tugas yang diberikan dengan teman atau guru.					
19.	Saya merasa kurang termotivasi jika tugas yang diberikan tidak bervariasi.					
20.	Saya lebih suka tantangan dalam tugas daripada sekadar mengerjakan hal yang berulang.					

Contoh Angket yang akan disebar ke responden

Lampiran IX. Pengisian angket dari salah satu siswi kelas VIII

ANGKET MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 BATAM

A. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA LENGKAP : Risa Safira.....

ALAMAT :

KELAS : 8b.....

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
2. Berilah tanda (√) sebagai jawaban pada salah satu pilihan yang sesuai dengan hati nurani anda. Dengan keterangan sebagai berikut:

SL : **Selalu** (Melakukan aktivitas tersebut setiap waktu atau hampir tidak pernah melewatkannya)

SR : **Sering** (Melakukan aktivitas tersebut secara rutin, tetapi masih ada beberapa kesempatan di mana aktivitas terlewatkan)

KD : **Kadang-kadang** (Melakukan aktivitas tersebut hanya pada waktu-waktu tertentu tanpa adanya konsistensi)

J : **Jarang** (Melakukan aktivitas tersebut hanya sesekali atau dalam kondisi tertentu, tetapi tidak menjadi kebiasaan)

TP : **Tidak pernah** (Sama sekali tidak pernah melakukan aktivitas tersebut)

3. Kejujuran anda dalam menjawab pernyataan-pernyataan sangat membantu saya dalam penulisan skripsi.
4. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai dalam raport.
5. Saya ucapkan terimakasih banyak atas bantuannya

C. ANGKET MOTIVASI BELAJAR

NO	PERTANYAAN	SL	SR	KD	J	TP
1.	Saya tertarik untuk mencari tahu lebih dalam tentang berbagai topik yang dibahas dalam pembelajaran.		✓			
2.	Saya yakin dengan motivasi belajar yang kuat saya dapat melewati berbagai rintangan di dalam dunia pendidikan	✓				
3.	Saya tidak ragu untuk mempertahankan pendapat saya jika saya merasa yakin dengan argumen yang saya miliki.		✓			
4.	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu	✓				
5.	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi tugas yang sulit.	✓				
6.	Saya tetap berusaha mencari solusi ketika menghadapi masalah dalam belajar.	✓				
7.	Saya mudah kehilangan minat jika tugas yang diberikan terlalu monoton				✓	
8.	Jika gagal dalam ujian atau tugas, saya akan mencoba lagi dengan strategi yang lebih baik.	✓				
9.	Saya senang mempelajari hal-hal baru di luar materi yang diajarkan di kelas.			✓		
10.	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun mengalami kesulitan dalam memahami materi.	✓				
11.	Saya lebih suka belajar sendiri daripada mengandalkan bantuan orang lain.		✓			

NO	PERTANYAAN	SL	SR	KD	J	TP
12.	Saya tetap mempertahankan prinsip belajar saya meskipun ada tekanan dari lingkungan sekitar.	✓				
13.	Saya tidak mudah dipengaruhi oleh pendapat orang lain jika saya yakin dengan keyakinan saya.	✓				
14.	Saya selalu mencari bukti atau referensi untuk mendukung pendapat yang saya sampaikan.	✓				
15.	Saya tetap berpegang teguh pada cara belajar yang saya yakini paling efektif bagi saya.		✓			
16.	Saya dapat mengatur waktu belajar saya sendiri tanpa harus diarahkan oleh orang lain.	✓				
17.	Saya berani menyampaikan pendapat saya disaat berdiskusi di kelas meskipun berbeda dengan teman lain		✓			
18.	Saya suka berdiskusi tentang berbagai permasalahan mengenai pembelajaran dan tugas yang diberikan dengan teman atau guru.		✓			
19.	Saya merasa kurang termotivasi jika tugas yang diberikan tidak bervariasi.				✓	
20.	Saya lebih suka tantangan dalam tugas daripada sekadar mengerjakan hal yang berulang.			✓		

Salah satu angket yang terisi

Lampiran X. Hasil SPSS

Uji Normalitas

		Unstandardized Residual	
N		46	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000	
	Std. Deviation	,81095391	
Most Extreme Differences	Absolute	,126	
	Positive	,122	
	Negative	-,126	
Test Statistic		,126	
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		,066	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.	,062	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,056
		Upper Bound	,068

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 562334227.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar *	Between	(Combined)	738.370	24	30.765	.708	.793
Motivasi Belajar	Groups	Linearity	156.597	1	156.597	3.604	.071
		Deviation from Linearity	581.773	23	25.294	.582	.896
Within Groups			912.500	21	43.452		
Total			1650.870	45			

Uji Hetrokedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.276	5.055		.846	.402
Motivasi Belajar	-.007	.067	-.015	-.102	.919

a. Dependent Variable: Abs_Res

Uji Regresi Linear Sederhana

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	63.398	6.734		9.415	.000
Motivasi Belajar	.191	.089	.308	2.147	.037

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.308 ^a	.095	.074	5.828

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Uji T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	63.398	6.734		9.415	.000
Motivasi Belajar	.191	.089	.308	2.147	.037

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran XI. Bukti Plagiasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya
Asri – Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 07771-4442610
Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kemenag.go.id

FORM CEK PLAGIASI SKRIPSI

Berdasarkan hasil cek Turnitin plagiasi skripsi oleh tim plagiasi Prodi S1 Pendidikan Agama Islam:

Nama Mahasiswa : Mayang Sari
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Batam
Tanggal Cek Plagiasi : 4 Juni 2025
Hasil Cek Plagiasi : 23.44%

Bintan, 4 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Zulhamdan, M. Pd. I
NIDN. 2002058903

Similarity Report

Metadata

Name of the organization
STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
 Title
4Revisi_4_Mayang_Sari[1] (2)
 Author(s)Coordinator
PAI Zulhamdan Zulhamdan
 Report dateEdit date
4/6/2025---
 Organizational unit
Prodi PAI


Record of similarities

SCs indicate the percentage of the number of words found in other texts compared to the total number of words in the analysed document. Please note that high coefficient values do not automatically mean plagiarism. The report must be analyzed by an authorized person.







Alerts

In this section, you can find information regarding text modifications that may aim at temper with the analysis results. Invisible to the person evaluating the content of the document on a printout or in a file, they influence the phrases compared during text analysis (by causing intended misspellings) to conceal borrowings as well as to falsify values in the Similarity Report. It should be assessed whether the modifications are intentional or not.

Characters from another alphabet		23	^ v
Spreads		0	^ v
Micro spaces		6	^ v
Hidden characters		0	^ v
Paraphrases (SmartMarks)		147	^ v

Active lists of similarities

This list of sources below contains sources from various databases. The color of the text indicates in which source it was found. These sources and Similarity Coefficient values do not reflect direct plagiarism. It is necessary to open each source, analyze the content and correctness of the source crediting.

+ The 10 longest fragments	Color of the text
+ from RefBooks database (1.08 %)	
+ from the home database (0.18 %)	
+ from the Database Exchange Program (0.41 %)	
+ from the Internet (21.77 %)	

List of accepted fragments (no accepted fragments)

Lampiran XII. Daftar Riwayat Hidup

Data Pribadi :

Nama : Mayang Sari
Nim : 211955
Tempat, Tanggal Lahir : Karas, 18 Agustus 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Karas, Kampung Batu Putih
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : mayangrino18@gmail.com



Riwayat Pendidikan :

1. SDN 015 Galang : 2009 - 2015
2. SMPN 13 Batam : 2016 - 2018
3. SMAN 09 Batam : 2019 - 2021

Pengalaman Organisasi :

1. Ketua Divisi Kewirausahaan : Tahun 2021 - 2022
2. Ketua Divisi Kesenian & Kemelayuan : Tahun 2022 - 2023
3. Basekam (Anggota Tari) : Tahun 2021 - 2025