

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER
SISWA KELAS VIII SMPN 10 BINTAN KEPULAUAN RIAU**



Skripsi

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.Pd)

Oleh:

NURLISAN
NIM. 211790

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN ABDURRAHMAN
KEPULAUAN RIAU

2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri – Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 07771-4442610
+Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kemenag.go.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurlisan

Nim : 211790

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terdapat plagiasi, baik isi, logika, maupun datanya, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya secara otomatis batal demi hukum.

Bintan, 27 Agustus 2025


Nurlisan
NIM. 211790



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri – Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 07771-4442610
+Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kemenag.go.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS VIII SMPN 10 BINTAN**

Nama : Nurlisan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 211790

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang Panitia Ujian sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, pada :

Hari : Senin
Tanggal : 15 September 2025

Sehingga dapat diterima oleh Jurusan Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Bintan,

TIM SIDANG SKRIPSI:

KETUA

Dr. M. Taufiq, M. Si
NIP. 199104062019031020

SEKRETARIS

Zulfadly Mukhtar, M.Pd
NIP. 198708252022031001

PENGUJI I

Dr. Amrul Luhfi, M. Pd. I
NIP. 198601292019081001

PENGUJI II

Dr. Yahya Komarudin, M. Pd. I
NIP. 198603082019031009



**Ketua STAIN Sultan Abdurrahman
Kepulauan Riau**

Dr. Muhammad Faisal, M.Ag
NIP. 197503242006041005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri – Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 07771-4442610
+Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kemenag.go.id

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurlisan

NIM : 211790

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap
Karakter Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bintan

Menyatakan bahwa skripsi ini sudah layak untuk dilanjutkan pada sidang
Munaqasyah. Diharapkan semoga skripsi tersebut dapat diterima dan dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I

Bintan, 27 Agustus 2025
Pembimbing II

Nadya Nela Rosa, M. Psi
NIDN. 2030119204

Zulfan Efendi, S. Ag, M. Pd.I
NIDN. 2121016801



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri – Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 07771-4442610
+Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kemenag.go.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Program Studi Pendidikan Agama Islam
STAIN Sultan Abdurrahman
Kepulauan Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan hubungan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bintan


Yang ditulis oleh:


Nama : Nurlisan
NIM : 211790
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada program studi Pendidikan Agama Islam Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau untuk diujikan dalam rangka untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Bintan, 27 Agustus 2025
Pembimbing II


Nadya Nela Rosa, M. Psi
NIDN. 2030119204


Zulfan Efendi, S. Ag, M. Pd.I
NIDN. 2121016801

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS
VIII SMPN 10 BINTAN**

ABSTRAK

Nurlisan, 2025, 211790 Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bintan, SMPN 10 Bintan, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurangnya kedisiplinan, kurangnya etika seorang siswa, kurangnya kejujuran didalam diri siswa, sehingga rusaklah karakter siswa tersebut, maka dari itu Pentingnya pendidikan karakter dalam bentuk generasi bangsa yang bermoral dan berakhlak mulia, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran pendidikan agama islam terhadap karakter siswa kelas VIII SMPN 10 Bintan, serta mengukur seberapa besar pengaruh tersebut. Pentingnya pendidikan karakter dalam bentuk generasi bangsa yang bermoral dan berakhlak mulia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi, serta melibatkan seluruh siswa muslim kelas VIII sebanyak 42 siswa sebagai sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket tertutup yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji t, uji regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinan dengan bantuan SPSS. Teori yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada konsep pembelajaran pendidikan agama islam oleh Akmal Hawi dalam jurnal Nurdin dan Armia, sedangkan teori karakter oleh Sama'. Hasil analisis menunjukkan bahwa pembelajaran pendidikan agama islam berpengaruh positif dan signifikan terhadap karakter siswa, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi uji t yang lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$), serta koefisien determinasi yang menunjukkan besarnya pengaruh pendidikan agama islam terhadap karakter siswa.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Karakter Siswa.

**THE INFLUENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING
ON THE CHARACTER OF GRADE VIII STUDENTS AT
SMPN 10 BINTAN**

ABSTRACT

Nurlisan, 2025, 211790. The Influence of Islamic Religious Education Learning on the Character of Grade VIII Students at SMPN 10 Bintan, SMPN 10 Bintan, Islamic Religious Education Study Program, STAIN Sultan Abdurrahman, Riau Islands.

This research is motivated by problems such as the lack of student discipline, poor ethics, and dishonesty, which damage students' character. Therefore, character education is crucial to shape a moral and noble generation. This study aims to determine the influence of Islamic Religious Education (IRE) learning on the character of Grade VIII students at SMPN 10 Bintan and to measure the extent of this influence. This study employed a quantitative approach with a regression method, involving all 42 Muslim Grade VIII students as the sample using a saturated sampling technique. Data collection was conducted through a closed questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis was carried out using normality tests, linearity tests, t-tests, simple linear regression tests, and the coefficient of determination test with the help of SPSS software. The theory used in this research refers to the concept of Islamic Religious Education learning by Akmal Hawi in the journal of Nurdin and Armia, while the character theory is based on Sama'. The results of the analysis show that Islamic Religious Education learning has a positive and significant effect on students' character. This is evidenced by the t-test significance value being smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$), as well as the coefficient of determination indicating the magnitude of the influence of Islamic Religious Education on students' character.

Keywords: *Islamic Religious Education, Student Character.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Sistem transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini mengikuti pedoman transliterasi Arab-Latin yang merupakan keputusan bersama menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan (Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987), tanggal 22 Januari 1988. Bagian-bagian pokok dari pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titi diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apstrof
ي	Ya	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila dimatikan ditulis

هَبْت	Ditulis	<i>Hibah</i>
جَسِيْت	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan berikut ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya. Kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sedang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كِرَاهِتْ لِأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>karamah al-auliya'</i>
-------------------------	---------	---------------------------

2. Bila ta' marbuta hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis zakatul fitri	<i>Ditulis zakatul fitri</i>
-------------------	-----------------------	------------------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	<i>A</i>
جاهليت		<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>A</i>
يسعى		<i>yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>L</i>
كريم		<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>U</i>
فروض		<i>Furud</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم		<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قولون		<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bintan” yang dimana merupakan salah satu syarat menyelesaikan gelar Strata (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bapak Dr. H. Muhammad Faisal, M.Ag. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
2. Bapak Aris Bintania, M.Ag. selaku Wakil Ketua I STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
3. Bapak Dr. Drs. Almahfuz, M.Si. selaku wakil ketua I STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
4. Bapak H. Rahmad Budi Harto, S.E., MM selaku Wakil Ketua III STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.

5. Bapak Dr. Zulhamdan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
6. Ibu Nadya Nela Rosa, M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu luangnya, masukan, bimbingan, semangat dalam memotivasi dan saran dalam pembahkasan penelitian skripsi ini, sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
7. Bapak Zulfan Efendi, S. Ag, M. Pd. I. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran dalam penulisan skripsi, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Segenap Dosen STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selama ini telah memberikan pengajaran dengan ikhlas sehingga penulis banyak mendapatkan ilmu pengetahuan yang nantinya dapat berguna serta bermanfaat bagi penulis dan masyarakat dalam mengarungi perjalanan hidup di dunia maupun di akhirat.
9. Ibu Maghdalena, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Bintan yang telah memberikan izin untuk dapat meneliti di sekolah SMP Negeri 10 Bintan.
10. Segenap Guru SMP Negeri 10 Bintan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mengarahkan penulis disaat penelitian di SMP Negeri 10 Bintan.
11. Kedua orangtua Tercinta Bapak dan Ibu tersayang, terimakasih telah mendidik, mendo'akan yang terbaik dan selalu percaya dengan langkah dan tujuan yang penulis jalankan dalam hidup ini.

12. Keluarga besar penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas segala bantuan beserta do'a yang diberikan kepada penulis selama penulis menempuh dunia pendidikan selalu membersamai.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2021, terimakasih sukses selalu dalam meraih keinginan.

Untuk semua bimbingan dan arahan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terimakasih banyak. Semoga kebaikan yang telah diberikan Bapak, Ibu, Saudara/I, mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin Allahuma Aamiin.

Bintan, 27 Agustus 2025
Penulis

Nurlisan
Nim. 211790

MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ
بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri”*

QS. Ar- ra'd: 11

PANTUN MOTIVASI

Anak itik turun sepuluh

Mati dua tinggal delapan

Ayo kita jangan mengeluh

Kejarlah mimpi gapai tujuan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim....

Syukur Alhamdulillah, atas izin Allah saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya, Berkisah ketika saya merantau jauh untuk menuntut ilmu, mulut tak bisa terucap, senyum tak dapat lagi terpincar, namun, itulah kisah terindah penyemangat hidup.

Kusembahkan karya ini untuk orang yang sangat kucintai dan kusayangi

AYAH DAN IBU TERCINTA

Terimakasih atas doanya yang tak pernah putus dan nasihat yang tak pernah lupa, sungguh perjuangan panjang yang sangat penuh dengan tetesan air mata dan rasa bahagia telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa bahagia yang menyelimuti sebuah keberhasilan ini takkan bisa diraih tanpa peran dari orang-orang yang saya sayangi dan sangat berarti kehadirannya dihidup saya.

Bapak Ibu Dosen Pembimbing

Terimakasih saya ucapkan kepada Ibu Nadya Nela Rosa, M.Psi dan Bapak Zulfan Efendi, S.Ag, M.Pd.I atas suport dan bimbingannya selama ini, ketika saya buntu mereka selalu kasi jalan keluarnya, sehat-sehat ya pak, buk, semoga ALLAH selalu senantiasa membuka pintu rezekinya dan diberi kesehatan, serta bahagia dunia akhirat. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada penguji I Bapak Dr. Amrul Luhfi, M.Pd.I. dan penguji II Bapak Dr. Yahya Komarudin, M.Pd.I., serta seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya kepada saya, semoga ALLAH membalas kebaikan bapak ibu, Aamiin. Sukses STAIN SAR ku.

Kakak, Abang, Adik

Terimakasih atas doa dan dukungannya selama 4 tahun ini, pengorbanan kalian tak bisa kubalaskan, terimakasih selalu sabar, Love You.

Teman-Temanku

Kalian adalah keluarga, yang saling suport satu sama lain, yang saling mengingatkan, terimakasih untuk 4 tahun ini yang sudah menyinari dikehidupan saya. I Love You All

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
MOTTO	xiv
HALAMAN PERSEMBAHAN	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kajian Terdahulu.....	7
E. Kerangka Bepikir	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KONSEP TEORITIS DAN OPERASIONAL VARIABEL	13
A. Pendidikan Agama Islam	13
B. Pendidikan Karakter.....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	31
D. Operasional Variabel.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data	35

D. Teknik Analisis data.....	38
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	48
A. Tinjauan Umum Lokasi.....	48
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data.....	54
D. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel I.	Kisi-kisi Kuesioner Pendidikan Agama Islam.....	32
Tabel II.	Populasi Penelitian	34
Tabel III.	Sampel Penelitian.....	34
Tabel IV .	Kisi-kisi Pra Penelitian Angket Pendidikan Agama Islam	36
Tabel V .	Kisi-kisi Pra Penelitian Angket Pendidikan Agama Islam	36
Tabel VI .	Kisi-kisi Pra Penelitian kuesioner karakter siswa.....	37
Tabel VII .	Poin Skala Likert Pertanyaan Quesioner.....	38
Tabel VIII .	Hasil Uji Coba Validitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ...	39
Tabel IX .	Hasil Uji Coba Validitas Karakter Siswa	41
Tabel X .	Nilai Cronbach's Alpha.....	42
Tabel XI .	Uji Coba Reabilitas Instrumen (X)	43
Tabel XII .	Uji Coba Reabilitas Intsrumen (Y).....	43
Tabel XIII .	Pembelajaran PAI dan Karakter siswa.....	53
Tabel XIV .	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (X)	54
Tabel XV .	Hasil Uji Coba Validitas Karakter Siswa (Y)	55
Tabel XVI .	Hasil Uji Coba Reabilitas Instrumen	56
Tabel XVII .	Hasil Uji Coba Reabilitas Instrumen	56
Tabel XVIII .	Uji Normalitas	57
Tabel XIX .	Uji Linieritas	59
Tabel XX .	Uji T	60
Tabel XXI .	Uji Regresi Linier Sederhana.....	61
Tabel XXII .	Koefisien Determinan (R^2).....	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. SK Pembimbing
- Lampiran II. Kartu Bimbingan 1 dan 2
- Lampiran III. Surat Izin Penelitian dan Balasan Penelitian
- Lampiran IV. Surat Rekomendasi Plagiat
- Lampiran V. Bukti Cek Plagiat
- Lampiran VI. Dokumentasi Penelitian dan Absen Siswa
- Lampiran VII. Angket Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Karakter Siswa
- Lampiran VIII. Pengisian Angket oleh Siswa
- Lampiran IX. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian
- Lampiran X. Hasil SPSS

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Saat ini Indonesia sedang dihadapkan oleh permasalahan semakin melemahnya karakter bangsa, hal ini ditunjukkan dengan berbagai persoalan-persoalan bangsa yang mulai terlihat sedikit demi sedikit semenjak beberapa dekade terakhir. Beberapa permasalahan akut yang sedang dihadapi bangsa Indonesia saat ini yaitu bagaimana mengadaptasi trilogi pendidikan Islam ini dalam konteks Society 5.0 yang bersyarat teknologi. Pendidikan modern cenderung terlalu fokus pada penguasaan teknologi dan keterampilan digital, sehingga aspek spiritual dan akhlak sering kali terabaikan.¹ Seiring perkembangannya, pembentukan karakter pada generasi penerus bangsa telah dilakukan melalui berbagai upaya, namun hingga kini belum terlaksanakan secara maksimal.²

Karakter pada hakikatnya merupakan cerminan jati diri seseorang yang terbentuk dari nilai-nilai yang diyakini dan tampak dalam perilaku sehari-hari. Para tokoh seperti Samani, Muchlas, Hariyanto, Koesoema, maupun Mu'in sepakat bahwa karakter lahir dari interaksi antara faktor internal (nilai-nilai) dan eksternal (lingkungan). Karakter yang baik tidak hanya ditunjukkan melalui

¹ Neng Nurcahayati Sinulingga, Dkk, "*Membangun Karakter Generasi Z Melalui Trilogi Pendidikan Islam di Era Society 5.0*", (2023), hlm.165.

² Much. Arif Saiful Anam, "Pendidikan Karakter: Upaya Membentuk Generasi Berkesadaran Moral", Vol. 2, No. 2

penilaian orang lain , melainkan juga melalui sikap dan tindakan ketika seseorang berada tanpa pengawasan. Dengan demikian pembentukan karakter adalah suatu proses yang terarah dan sistematis untuk menanamkan nilai-nilai positif agar individu mampu berperilaku sesuai norma dan etika yang berlaku.³

Di lingkungan sekolah, pendidikan karakter memegang peran penting meskipun fondasinya tetap berasal dari keluarga. Anak yang memperoleh pembinaan karakter yang baik dalam keluarganya cenderung tumbuh dengan pribadi yang berkarakter. Sayangnya, masi banyak orang tua yang lebih mengutamakan kecerdasan intelektual dibandingkan penanaman nilai moral. Padahal, pendidikan karakter tidak hanya terbatas pada penyimpanan ajaran moral, tetapi juga mencakup proses internalisasi dan penerapan nyata sehingga anak dapat bertindak sesuai dengan norma sosial maupun ajaran agama. Nilai-nilai yang ditanamkan mencakup kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, serta empati.⁴ Salah satu alternatif untuk memperkuat pendidikan karakter di sekolah adalah dengan mengoptimalkan peran pendidikan agama islam.

Pendidikan Agama Islam berperan penting bagi pembentukan karakter siswa, pendidikan agama islam juga diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai moral serta etika untuk menjadi landasan bagi kepribadian siswa dalam

³ Fadhila Quratul ‘Aini, dkk., “Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda”, Dewantara: *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, Vol. 3, No. 4 (Desember, 2024), hlm. 58.

⁴ Salsa Nurhabibah, dkk., “Pendidikan Karakter di Era Digital: Tantangan dan Strategi dalam Membentuk Generasi Berakhlak Mulia”, *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*”, Vol. 3, No. 3 (Mei,2025), hlm. 196.

kedupan.⁵ Dengan demikian, pendidikan agama islam seharusnya tidak terbatas pada kegiatan di dalam kelas, tetapi juga perlu difasilitasi oleh guru melalui berbagai aktivitas keagamaan di luar kelas serta dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Selain itu, tanggung jawab pendidikan agama islam bukan hanya berada di pundak guru Pendidikan Agama Islam, melainkan juga memerlukan dukungan seluruh tenaga pendidik di sekolah, masyarakat, dan terutama peran orang tua. Orang tua merupakan pendidik pertama dan utama bagi anak, pada umumnya pendidikan dalam keluarga tidak lahir secara terstruktur dan kesadaran mendidik melainkan karena secara kodrat memberikan secara alami membangun situasi pendidikan.⁶ Tanggung jawab orang tua terhadap anaknya bukan merupakan tanggung jawab yang sangat ringan, orang tua harus bertanggung jawab memberikan pengajaran dan pendidikan kepada anaknya serta memimpin mereka agar menjadi orang yang berakhlakul karimah, beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.⁷

Sebagaimana firman Allah SWT. Dalam Q.S An-Nisa (4) Ayat 9:

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

⁵ Dede Pitri, dkk., “Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Karakter siswa di Era Digital: Tantangan dan Peluang”, *Jurnal Penelitian ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*, Vol. 22, No. 1 (January-June, 2025), hlm. 2.

⁶ Asma Nur, dkk., “Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa”, (Makasar: Universitas Muhammadiyah, 2020), hlm. 83-88.

⁷ Fitria Nuraini & Toni Anwar Mahmud, “Peran Orang Tua dalam Mmembentuk Karakter anak di Era Globalisasi di Desa Masigit Kelurahan Citangkil Kota Cilegon”, *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 3, No. 2 (2020), hlm. 108-109.

Artinya; “Dan hendaklah takut (Kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah dibelakang mereka yang mereka khawatir terhadap kesejahteraan. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar”.⁸

Pendidikan Agama Islam merupakan landasan bagi berbagai disiplin ilmu lainnya, karena melalui Pendidikan inilah terbentuk pribadi anak yang berkarakter sekaligus beragama. Dengan demikian, keberadaan Pendidikan Agama Islam disekolah menjadi pilar utama dalam pembangunan pendidikan karakter. Athiya Al-Abrsyi secara lebih terperinci menjelaskan bahwa tujuan Pendidikan Islam adalah membentuk akhlak yang mulia, mempersiapkan peserta didik untuk menghadapi kehidupan dunia akhirat, membekali mereka dalam mencari rezeki, menumbuhkan semangat ilmiah, serta mempersiapkan diri menjadi pribadi yang profesional.⁹

Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui penerapan kegiatan Pendidikan Agama Islam di lingkungan sekolah. Dengan membiasakan siswa menjalankan praktik-praktik keagamaan yang dijadikan budaya sekolah, di harapkan terbentuk karakter yang baik dalam diri mereka. Hal ini juga diterapkan di SMPN 10 Bintan, dimana sekolah melaksanakan berbagai kegiatan keagamaan sebagai bagian dari pengalaman belajar Pendidikan Agama Islam. Tujuannya agar siswa mampu mengamalkannya dalam kehidupan sosial sehari-hari, yang pada akhirnya berpengaruh terhadap pembentukan karakter mereka.

⁸ Q.S An-Nisa (4): 9.

⁹ Aris, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jawa Barat Indonesia: Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta,2022), hlm. 4.

Setelah melakukan studi pendahuluan, penulis menemukan masalah tentang pelaksanaan kegiatan pendidikan agama islam yang masih kurang dipatuhi oleh siswa, diantaranya peneliti menemukan sebagian kecil siswa yang masih suka bermain didalam kelas, yang enggan bersalaman dengan guru ketika masuk kesekolah, selanjutnya dalam kegiatan rohani, peneliti melihat sebagian kecil siswa yang tidak khusyuk dalam membaca yasin (bermain,ngobrol,tidur). Siswa dalam pelaksanaan sholat berjamaah, peneliti melihat sebagian kecil, siswa yang mencoba menghindar saat waktu sholat.

Menurut ibu (Dra. Ida Erniza) selaku guru pendidikan agama islam di SMPN 10 Bintan, mengungkapkan bahwa pendidikan agama islam yang diberikan kepada siswa tidak hanya dalam bentuk mata pelajaran dikelas aja, akan tetapi juga dalam bentuk pendidikan agama islam yang diterapkan dalam kegiatan sehari-hari disekolah, yang dijadikan sebagai pembiasaan. Kegiatan-kegiatan tersebut diantaranya adalah : bersalaman dengan guru, mengucapkan salam sebelum jam pelajaran, sholat berjamaah, dan ekstrakurikuler rohis, namun dari proses pelaksanaan tersebut masih ada sebagian kecil siswa yang belum melaksanakan kegiatan tersebut dengan baik.¹⁰

Berdasarkan masalah diatas terdapat beberapa masalah, khususnya mengenai proses kegiatan pendidikan agama islam disekolah serta karakter siswa maka penulis tertarik untuk mengangkat judul **Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bintan.**

¹⁰ Wawancara, (23 Juli 2025).

B. Rumusan Masalah

1. Apa saja pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap karakter siswa kelas VIII SMPN 10 Bintan?
2. Seberapa besar pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap karakter siswa kelas VIII SMPN 10 Bintan?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan

- a. Untuk mengetahui adakah pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap karakter siswa di kelas VIII SMPN 10 Bintan.
- b. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap karakter siswa di kelas VIII SMPN 10 Toapaya.

2. Kegunaan Penelitian

a. Bagi Sekolah

Sebagai bahan evaluasi dan pengembangan program pembelajaran pendidikan agama islam serta menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan karakter dan membantu sekolah dalam menyusun kebijakan terkait pembelajaran pendidikan agama islam.

b. Bagi Guru

Dapat memberikan wawasan dalam mengembangkan metode pembelajaran pendidikan agama islam yang lebih efektif serta membantu guru mengindifikasi kendala dalam pembelajaran shalat dan menjadi rujukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran

pendidikan karakter.

c. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam berkarakter, serta dapat memotivasi siswa untuk lebih disiplin dengan berkarakter dengan baik, dan mampu membantu siswa menyadari pentingnya pembelajaran pendidikan agama islam dalam kehidupan.

d. Bagi Orang Tua

Dapat memberikan informasi tentang perkembangan kemampuan ibadah anak serta dapat membantu orang tua dalam mendukung pembelajaran agama anak dan meningkatkan kemampuan karakter anak.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi dan pijakan awal untuk penelitian sejenis di masa mendatang, baik dalam lingkup yang lebih luas maupun dengan variabel yang lebih spesifik.

D. Kajian Terdahulu

Berikut ini kajian terdahulu yang relevan dengan tema penelitian, sebagai landasan untuk mengkaji lebih dalam topik yang dibahas, yaitu:

1. Skripsi Wasingatur Rohman Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro 1444 H / 2023 M, yang berjudul Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Surabaya. Penelitian ini juga menggunakan metode kuantitatif dengan variabel yang sama. Hasilnya membuktikan adanya

pengaruh positif pembelajaran PAI terhadap karakter peserta didik. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan sekarang terletak pada metode dan variabel yang digunakan, sedangkan perbedaannya ada pada lokasi penelitian serta jumlah rumusan masalah, rumusan masalah penelitian terdahulu sebanyak 1 rumusan masalah, sedangkan peneliti saat ini sebanyak 2 rumusan masalah.¹¹

2. Skripsi Lulukatul Khoiriyah mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulung Agung 2024, yang berjudul Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Dan Disiplin Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ringinrejo. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan menemukan bahwa pembelajaran PAI berkontribusi signifikan dalam membentuk karakter siswa di sekolah. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sekarang adalah sama-sama mengkaji karakter siswa SMP dan berfokus pada peran pendidikan PAI, sedangkan perbedaannya adalah penelitian terdahulu lokasinya di SMPN 1 Ringinrejo sedangkan peneliti saat ini lokasinya di SMPN 10 Bintan.¹²

¹¹ Wasingatur Rohman, "Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Surabaya" *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro 1444 H / 2023 M.

¹² Lulukatul Khoiriyah, "Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Dan Disiplin Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ringinrejo" *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulung Agung 2024.

3. Skripsi Inayah Dwi Wulandari Mahasiswi Universitas Islam Sultan Agung Semarang 2025, yang berjudul Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Kegiatan Pasti Beriman di SDIT Asshodihiyah Semarang Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, persamaan dengan penelitian ini terletak pada sama-sama membentuk karakter, sementara perbedaannya terdapat pada lokasi penelitian, penelitian terdahulu lokasinya di SDIT Asshodihiyah Semarang sedangkan peneliti saat ini di SMPN 10 Bintan, selain itu peneliti terdahulu menggunakan metode kualitatif sedangkan peneliti sekarang menggunakan metode kuantitatif.¹³

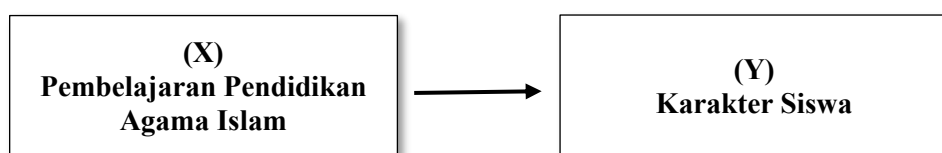
E. Kerangka Bepikir

Kerangka teori dalam penelitian ini mengacu pada dua landasan utama, yaitu teori pembelajaran Pendidikan Agama Islam menurut Akmal Hawi dan teori pembentukan karakter menurut Samani. Akmal Hawi menjelaskan bahwa Pendidikan Agama Islam mencakup lima komponen penting yang menjadi indikator pembelajaran, yaitu aqidah, akhlak, Al-Qur'an Hadis, fiqih, dan sejarah kebudayaan Islam. Kelima komponen ini bukan hanya memberikan pengetahuan agama, tetapi juga bertujuan membentuk kepribadian siswa secara utuh. Melalui pengajaran aqidah, siswa diajak untuk mengenal dan meyakini keesaan Allah SWT secara mendalam. Akhlak membimbing siswa untuk bersikap dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Islam dalam kehidupan

¹³ Inayah Dwi Wulandari, "Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Kegiatan Pasti Beriman di SDIT Asshodihiyah Semarang Tahun Ajaran 2024/2025", *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang 2025.

sehari-hari. Al-Qur'an dan Hadis memberikan landasan hukum dan pedoman moral, sedangkan fiqih mengajarkan tata cara beribadah dan bermuamalah yang benar. Pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) berfungsi menanamkan keteladanan dari tokoh-tokoh Islam dan memperkuat identitas keislaman siswa.

Sementara itu, teori karakter menurut Samani menyatakan bahwa karakter adalah nilai-nilai yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, dan tindakan seseorang yang terbentuk melalui proses pendidikan, pembiasaan, dan keteladanan. Samani menekankan bahwa pembentukan karakter terjadi melalui tiga tahapan, yaitu moral knowing (mengetahui nilai kebaikan), moral feeling (merasakan pentingnya nilai tersebut), dan moral action (melakukan tindakan berdasarkan nilai tersebut). Dalam konteks pendidikan, karakter siswa tidak terbentuk secara instan, melainkan melalui pembelajaran yang terintegrasi dengan nilai-nilai keagamaan dan sosial. Nilai-nilai seperti jujur, tanggung jawab, disiplin, kerja keras, percaya diri, cinta ilmu, dan peduli lingkungan menjadi indikator dari keberhasilan pendidikan karakter.



Gambar 1. Kerangka Teori

Dengan demikian, teori Akmal Hawi dan Samani saling melengkapi dalam menjelaskan hubungan antara pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan karakter siswa. Jika pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilakukan secara maksimal, menyentuh aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, maka akan

memberikan pengaruh positif terhadap pembentukan karakter siswa. Nilai-nilai keagamaan yang diajarkan dalam PAI akan diinternalisasi oleh siswa, yang pada akhirnya tercermin dalam sikap dan perilaku mereka sehari-hari. Oleh karena itu, pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki peran strategis dalam membentuk karakter siswa yang religius, bermoral, dan berakhlak mulia.

F. Sistematika Pembahasan

BAB I : Pendahuluan, Bab ini berisi uraian umum mengenai penelitian yang mencakup. Latar Belakang Masalah: yang menjelaskan fenomena dan alasan pentingnya penelitian dilakukan. Rumusan Masalah: berupa pertanyaan penelitian yang akan dijawab. Tujuan dan Kegunaan Penelitian: yang menjelaskan arah dan manfaat dari penelitian. Kajian Terdahulu: berisi ringkasan penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan. Kerangka Berpikir: menjelaskan dasar teori yang digunakan sebagai pijakan penelitian. Sistematika Pembahasan: menjabarkan susunan penulisan skripsi secara keseluruhan.

BAB II : Konsep Teoritis dan Operasional Variabel. Bab ini menyajikan kajian teoritis terkait dengan variabel penelitian, yang meliputi, Pengertian, tujuan, fungsi, serta indikator Pendidikan Agama Islam. Konsep, faktor, dan nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter. Hipotesis Penelitian, yang diajukan berdasarkan teori dan kajian sebelumnya. Operasional Variabel, sebagai dasar pengukuran dalam penelitian.

BAB III : Metodologi Penelitian. Bab ini menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian, meliputi. Desain Penelitian yang digunakan. Populasi dan Sampel Penelitian. Teknik Pengumpulan Data yang dipakai. Teknik Analisis Data, termasuk uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, serta regresi sederhana.

BAB IV : Penyajian dan Analisis Data. Bab ini berisi paparan hasil penelitian yang mencakup: Tinjauan Umum Lokasi, yaitu deskripsi singkat mengenai SMPN 10 Bintan. Penyajian Data, berupa hasil pengumpulan data dari angket yang telah disebar. Analisis Data, menggunakan uji statistik sesuai metode penelitian. Pembahasan, yang menghubungkan hasil analisis dengan teori dan penelitian terdahulu.

Bab V : Penutup. Bab ini berisi: Kesimpulan, yaitu jawaban dari rumusan masalah berdasarkan hasil penelitian. Saran, yang ditujukan kepada pihak sekolah, guru, siswa, orang tua, dan peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Qurrotul, dkk, "*Tujuan, Fungsi dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Suryani Surakarta*", Jurnal Mamba'ul Ulum, 20, No. 2, (2024).
- Abdul Hafiz, Moh, '*Al-Qur'an Hadis, (Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2020)*.
- Agus Salim, Nur, dkk, *Dasar-dasar Pendidikan Karakter*, (Samarinda: Yayasan kita Menulis, 2022).
- Ali Mahmudi, Mohammad, dkk, '*Pengantar Pendidikan Agama Islam*', (Sumatra Barat: CV Hei Publishing Indonesia, 2024).
- Alim, Muhammad, '*Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*', (Bandung: Rosda, 2006).
- Althansiha, '*Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter siswa di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang*', Jurnal Pendidikan Agama Islam, (2025).
- Amruddin, dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022).
- Ananda, Nur Asyifa & Hidayati, Noorazmah, "*Menggali Makna dan Pentingnya Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Membangun Karakter Generasi Muda di Era Modern*", Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat, 2, No. 1, (2025).
- Arif Saiful Anam, Much, '*Pendidikan Karakter : Upaya Memebentuk Generasi Berkesadaran Moral*', 2, no. 2, (2019).
- Aris, *Ilmu Pendidikan Islam (Jawa Barat Indonesia: Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022)*.
- Bahrin Mustajib, Anwar, dkk, "*Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Lingkaran Globalisasi dilembaga Pendidikan*", Jurnal Tahsinia, 5, No. 8, (2024).
- Bakar, Abu "*Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Al-qur'an*", MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 9, no. 1 (2022).
- Darmaini Siregar, Hilda, dkk, "*Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi*", Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 2, No.5, (2024).

- Dwi Daniyati, Wiwi, dkk, Pendidikan Karakter, (Malang: PT. Literasi Nusantara Abdi Grup, 2024).
- Dwi Wulandari, Inayah, “Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Kegiatan Pasti Beriman di SDIT Asshodihiyah Semarang Tahun Ajaran 2024/2025”, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang 2025.
- Farhan Fadhilah, Muhammad, dkk, “ *Fungsi Agama dalam Perspektif Umat Islam di Indonesia*”, Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat (JURRAFI), 3, No. 1, (2024).
- Galih Safiin, Irfan, “*Peran Fiqih Dalam Membangun Karakter Moral, Siswa di ERA Modern*”, Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 2, No. 4 (2025).
- Hawi, Akmal, ‘*Kompetensi Guru Pendidikan agama Islam*’, (Depok:PT Rajagfarindo Persada, 2020).
- Ikhsani Siregar, Fahthiyah, dkk, “*Pembentukan Karakter Mempengaruhi Pendidikan Anak*”, Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika, 2, No. 6, (Desember, 2024).
- Irshon Faruq, Muhammad, ‘*Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islamiyah Ciputat*’, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Isnani, Khoirul, “*Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Mts Miftahul Huda Bandung Sukanada Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017*”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, 2017.
- Jamaludin, Dindin, ‘*Ilmu Pendidikan Islam*’, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2022).
- Khoiriyah, Lulukatul, “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Dan Disiplin Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ringinrejo” *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulung Agung 2024.
- Khanif, M, ‘Metodologi Penelitian Ditinjau dari Model-Model Penelitian’, Jurnal Ilmiah Arsitektur, 8.2 (2011).
- Khansa, Amelia Muthia, “*Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN*

- Tanggerang 15*”, *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, No. 1 (Maret,2020).
- Kurniawati, Riska, “*Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik Di SMA Al- Azhar 3 Bandar Lampung*”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Tahun 2019.
- Latifah, Ni’matun, “*Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Pribadi Hebat Karya Hamka*”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru 2022.
- Leani Olfah, Mei, dkk, “*Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Bangsa*”, *Jurnal Agama, Sosial dan Budaya*, 3, No. 2, (2024).
- Machali, Imam, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2021).
- Najili, Hakin, dkk, “*Landasan Teori Pendidikan Karakter*”, *Jurnal Ilmu Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, No. 7, (2022).
- Noor Rachmayani, Asiva, *Lampiran 1: Uji Persyaratan Analisis dan Uji Hipotesis*, 2015.
- Noor, Juliansyah, *Metodologi Penelitian : Tesis, Isertasi, dan Karya Ilmiah*, (Perpustakaan Nasional : Katalog dalam Terbitan, 2011).
- Nur, Asma, dkk, ‘*Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*’, Universitas Muhammadiyah; Makasar,2020.
- Nuraini, Fitria dan Anwar Mahmud, Toni, ‘*Peran Orang Tua dalam Mmembentuk Karakter anak di Era Globalisasi di Desa Masigit Kelurahan Citangkil Kota Cilegon*’, *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3, No. 2 (2020).
- Nurdin & Arnia, “*Scope Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah*”, *Jurnal Humaniora*, 7, No. 2, (2023).
- Nurhabibah, Salsa, dkk, ‘*Pendidikan Karakter di Era Digital: Tantangan dan Strategi dalam Membentuk Generasi Berakhlak Mulia*’, *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*”, 3, No. 3 (2025).
- Nurhidayati, Titin, dkk, “*Karakteristik Jiwa Remaja Dan Penerapannya Dalam Pendidikan Menurut islam*”, *Jurnal Inovasi*, Vol. 9, No. 2, 2012.
- Pasaribu, Nur Haida, “*Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Desa Horuon Kecamatan Sosa*

Kabupaten Padang Lawas”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2023.

Perdana, Jannah Mutiarani, dkk, “*Karakter Anak Terbentuk Berdasarkan Didikan Orang Tua dan Lingkungan Sekitar*”, Jurnal Pendidikan Tambusai, 5, No. 3, (2021).

Pitri, Dede, dkk, ‘*Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Karakter siswa di Era Digital: Tantangan dan Peluang*’, Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam, 22, No. 1 (2025).

Priatna, Tedi, ‘*Prosedur Penelitian Pendidikan*’, (Bandung: CV. Insan Mandiri, 2019).

Puspitasari, Novi, “*Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik*”, *Attadris* Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3, No. 1, (Juni,2022).

Putra Daulay, Haidar, dkk, “*Visi, Misi, dan Fungsi Pendidikan Islam*”, *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 6, (2020).

Putri Mortalisa, Tara, dkk, “*Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur’an dan Hadist: Isu dan Strategi Pengembangan Pendidikan Islam*”, *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 23, No. 3, (2024).

Q.S An-Nisa (4) Ayat 9.

Q.S. An-Nahl (14) ayat 89.

QS An-Nahl (16): 97.

QS.Al-Ahzab, (21): 21.

Quratul ‘Aini, Fadhila, dkk, ‘*Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda*’, *Dewantara: Pendidikan Sosial Humaniora*, vol. 3, no. 4 (2024).

Regina, Priska & Mamesah, E “*Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Hotel Lucky Inn Manado*”, *Business UHO: Jurnal Administrasi Bisnis*, 2019.

Rohman, Wasingatur, “*Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Surabaya*”,*Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro* ,2023.

- Sahir, Syafrida Hafni, '*Metodologi Penelitian*', (Jogjakarta:KBM Indonesia, 2021).
- Said, Astri Ardiyanti, dkk, "*Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Rantuan Yang Sedang Mengerjakan Skripsi*", Jurnal Psikologi Tabularasa, Vol. 16, No. 1 (April 2021).
- Sama', "*Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat Lokal*", SEMDIKJAR, (2019).
- Sihotang, Hotamaulina, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: UKI Press, 2023).
- Sinulingga, Neng Nurcahayati, Dkk, '*Membangun Karakter Generasi Z Melalui Trilogi Pendidikan Islam di Era Society 5.0*', (2023).
- Soesana, Abigail, dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yayasan Kita Menulis, 2023).
- Syawqi, M, "*Pengaruh Prmbrolajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMAN 11 Banda Aceh*" Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh 2022.
- Titin Sumantin, Solihah, '*Dasar-Dasar Materi Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*', (Jakarta: Rajawali Pers, 2015).
- Yuliantina, Irma dan Nurbaini, Babay, "*Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Projek*", Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7, No.2, (2023).
- Yusra, Afdal, dkk, "*Pengaruh Service Quality Terhadap Reurchase Intention Konsumen di Cafe Kedai Kebun Dharmasraya*", Jurnal Pendidikan Tambusai, 6, No. 2, (2022).