

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI  
KERJA GURU TERHADAP PRESTASI AKADEMIK DI SMP ISLAM AL  
ADZKIA TANJUNGPINANG**



Skripsi

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.Pd)

Oleh :

**ANDIRA TRI MARLISA**  
**NIM. 211777**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN ABDURRAHMAN  
KEPULAUAN RIAU**

**2025**



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andira Tri Marlisa

Nim : 211777

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terdapat plagiasi, baik isi, logika, maupun datanya, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana saya diperoleh karenanya secara otomatis batal demi hukum.

Bintan, 11 September 2025



Andira tri marlisa  
NIM. 211777



## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah  
Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi  
Akademik di SMP Islam Adzkie  
Tanjungpinang  
Nama : Andira Tri Marlisa  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
NIM : 211777  
Telah dimunaqasyahkan pada : 3 Oktober 2025

Dan dinyatakan telah diterima oleh STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

### TIM MUNAQASYAH

**KETUA**

Dr. Zuharnan, M.Pd.I  
NIP. 198905022019031013

**SEKRETARIS**

Vastha Yusvittha, M.Pd  
NIDN. 2027099202

**PENGUJI I**

Eka Rihan K, M.Pd  
NIP. 198501082019032010

**PENGUJI II**

Muslena Lavla, M.Si  
NIP. 199005022019032018

Bintan, 3, Oktober 2025  
Ketua STAIN Sultan Abdurrahman  
Kepulauan Riau



Dr. H. Muhammad Faisal, M.Ag  
NIP. 19750324 2006041005



## SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andira Tri Marlisa

NIM : 211777

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Akademik di SMP Islam Adzkie Tanjungpinang

Menyatakan bahwa skripsi ini sudah layak untuk dilanjutkan pada sidang Munaqasyah. Diharapkan semoga skripsi tersebut dapat diterima dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bintan, 11 September 2025

Pembimbing I



Megawati, M.M  
NIDN. 2023099201

Pembimbing II



Erlina Gusnita, M.Pd.I  
NIDN. 2117118401



## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Progran Studi Manajemen Pendidikan  
Islam  
STAIN Sultan Abdurrahman  
Kepulauan Riau

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Seklolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Akademik di SMP Islam Adzkia Tanjungpinang

Yang ditulis oleh:

Nama : Andira tri marlisa

NIM : 211777

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada program studi Manajemen pendidikan islam Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau untuk diujikan dalam rangka untuk memperoleh Gelar Sarjana peendidikan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bintan, 11 September 2025

Pembimbing I

Megawati, M.M  
NIDN. 2023099201

Pembimbing II

Erlina Gusnita, M.Pd.I  
NIDN. 2117118401

## ABSTRAK

Andira Tri Marlisa, 2025, 211777. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Akademik Di Smp Islam Al Adzkia Tanjungpinang. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Prestasi akademik siswa tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal seperti motivasi dan kemampuan belajar siswa itu sendiri, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti kualitas kepemimpinan kepala sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi akademik di SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif. Populasi penelitian adalah guru dan siswa kelas III SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang, diambil menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket (kuesioner) tertutup, dan dianalisis dengan uji validitas, reliabilitas, normalitas, heteroskedastisitas, regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Kepemimpinan kepala sekolah di SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang telah berjalan dengan baik, yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata tanggapan responden sebesar 4,07 pada kategori baik. Prestasi akademik siswa juga menunjukkan hasil positif dengan nilai rata-rata 4,04 yang termasuk dalam kategori baik. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif antara kepemimpinan kepala sekolah dan prestasi akademik siswa, sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin baik kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin tinggi pula prestasi akademik siswa di SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang.

**Kata kunci:** Kepemimpinan, Prestasi

## **ABSTRACT**

*Andira Tri Marlisa, 2025, 211777. The Influence of Principal Leadership on Academic Achievement at Al Adzkia Islamic Middle School, Tanjungpinang. Islamic Education Management Study Program, STAIN Sultan Abdurrahman Riau Islands.*

*This research is motivated by the fact that student academic achievement is not only influenced by internal factors such as student motivation and learning ability, but also by external factors such as the quality of the principal's leadership. This study aims to determine the influence of principal leadership on academic achievement at Al Adzkia Islamic Middle School, Tanjungpinang.*

*This study used a quantitative approach with an associative method. The study population was second and third grade students of Al Adzkia Islamic Middle School, Tanjungpinang, with a sample size of 30 students, selected using a total sampling technique. Data collection was conducted through a closed-ended questionnaire and analyzed using validity, reliability, normality, heteroscedasticity, simple linear regression, t-test, and coefficient of determination ( $R^2$ ).*

*The principal's leadership at Al Adzkia Islamic Middle School, Tanjungpinang has been effective, as indicated by the average respondent response score of 4.07, in the good category. Student academic achievement also showed positive results, with an average score of 4.04, which falls into the good category. The results of this study demonstrate a positive influence between principal leadership and student academic achievement. Therefore, it can be concluded that the better the principal's leadership, the higher the student academic achievement at Al Adzkia Islamic Middle School in Tanjungpinang.*

**Keywords:** *Leadership, Achievement*

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN  
KEPUTUSAN BERSAMA**

**MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

**A. Konsonan**

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1  
Tabel Transliterasi Konsonan

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Nama</b>
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2  
Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3  
Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

## C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4  
Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...أ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إ...إ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
ؤ...ؤ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

#### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

##### 1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

##### 2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl

- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبُرِّ al-birr

### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

#### 1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

#### 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَالُ al-jalālu

## G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/  
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ                      Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/  
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ                                      Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ                                      Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ حَيْثُمَا                                      Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala ucapan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Akademik di SMP ISLAM ADZKIA Tanjungpinang”. Tidak lupa pula sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya.

Peneliti sangat menyadari bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, hormat dan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Muhammad Faisal, M. Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
2. Bapak Aris Bintania, M.Ag selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
3. Bapak Dr. Drs.Almahfus, M.Si selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurahman Kepulauan Riau.
4. Bapak Rahmad Budi Harto, M.M selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurahman Kepulauan Riau.
5. Ibu Megawati M.M selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, dan selaku Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktunya, memberikan arahan dan kemudahan dalam bimbingan skripsi ini.

6. Ibu Erlina Gusnita, M.Pd.I selaku Sekretaris program Studi Manajemen pendidikan Islam, dan selaku Dosen pembimbing II, yang selalu meluangkan waktunya, memberikan arahan dan kemudahan dalam bimbingan skripsi ini.
7. Ibu Yulia Ningsih, S.Pd sebagai kepala sekolah SMP Islam Adzkie Tanjungpinang yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SMP Islam Adzkie Tanjungpinang.
8. Staff SMP Islam Adzkie Tanjungpinang yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini
9. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2021 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca memberikan kritik dan saran yang membangun untuk kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Bintan, 11 September 2025

ANDIRA TRIMARLISA  
NIM: 211777

## **MOTTO**

“Keberhasilan bukan milik orang pintar, tetapi keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha, apapun hasilnya nanti setidaknya sudah berusaha”

(BJ Habibie)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Bismilahirrahmanirrahim Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tersayang, bapak dan mamak. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang di berikan. Meskipun bapak dan mamak tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memeberikan yang terbaik. Tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial yang tidak pernah putus, serta memporitaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Terima kasih telah mengantarkan anak bungsu mu ini sampai di titik ini. Terima kasih telah membesarkan dan mendidikku sampai mendapat gelar sarjanaku. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian, dan hiduplah lebih lama.
2. Kepada abang saya Anggarainas Prastio, dan kakak saya Sri Marhamah Rizkia,S.Gz, terimakasih telah memberikan semangat, dorongan, dan doa yang tulus dan juga membantu finansial kepada saya hingga ahkir perkuliahan, dan menyakinkan saya jika mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Dan Skripsi ini saya persembahkan kepada Zulkifli, terimakasih telah menemani saya dari bangku pendidikan SMA sampai selesainya skripsi ini, terimakasih sudah sabar menemani setiap langkah perjuangan ini, memberikan dukungan tanpa henti,doa yang tulus, dan semangat setiap waktu. Terimakasih

telah menjadi tempat berbagai cerita, keluh kesah, dan tawa di tengah lelahnya proses ini.

4. kepada Sintia dan Megawati sahabat suka duka saya sejak dari Pendidikan Bangku SMA. Terimakasih penulis ucapkan karena telah kebersamai penulis dari tahap pendidikan bangku SMA, hingga akhir perkuliahan, yang selalu meluangkan waktu, dan menjadi pendengar yang baik, dan tiada hentinya memberikan semangat kepada penulis agar skripsi ini selesai, dan semoga persahabatan kita terjaga selamanya.
5. Dan kepada tujuh sahabat terbaik seperjuangan saya, (Yuliyani, Vipmadina, Renny zenita, Lusiana anggini, Devi rizka, Dinda safitri, Nurul ulfa) Terimakasih yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, sejak semester satu perkuliahan hingga akhir perkuliahan. Meskipun setelah ini akan menjalani kehidupan masing- masing yang berbeda, kesibukan yang berbeda, dan mungkin berada di kota atau negara yang berbeda. Semoga persahabatan ini selalu terjaga selamanya.
6. Dan Kepada diri saya sendiri terimakasih telah berjuang dengan penuh kesabaran untuk menyelesaikan Studi ini hingga akhir, terimakasih telah bertahan hingga akhir penulisan skrpsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xvii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penulisan.....	9
D. Kajian Terdahulu.....	10
E. Kerangka Teori.....	13
F. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KONSEP TEORITIS &amp; OPERASIONAL VARIABEL.....</b>	<b>17</b>
A. Konsep Teori.....	17
1. Kepemimpinan .....	17
2. Motivasi Kerja Guru.....	35
3. Prestasi Akademik Siswa .....	41
B. Hipotesis .....	48
C. Operasional Variabel .....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Desain Penelitian.....	53
B. Populasi dan Sampel .....	54
C. Teknik Pengumpulan data .....	56

D. Teknik Analisa Data.....	57
<b>BAB IV     PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>62</b>
A. Tinjauan Umum Lokasi.....	62
B. Data Jumlah Siswa dan Guru .....	64
C. Uji Asumsi Klasik .....	102
D. Uji Hipotesis.....	111
<b>BAB V     PENUTUP.....</b>	<b>118</b>
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran .....	119
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>121</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>124</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel I	Pencapaian Nilai Dalam Ujian Nasional (UN) Dan Ujian Sekolah (US) SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang .....	7
Tabel II	Variabel Bebas (X) Dan Variabel Terikat (Y) .....	51
Tabel III	Skala Penilaian .....	56
Tabel IV	Nilai Korelasi .....	60
Tabel V	Data Siswa dan Guru SMP Islam Adzkia Tanjungpinang .....	65
Tabel VI	Responden Berdasarkan Pendidikan .....	66
Tabel VII	Pengujian Validitas Variabel Penelitian.....	68
Tabel VIII	Pengujian Reliabilitas Variabel Penelitian.....	71
Tabel IX	Deskripsi Tanggapan Responden Variabel Kepemimpinan.....	72
Tabel X	Deskripsi Tanggapan Responden Variabel Motivasi .....	80
Tabel XI	Deskripsi Tanggapan Responden Variabel Prestasi Akademik .....	94
Tabel XII	Uji One Sample Kolmogorov-Smirnov (KS).....	104
Tabel XIII	Analisa Perhitungan Regresi .....	109
Tabel XIV	Hasil Uji T.....	111
Tabel XV	Uji Koefisien Determinasi (R Square) .....	113

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I Kerangka Pemikiran.....	15
Gambar II Histogram.....	105
Gambar III Uji Normalitas dengan Grafik P-P Plot.....	106
Gambar IV Hasil Uji Heteroskedastisita.....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. SK Penetapan Dosen Pembimbing .....	125
Lampiran II. Kartu Pembimbing I.....	126
Lampiran III. Kartu Pembimbing II.....	127
Lampiran IV. Surat Izin Penelitian .....	128
Lampiran V. Surat Balasan Penelitian .....	129
Lampiran VI. Lembaran Angket.....	130
Lampiran VII. SPSS .....	137
Lampiran VIII Dokumentasi Penelitian.....	142
Lampiran IX. Surat Keterangan Plagiasi .....	148
Lampiran X. Bukti plagiasi.....	149
Lampiran XI. Daftar Riwayat Hidup .....	150

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang dibutuhkan dirinya, masyarakat dan bangsa.<sup>1</sup>

Pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam pembangunan suatu bangsa. Dalam konteks pendidikan, prestasi akademik siswa menjadi salah satu indikator utama keberhasilan suatu lembaga pendidikan. Satu sisi dikalangan Islam juga muncul berbagai isu tentang krisis pendidikan serta masalah lainnya yang dengan sangat mendesak menuntut suatu pemecahan berupa terwujudnya suatu system pendidikan yang didasarkan atas konsep Islam.<sup>2</sup> Salah satu solusi pemecahannya adalah membenahan manajemen dan kepemimpinan dalam pendidikan.

---

<sup>1</sup> Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

<sup>2</sup> Ainul Yakin, "Spiritual dalam Pendidikan Islam Perspektif Muhammad Naquib Al-Attas". *Maharot: Journal of Islamic Education*, Vol. 2, No. 2, (November, 2020), hlm. 1-24.

Kepemimpinan dipahami sebagai segala daya upaya bersama untuk menggerakkan semua sumber dan alat yang tersedia dalam suatu organisasi.<sup>3</sup> Untuk itu dapat dikatakan bahwa sukses tidaknya suatu organisasi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sangat tergantung atas kemampuan pemimpinnya untuk menumbuhkan iklim kerjasama dengan mudah dan dapat menggerakkan sumber-sumber daya yang ada sehingga dapat mendayagunakannya dan dapat berjalan secara efektif dan efisien.<sup>4</sup>

Kepala sekolah merupakan pemimpin ditingkat satuan pendidikan yang harus bertanggung jawab terhadap maju mundurnya sekolah yang dipimpinnya serta memiliki dasar kepemimpinan yang kuat. Oleh karena itu, kepala sekolah dituntut untuk memiliki berbagai kemampuan, baik berkaitan dengan masalah manajemen maupun gaya kepemimpinannya.<sup>5</sup>

Kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan memotivasi guru serta siswa untuk mencapai tujuan akademik. Gaya kepemimpinan yang baik dari kepala sekolah dapat meningkatkan semangat kerja guru, yang pada gilirannya berdampak positif terhadap prestasi belajar siswa.<sup>6</sup>

---

<sup>3</sup> Fanisa Syifa Nabila, dkk., "Hubungan Kepemimpinan dengan Lembaga Pendidikan", *PRODU : Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1, (2020).

<sup>4</sup> Ahmad Fauzi, "Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam", *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 2, (2020), hlm. 53-64.

<sup>5</sup> Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT Bumi Angkasa, 2016), hlm. 16.

<sup>6</sup> Haslindah Saenong, "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Soreang Kota Pare-Pare", *Jurnal Ilmiah Bisnis & Kewirausahaan*, Vol. 9, No. 4, (2020), hlm. 330-336.

Dalam Al-Quran, Allah Subhanahu Wata'ala berfirman dalam Surat Al-Baqarah (2:30)

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّيْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيْفَةًۭۙ قَالُوْۤا اَتَجْعَلُ فِيْهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيْهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَۗ قَالَ اِنِّيْۤ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَۙ ﴿۳۰﴾

*Artinya: “(Ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, “Aku hendak menjadikan khalifah di bumi.” Mereka berkata, “Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?” Dia berfirman, “Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.”<sup>7</sup>*

Ayat ini mengisahkan tentang keputusan Allah untuk menjadikan manusia sebagai khalifah di bumi, meskipun para malaikat mempertanyakan keputusan tersebut karena kekhawatiran akan kerusakan yang mungkin ditimbulkan oleh manusia. Allah menjawab bahwa Dia mengetahui hal-hal yang tidak diketahui oleh malaikat. Dalam konteks penelitian mengenai Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Akademik Di Smp Islam Al Adzkia Tanjungpinang, ayat ini dapat diinterpretasikan sebagai pengingat bahwa pemimpin, seperti kepala sekolah, memiliki tanggung jawab besar dalam mengarahkan dan membina generasi muda. Kepemimpinan yang baik diharapkan dapat mendorong prestasi akademik siswa dengan cara memberikan bimbingan yang tepat dan menciptakan lingkungan belajar yang positif, sesuai dengan amanah yang telah diberikan kepada mereka. Seperti halnya manusia yang diharapkan untuk menjalankan perannya sebagai khalifah dengan bijaksana, kepala sekolah juga dituntut untuk memimpin dengan integritas dan visi yang jelas demi kemajuan pendidikan

---

<sup>7</sup> Al-Quran, Surat Al-Baqarah (2:30).

Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan memiliki tanggung jawab untuk mengarahkan, memotivasi dan membimbing guru dalam melaksanakan tugas mereka dengan baik. Hal ini sejalan dengan penelitian yang menyatakan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dapat menciptakan kondisi kerja yang harmonis, sehingga guru lebih bersemangat dalam mendidik siswa baik di bidang akademik maupun non-akademik.<sup>8</sup>

Kepala sekolah sebagai pemimpin memiliki peran strategis dalam mengarahkan, mengelola, dan memotivasi guru maupun staf agar tercipta suasana belajar yang kondusif. Kepemimpinan yang efektif dapat memengaruhi kebijakan pembelajaran, serta peningkatan kualitas pelayanan pendidikan yang berdampak langsung pada prestasi akademik siswa.

Selain itu, motivasi kerja guru dan tenaga pendidik juga sangat menentukan kualitas proses pembelajaran serta hasil belajar siswa. Motivasi yang tinggi mendorong guru untuk lebih berinovasi, berkomitmen, dan meningkatkan profesionalisme dalam mengajar, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan produktif bagi siswa. Dengan demikian, hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru sangat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik siswa sebagai output utama dari sistem pendidikan.

---

<sup>8</sup> Wardah Qoniah Salsabila, "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Siswa", *Indonesian Journal of Administration or Management in Education (IJAM-Edu)*, Vol. 1, No. 1, (2024), hlm. 38-41.

Motivasi kerja guru merupakan salah satu faktor kunci yang mempengaruhi kinerja dan prestasi kerja dalam dunia pendidikan. Guru yang termotivasi dengan baik akan menunjukkan dedikasi, semangat, dan komitmen yang tinggi dalam melaksanakan tugasnya, sehingga mampu memberikan kontribusi positif terhadap proses belajar mengajar. Motivasi kerja tidak hanya berperan sebagai pendorong untuk mencapai target pekerjaan, tetapi juga dapat meningkatkan kualitas interaksi antara guru dan siswa, yang pada akhirnya berdampak pada hasil belajar siswa.

Prestasi kerja guru mencerminkan hasil nyata dari upaya dan kinerja yang dilakukan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Prestasi ini dapat ditemukan dalam berbagai indikator, seperti keberhasilan dalam meningkatkan kemampuan akademik siswa, inovasi pembelajaran, serta ketepatan dan disiplin dalam menjalankan tugas profesional. Namun, prestasi kerja tidak terlepas dari tingkat motivasi kerja yang dimiliki oleh guru. Guru yang memiliki motivasi kerja tinggi cenderung lebih produktif, kreatif, dan mampu mengatasi berbagai tantangan dalam lingkungan sekolah.

Fenomena rendahnya prestasi akademik di beberapa sekolah memperlihatkan perlunya penelitian yang lebih mendalam tentang bagaimana kedua faktor tersebut secara simultan memengaruhi hasil belajar siswa. Studi ini bertujuan untuk memberikan gambaran empiris mengenai pentingnya peran kepala sekolah dalam memimpin serta peran motivasi kerja dalam menunjang keberhasilan belajar siswa, sehingga dapat

dijadikan dasar pengambilan kebijakan peningkatan mutu pendidikan pada jenjang sekolah.

Prestasi akademik siswa tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal seperti motivasi dan kemampuan belajar siswa itu sendiri, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti kualitas kepemimpinan kepala sekolah. Penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kepemimpinan kepala sekolah dan prestasi akademik siswa, semakin baik kepemimpinan yang diterapkan, semakin tinggi pula prestasi akademik siswa.<sup>9</sup> Dalam hal ini, kepala sekolah diharapkan mampu menerapkan strategi manajerial yang efektif dan membangun budaya kerja yang mendukung proses pembelajaran.

Prestasi akademik siswa di sekolah menengah pertama (SMP) menjadi salah satu indikator keberhasilan sistem pendidikan. Menurut data dari Badan Pusat Statistik, tingkat kelulusan SMP di Indonesia menunjukkan tren yang meningkat dalam beberapa tahun terakhir. Data dari Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan bahwa tingkat kelulusan SMP di Indonesia relatif tinggi dan cenderung stabil dengan tren yang sedikit meningkat dalam beberapa tahun terakhir. Pada tahun 2024, tingkat penyelesaian pendidikan SMP/ sederajat tercatat sebesar 91,15%, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berhasil menyelesaikan jenjang pendidikan menengah pertama ini. (Sumber : BPS, 2024)

---

<sup>9</sup> Fredrik Hendrik Thome, dkk., "The Impact of Principal Leadership on Student Achievement", *Academic Journal of Education Sciences*, Vol. 8, No. 1, (Juni, 2024), hlm. 18-26.

Namun, prestasi akademik tidak hanya diukur dari angka kelulusan, tetapi juga dari pencapaian nilai yang diperoleh siswa dalam ujian nasional dan ujian sekolah. Di SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang sendiri dalam dua tahun terakhir, prestasi akademik siswa menunjukkan hanya sedikit mengalami peningkatan. Berikut adalah penyajian data prestasi akademik siswa SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang berdasarkan pencapaian nilai dalam Ujian Nasional (UN) dan Ujian Sekolah (US) selama beberapa tahun terakhir, yang menunjukkan variasi naik turun:

**Tabel I**  
**Pencapaian Nilai Dalam Ujian Nasional (UN) Dan Ujian Sekolah (US)**  
**SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang**

<b>Tahun</b>	<b>Rata-rata Nilai Ujian Nasional (UN)</b>	<b>Rata-rata Nilai Ujian Sekolah (US)</b>	<b>Keterangan Prestasi Akademik</b>
2023	7,9	82	
2024	8,00	82.9	Naik namun tidak signifikan

Berdasarkan data maka diketahui bahwa Tahun 2023 merupakan masa awal berdirinya sekolah, sehingga prestasi akademik siswa belum menunjukkan hasil yang optimal. Kondisi ini disebabkan oleh berbagai faktor, antara lain keterbatasan sarana-prasarana, proses adaptasi siswa terhadap lingkungan sekolah yang baru, serta sistem pembelajaran yang masih dalam tahap penyesuaian. menunjukkan peningkatan prestasi yang cukup baik, menandakan adanya perbaikan strategi pembelajaran dan adaptasi siswa. Harapannya pada tahun 2024 nilai prestasi siswa meningkat

namun nyatanya peningkatan yang didapatkan belum optimal, karena naiknya belum signifikan.

Prestasi siswa juga menjadi tanggungjawab guru dan kepala sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik siswa. Semakin baik kepemimpinan yang diterapkan, semakin meningkat prestasi akademik siswa. Kepala sekolah yang efektif mampu menciptakan kondisi sekolah yang mendukung pembelajaran, memberikan motivasi kepada guru dan siswa, serta melakukan supervisi akademik yang berkelanjutan. (Darsono, 2021)

Peningkatan frekuensi supervisi akademik dan perhatian terhadap pengelolaan sarana-prasarana pendidikan akan membantu menciptakan proses belajar mengajar yang lebih optimal. Keterlibatan orang tua dan komunitas sekolah dalam program pembelajaran juga sangat penting untuk memperkuat dukungan eksternal yang mendukung keberhasilan akademik siswa secara menyeluruh. Dengan latar belakang masalah tersebut, penting untuk melakukan penelitian tentang “*Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Akademik Di Smp Islam Al Adzkia Tanjungpinang*”. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan mengenai peran kepemimpinan dalam menciptakan lingkungan belajar yang produktif dan mendukung pencapaian akademik siswa.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Apakah terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi akademik siswa di SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang?
2. Apakah terdapat pengaruh motivasi kerja terhadap prestasi akademik siswa di SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang?
3. Seberapa besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap prestasi akademik siswa di SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang?

### **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

1. Tujuan Penelitian
  - a. Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi akademik di SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang.
  - b. Untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap prestasi akademik siswa di SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang
  - c. Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi akademik siswa di SMP Islam Al Adzkia Tanjungpinang
2. Kegunaan Penelitian
  - a. Secara Teoritis
    - 1) Sebagai tambahan wawasan ilmu pengetahuan, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya dan memberikan sumbangan atau referensi ilmiah bagi mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam khususnya mengenai pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap prestasi akademik.

- 2) Sebagai pemberi informasi bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan mengenai pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap prestasi akademik
- b. Secara Praktis
- 1) Sebagai informasi dan masukan mengenai indikator kepemimpinan kepala sekolah yang harus dimiliki terhadap prestasi akademik.
  - 2) Sebagai bahan rujukan atau wacana keilmuan bagi mahasiswa, khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
  - 3) Sebagai bahan pertimbangan atau perbandingan bagi peneliti-peneliti lain apabila diperlukan.

#### **D. Kajian Terdahulu**

Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti dengan judul "*Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Akademik Di Smp Islam Al Adzkia Tanjungpinang*" sebagai berikut :

1. Skripsi yang disusun oleh Nadya Anggini Wulansari dengan judul "*Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*", yang merupakan seorang Alumnus Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru pada tahun 2024.<sup>10</sup> Penelitian ini membahas bagaimana peran kepala sekolah, khususnya dalam hal kepemimpinan yang efektif, dapat memengaruhi kinerja guru, bahwa seorang kepala sekolah yang mampu memimpin dengan baik misalnya dengan memberi arahan yang jelas, memberikan motivasi, bersikap adil, serta menjadi teladan akan membuat guru lebih bersemangat dan bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya. Akhirnya, hal tersebut berdampak pada meningkatnya kinerja guru, baik dalam mengajar di kelas, menyiapkan bahan ajar, maupun dalam upaya meningkatkan kualitas diri. Adapun persamaan dari kedua penelitian ini adalah keduanya membahas tentang pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, sedangkan perbedaannya terletak pada variable Y nya. Variabel Y pada kajian terdahulu ini adalah kinerja guru, sedangkan variable Y pada penelitian ini adalah prestasi akademik.

2. Jurnal yang ditulis oleh Darsono, Rokhmaniyah, dan Ervin Azhar berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri di Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen”. Penelitian ini mengkaji bagaimana kepemimpinan kepala sekolah, bersama dengan kinerja guru, dapat memengaruhi prestasi akademik siswa. Dalam penelitiannya, mereka menekankan bahwa

---

<sup>10</sup> Nadya Anggini Wulansari, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang”, *Skripsi*, (UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2024), hlm. 5.

kepala sekolah yang mampu memimpin dengan baik akan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Dukungan tersebut kemudian berpengaruh pada semangat guru dalam melaksanakan tugas, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif. Jika guru bekerja dengan baik, maka hasil belajar siswa, terutama prestasi akademik, juga meningkat.<sup>11</sup> Adapun persamaan dari kedua penelitian ini adalah keduanya membahas tentang pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, sedangkan perbedaannya terletak pada variable Y nya. Variabel Y pada kajian terdahulu ini adalah kinerja guru, sedangkan variable Y pada penelitian ini adalah prestasi akademik.

3. Tesis yang ditulis oleh Sumrotul Ilmiyah berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Siswa Gemilang SMP An-Nur Al-Anwar Bululawang Malang”. Penelitian ini dilakukan oleh mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang pada tahun 2023. Dalam penelitiannya, menjelaskan bahwa kepala sekolah yang memiliki kepemimpinan visioner, yaitu kepemimpinan yang punya visi, tujuan, dan arah yang jelas untuk kemajuan sekolah, dapat memberi pengaruh besar pada pencapaian siswa. Jika kepemimpinan visioner ini didukung dengan kinerja guru yang baik, maka hasil belajar siswa akan semakin meningkat. Hasilnya terlihat dari

---

<sup>11</sup> Darsono, Rokhmaniyah, Ervin Azhar, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri di Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen”, *Jurnal Pendidikan Tambusa*. Vol 5 No 2, hlm 16

adanya peningkatan pada prestasi siswa gemilang, yaitu prestasi yang tidak hanya menekankan nilai akademik, tetapi juga mencakup keterampilan, sikap, dan pencapaian lainnya.<sup>12</sup> Adapun Persamaan dari kedua penelitian ini adalah keduanya menggunakan metode penelitian kuantitatif dan membahas tentang pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, sedangkan perbedaannya terletak pada variable Y. Variabel Y pada kajian terdahulu adalah prestasi siswa gemilang, sedangkan variable Y pada penelitian ini adalah prestasi akademik.

#### **E. Kerangka Teori**

Lembaga pendidikan, salah satunya adalah sekolah mempunyai peranan yang sangat besar dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Lembaga pendidikan dikatakan bermutu dan memiliki peran aktif dalam mencerdaskan kehidupan bangsa adalah salah satunya jika terdapat pemimpin dan tenaga pendidik yang bertanggungjawab, profesional dibidangnya dan memiliki nilai moral yang tinggi.

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan kemampuan dan wewenang untuk mempengaruhi, menggerakkan dan mengarahkan tindakan serta mendorong timbulnya kemauan yang kuat dengan penuh semangat dan percaya diri para guru, staf dan siswa dalam melaksanakan tugas masing-masing demi kemajuan dan memberikan inspirasi sekolah

---

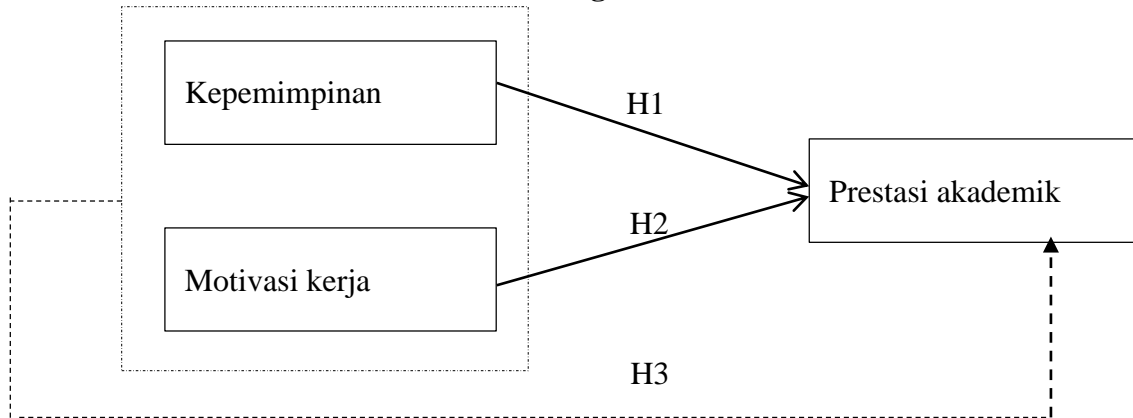
<sup>12</sup> Sumrotul Ilmiyah, "Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Siswa Gemilang SMP An-Nur Al-Anwar Bululawang Malang", *Tesis*, (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023), hlm. 9.

dalam mencapai tujuan. Peran kepala sekolah adalah suatu perilaku, sikap dan tanggung jawab yang ditimbulkan oleh adanya jabatan kepala sekolah dalam satuan pendidikan tertentu sehingga pelaksanaan pendidikan dapat berjalan sesuai dengan prosedur dan teknis yang telah ditentukan. Peran adalah perilaku yang diatur dan diharapkan dari seseorang dalam posisi tertentu. Adapun Indikator kepemimpinan kepala sekolah meliputi kepribadian, pengetahuan, pemahaman terhadap visi dan misi sekolah, kemampuan mengambil keputusan dan kemampuan berkomunikasi.

Prestasi akademik adalah hasil atau pencapaian yang diperoleh siswa dari aktivitas belajar, yang dinyatakan dalam bentuk angka atau simbol tertentu. Berhasil atau tidaknya seseorang dalam kegiatan akademiknya disebabkan beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi akademiknya, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kesehatan, intelegensi dan bakat, minat dan motivasi dan cara belajar. Sedangkan faktor eksternal meliputi keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan sekitar. Adapun indikator prestasi meliputi pengetahuan, pemahaman, penggunaan/penerapan, analisis dan sintesis.

Kerangka berikut ini digunakan oleh peneliti untuk menguji kepemimpinan kepala sekolah sekolah, motivasi kerja mempengaruhi prestasi akademik dan dapat peneliti simpulkan di dalalam kerangka teori peneliti mengguankan teori kemimpinan kepala sekolah dari Prof. Dr, hadari Nawawi dan teori prestasi akademik menggunakan teori dari BLOOM :

**Gambar I**  
**Kerangka Pemikiran**



Sumber : Konsep yang disesuaikan dengan penelitian, 2025

Keterangan :

—————> : Uji Parsial

-----> : Uji Simultan

## **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan di dalam penyusunan skripsi ini dibagi ke dalam beberapa bab, pada tiap bab terdapat sub-sub bab yang menjelaskan pokok bahasan dari bab yang bersangkutan.

BAB I : Pendahuluan, bab ini berisi gambaran umum penulisan skripsi yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian terdahulu, kerangka teori dan sistematika pembahasan.

BAB II : Konsep Teoritis & Operasional Variabel, bab ini membahas tentang konsep teoritis penelitian yang merupakan objek formal dalam penelitian, hipotesis penelitian, serta operasional variabel.

BAB III : Metodologi Penelitian, bab ini akan membicarakan tentang metode penelitian yang meliputi desain penelitian (jenis, lokasi, subjek dan objek penelitian), populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

BAB IV : Penyajian dan Analisis Data, bab ini peneliti menyajikan data berupa gambaran umum lokasi. Selain itu akan dijelaskan pembahasan dan analisis data yang nantinya akan menjawab permasalahan dari penelitian ini.

BAB V : Penutup, bab ini memuat kesimpulan dari keseluruhan pembahasan yang memuat jawaban singkat dari rumusan masalah yang ada dan juga memuat saran yang merupakan tindak lanjut sumbangan penelitian bagi perkembangan teori maupun praktek yang diteliti.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau*, (Bintan: P2M STAIN SAR Kepulauan Riau, 2022), hlm. 37-38.

## DAFTAR PUSTAKA

- Puspitasari dan Azza Salsabila, faktor faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar, *jurnal pendidikan dan dakwa, volume 2, nomor 2 mei 2020*,
- Ahdar Djamauludin, wardana, belajar dan pembelajaran, Jakarta, 2020, hlm 132
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, 2016
- Fauzi, Ahmad, “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam”, *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2 (2), 2020, 53-64.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Hardono, Haryono & Amin Yusuf, “Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru”, *Educational Management*, 6 (1), 2021 26-33.
- Hasanah, Hosniatil, dkk., “Analisis Hasil Belajar dengan Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa STAI At-Taqwa Bondowoso”, *Jurnal Islamic Akademi*, 5 (2), 2020, 29-39.
- Ilmiyah, Sumrotul, “Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Siswa Gemilang SMP An-Nur Al-Anwar Bululawang Malang”, *Tesis*, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.
- Ismayani, Ade, *Metode Penelitian*, Aceh: Syih Kuala Universiti Press, 2019.
- Khatijah, Siti, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMPN 4 Genting Kabupaten Kepulauan Anambas”, *Skripsi*, STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, 2022.
- Kristiawan, Muhammad, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Machali, Imam, *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Prodi MPI bekerjasama dengan PPMPI, 2018.
- Maimun, Agus & Agus Zainul Fitri, *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*, Malang, UIN MALIKI PRESS, 2019.
- Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru*, Malang: UIN-Maliki Press, 2017.
- Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018
- Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: PT Bumi Angkasa, 2016

- Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Nabila, Fanisa Syifa, dkk., “Hubungan Kepemimpinan dengan Lembaga Pendidikan”, *PRODU : Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2 (1), 2020.
- Nasrun, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (2), 2016, 63-70.
- Nawawi, Hadari, *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis yang Kompetitif*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2017
- Nuryadi, dkk., *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.
- Priyatno, Duwi, *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*, Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2016.
- Purwanto, M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2016.
- Purwanto, M. Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Rosda Karya, 2016.
- Riyanto, Slamet & Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Saenong, Haslindah, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Soreang Kota Pare-Pare”, *Jurnal Ilmiah Bisnis & Kewirausahaan*, 9 (4), 2020, 330-336.
- Salsabila, Wardah Qoniah, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Siswa”, *Indonesian Journal of Administration or Management in Education (IJAM-Edu)*, 1 (1), 2024, 38-41.
- Saroni, Muhammad, *Manajemen Sekolah: Kiat Menjadi Pendidik yang Kompeten*, Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2016.
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015

- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, cetakan 18*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*, Bandung: ALFABETA, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Edisi ke-18*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: CV Alfabeta, 2019.
- Suparwoto, *Kemampuan Dasar Mengajar*, Yogyakarta: FIP UNY, 2015.
- Surapranata, *Analisis Validitas Reliabilitas Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan, Cetakan ke-18*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Syamsul, Herawati, “Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)”, *Jurnal Idaarah*, 1 (2), 2017, 275-289.
- Thome, Fredrik Hendrik, dkk., “The Impact of Principal Leadership on Student Achievement”, *Academic Journal of Education Sciences*, 8 (1), Juni, 2024, 18-26.
- Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau*, Bintan: P2M STAIN SAR Kepulauan Riau, 2022
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.//
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Wardani, Dian Kusuma, *Pengujian Hipotesis*, Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, 2020.
- Wulansari, Nadya Anggini, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang”, *Skripsi*, UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2024.
- Yakin, Ainul, “Spiritual dalam Pendidikan Islam Perspektif Muhammad Naquib Al-Attas”. *Maharot: Journal of Islamic Education*, 2 (2), November, 2019, 1-24