

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA PADA MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
MIFTAHUL ULUM KAWAL**



Skripsi

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.Pd)

Oleh:

SITI NUR HAKIKI YULI NOVIANA
NIM.22862312142

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN ABDURRAHMAN
KEPULAUAN RIAU
2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 0771-4442610
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stainkepri@kemenag.go.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Hakiki Yuli Noviana
NIM : 22862312142
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terdapat plagiasi, baik isi, logika, maupun datanya, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya secara otomatis batal demi hukum.

Bintan, 22 Juni 2026
Yang menyatakan,



Siti Nur Hakiki Yuli Noviana
NIM. 22862312142



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri – Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 07771-4442610

Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kemenag.go.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul : Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap
Kedisiplinan Siswa Pada Madrasah Ibtidaiyah
Swasta Miftahul Ulum Kawal
Nama : Siti Nur Hakiki Yuli Noviana
NIM : 22862312142
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Telah dimunaqasyahkan pada : Jum'at, 10 Juli 2026
Dan dinyatakan telah diterima oleh STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Dr. H. Imam Subekti, M. Pd. I
NIP. 197104152002121001

Sekretaris

Putri Halimatusa'diah, M. A
NIP. 199408112025052004

Penguji I

Lina Eka Retnaningsih, M. Pd
NIP. 199203232022032001

Penguji II

Eka Rihaan K., M. Pd
NIP. 198501082019032010

Bintan, 20 Juli 2026

**Ketua STAIN Sultan Abdurrahman
Kepulauan Riau**



Dr. H. Muhammad Faisal, M.Ag.
NIP. 197503242006041005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 0771-4442610
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stainkepri@kemenag.go.id

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Hakiki Yuli Noviana
NIM : 22862312142
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Kedisiplinan Siswa
Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Kawal

Menyatakan bahwa skripsi ini sudah layak untuk dilanjutkan pada sidang munaqasyah. Diharapkan semoga skripsi tersebut sudah dapat diterima dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I

Dwi Setyaningsih, M.M
NIDN. 2024079102

Bintan, 22 Juni 2026
Pembimbing II

Erlina Gusnita, M. Pd. I
NIDN. 2117118401



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 0771-4442610
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stainkepri@kemenag.go.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
STAIN Sultan Abdurrahman
Kepualaun Riau

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Kedisiplinan Siswa Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Kawal.

Yang ditulis oleh :

Nama : Siti Nur Hakiki Yuli Noviana

NIM : 22862312142

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada program studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau untuk diujikan dalam rangka untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dwi Setyaningsih, M.M
NIDN. 2024079102

Bintan, 22 Juni 2026
Pembimbing II

Erlina Gusnita, M. Pd. I
NIDN. 2117118401

ABSTRAK

Siti Nur Hakiki Yuli Noviana, 2026, 22862312142, Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Kedisiplinan Siswa Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Kawal, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh situasi terkini di MIS MU Kawal yang menunjukkan adanya kesenjangan yang terjadi di lapangan. Faktanya, pihak sekolah telah menerapkan aturan yang sangat ketat serta terus memotivasi siswanya yang diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan siswa. Namun, tantangan kedisiplinan justru bersumber dari ketidakmampuan siswa itu sendiri dalam mengatur waktu pribadinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari manajemen waktu tersebut dan besar pengaruhnya yang mempengaruhi kedisiplinan siswa di MIS Miftahul Ulum Kawal.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan model asosiatif kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik MIS Miftahul Ulum Kawal dengan jumlah sampel sebanyak 76 orang peserta didik. Pengumpulan data menggunakan angket yang hasilnya akan dianalisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji regresi sederhana, uji pengaruh, uji hipotesis, dan koefisien determinan R^2 .

Hasil penelitian menunjukkan variabel manajemen waktu berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji pengaruh diketahui nilai koefisien (R) sebesar 0,520, nilai tersebut dapat dikatakan bahwa hubungan antara kedua variabel berada pada kategori sedang atau cukup. Selain itu, besar pengaruhnya dapat dilihat dari hasil perhitungan menggunakan rumus koefisien determinan R^2 sebesar 27%.

Kata Kunci : Manajemen Waktu, Kedisiplinan Siswa.

ABSTRACT

Siti Nur Hakiki Yuli Noviana, 2026, 22862312142, The Influence of Time Management on Student Discipline at Miftahul Ulum Private Islamic Elementary School Kawal, Islamic Education Management Study Program, STAIN Sultan Abdurrahman Riau Islands.

This research is prompted by the current situation at MIS MU Kawal, which shows that there is a gap happening in the field. In fact, the school has implemented very strict rules and continues to motivate its students, which is expected to improve student discipline. However, the discipline challenge actually comes from the students' own inability to manage their personal time. This study aims to find out the effect of time management and how much influence it has on students' discipline at MIS Miftahul Ulum Kawal.

This research is a quantitative study with a causal associative model. The population of this study is all students of MIS Miftahul Ulum Kawal, with a sample of 76 students. Data was collected using questionnaires, and the results will be analyzed using validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, simple regression tests, influence tests, hypothesis tests, and the R^2 coefficient of determination.

The research results show that the time management variable affects student discipline. This is proven by the effect test analysis results where the coefficient value (R) is 0.520, which can be said that the relationship between the two variables is in the moderate or fair category. In addition, the size of the effect can be seen from the calculation using the coefficient of determination formula R^2 , which is 27%.

Keywords : Time Management, Student Discipline.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987
Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)

ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka

ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...َ	Fathah dan ya	ai	a dan u
وَ...َ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَيْلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ...ِىَ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إِ...ِىَ...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
ؤ...ِىَ...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji serta syukur kepada *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Kedisiplinan Siswa Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Kawal”. Tidak lupa pula sholawat beserta salam kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi Wa Sallam, semoga kita mendapatkan syafa'at darinya di Yaumul Akhir nanti. Aamiin Ya Robbal'amin.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak saran, dukungan, motivasi serta arahan dari berbagai pihak, baik yang bersifat langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Muhammad Faisal, M.Ag selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
2. Bapak Dr. Fadhila Yonata, M. Pd selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
3. Bapak Drs. Almahfuz, M.Si selaku wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
4. Bapak Rahmad Budi Harto, M.M selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
5. Ibu Megawati, M.M selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

6. Ibu Dwi Setyaningsih, M.M selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi bagi penulis.
7. Ibu Erlina Gusnita, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktunya, memberikan arahan dan kemudahan dalam bimbingan skripsi ini.
8. Bapak Suradi, S. Pd selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Kawal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Kawal.
9. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2022 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca memberikan kritik serta saran yang membangun untuk kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bintan, 22 Juni 2026

Penulis

MOTTO

*“Disiplin Lahir Dari Kemampuan Menghargai Waktu, Dan Keberhasilan Tumbuh
Dari Keduanya”*

(Siti Nur Hakiki Yuli Noviana)

*“Manfaatkanlah Lima Perkara Sebelum Lima Perkara, Waktu Mudamu Sebelum
Datang Waktu Tuamu, Waktu Sehatmu Sebelum Datang Waktu Sakitmu, Masa
Kayamu Sebelum Datang Masa Kefakiranmu, Masa Luangmu Sebelum Datang
Masa Sibukmu, Hidupmu Sebelum Datang Matimu”*

(HR. Al-Hakim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang senantiasa memberikan Rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang tua tercinta dan tersayang di dunia dan sangat berjasa dalam hidup saya, Ibunda Sukini dan almarhum ayahanda Kamid yang selama ini telah membesarkan dan menyekolahkan saya hingga dapat menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar sarjana S1.
2. Abangku Zainul Mukmin, M. Hanif Darussalam dan Kakakku Nur Islamiyah yang mendoakan saya serta selalu memberikan dukungan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2022 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan mampu bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KEPUTUSAN BERSAMA	viii
KATA PENGANTAR.....	xvii
MOTTO	xix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xx
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kajian Terdahulu.....	7
E. Kerangka Teori.....	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KONSEP TEORITIS & OPERASIONAL VARIABEL	15
A. Konsep Teoritis	15
B. Hipotesis Penelitian.....	32
C. Operasional Variabel	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	40
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	46
A. Tinjauan Umum Lokasi.....	46
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data	59

BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
 DAFTAR PUSTAKA.....	 75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar I Kerangka Teori.....	13
Gambar II Struktur Organisasi MIS Miftahul Ulum Kawal	49

DAFTAR TABEL

Tabel I Variabel X (Manajemen Waktu).....	33
Tabel II Variabel Y (Kedisiplinan Siswa).....	34
Tabel III Skala Penilaian Angket.....	39
Tabel IV Interpretasi Besarnya Nilai Korelasi Antar Variabel.....	43
Tabel V Identitas Madrasah.....	48
Tabel VI Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIS MU Kawal	50
Tabel VII Data Peserta Didik MIS Miftahul Ulum Kawal.....	51
Tabel VIII Data Sarana.....	52
Tabel IX Data Prasarana.....	53
Tabel X Data Angket Instrumen Variabel X.....	56
Tabel XI Data Angket Instrumen Variabel Y	58
Tabel XII Hasil Uji Validitas Variabel X.....	59
Tabel XIII Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	60
Tabel XIV Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	61
Tabel XV Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	62
Tabel XVI Hasil Uji Normalitas	62
Tabel XVII Hasil Uji Linearitas.....	63
Tabel XVIII Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana.....	64
Tabel XIX Hasil Uji Pengaruh	65
Tabel XX Hasil Uji Hipotesis	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I SK Penetapan Dosen Pembimbing
Lampiran II Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I
Lampiran III Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II
Lampiran IV Surat Izin Penelitian
Lampiran V Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran VI Lembar Angket Instrumen Penelitian
Lampiran VII Lembar Angket Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran VIII Tabulasi Angket
Lampiran IX Hasil Uji Validitas
Lampiran X Hasil Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Analisis Regresi Sederhana, Uji Pengaruh, Uji Hipotesis
Lampiran XI Dokumentasi
Lampiran XII Bukti Plagiasi
Lampiran XIII Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manajemen merupakan suatu usaha dalam memberikan bimbingan dan pengarahan melalui perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, koordinasi, pembagian tugas secara profesional dengan memanfaatkan sumber daya yang ada untuk mencapai suatu tujuan. Manajemen juga dapat dikatakan ilmu dan seni yang terdiri atas perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pemantauan kinerja suatu organisasi dengan menggunakan sumber daya yang tersedia untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi.¹

Menurut Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menjelaskan bahwa Pendidikan Adalah sebagai berikut: Pendidikan Adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, penegndalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, Masyarakat, bangsa, dan negara.²

Dalam pengertian yang sederhana arti pendidikan yaitu sebagai upaya sadar individu dalam membina serta memaksimalkan seluruh bakat, baik secara

¹ Hamidah, Sukarman Purba, dkk., “Strategi Manajemen Pemasaran Pendidikan Dalam Meningkatkan Antusiasme Calon Peserta Didik Baru Di Sekolah MTSS Nurul Ilmi Desa Pantai Gemi Kecamatan Stabat,” Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan 9, no. 1 (2023): hlm. 78.

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 1.

fisik maupun mental. Proses ini diarahkan agar selaras dengan norma, prinsip, serta tradisi yang berlaku di lingkungan sosial mereka. Selain itu, definisi Pendidikan menurut para ahli yaitu yang pertama menurut Idris bahwa Pendidikan sebagai sebuah proses komunikasi yang memiliki target tertentu. Proses ini berlangsung antara orang dewasa dengan peserta didik, baik melalui interaksi langsung maupun perantara media, dengan tujuan mendukung pertumbuhan anak secara menyeluruh.³

Dalam dunia pendidikan, khususnya pada siswa tingkat SD/MI, tidak semua siswa sadar akan pengelolaan waktu. Dalam hal ini, siswa sering mengalami kesulitan dalam mengatur waktunya karena kurangnya pemahaman tentang konsep manajemen waktu.⁴

Manajemen waktu yaitu seni mengatur jadwal secara terstruktur demi memanfaatkan waktu secara optimal. Melalui perencanaan yang matang, kita dapat beraktivitas dengan lebih efektif dan efisien, sehingga tidak ada waktu yang terbuang sia-sia dalam kehidupannya.⁵ Sebagaimana dalam Al-Qur'an surah Al-Ashr ayat 1-3:

وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ ۝٣
وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ۝٤

³ Abd Rahman, dkk., "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan," *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* Vol 2, no. 1 (2022): hlm. 4.

⁴ Sinta, dkk., "Penerapan Edukasi Manajemen Waktu Belajar Dalam Mengurangi Stres Akademik Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Majalengka," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka* Vol 4, no. 3 (2026): hlm. 2.

⁵ Eka Kurniawan Zebua dan Monica Santoso, "Pentingnya Manajemen Waktu Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* Vol 5, no. No 2 (2023): hlm. 3.

Terjemahan:

*“Demi masa, sesungguhnya manusia benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh serta saling menasihati untuk kebenaran dan kesabaran”.*⁶

Dalam ayat tersebut menunjukkan bahwa waktu begitu berharga dalam kehidupan manusia, karena tidak mungkin Allah menggunakan sebagai sumpah jika tidak bernilai. Waktu tidak boleh disia-siakan karena waktu tidak akan bisa kembali, maka dari itu kita harus mampu menggunakan atau memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin, mengisinya dengan berbagai aktivitas yang bermanfaat dimana semua itu bernilai ibadah dan kelak menjadi tabungan kita diakhirat. Salah satu cara agar tidak menyia-nyiakan waktu yaitu semua manusia wajib mampu manajemen waktu dengan baik dan memiliki manajemen waktu didalam kehidupan sehari-hari.

Manajemen waktu yang baik bisa meningkatkan produktivitas siswa, mengurangi penundaan pekerjaan, dan mengurangi gangguan selama aktivitas belajar. Selain itu, keterampilan ini dapat mengajarkan mereka untuk memprioritaskan tugas yang lebih penting dan menyelesaikan pekerjaan tepat waktu, yang akan membawa dampak positif dalam kehidupan akademis dan kehidupan sehari-hari mereka. Namun, siswa sekolah dasar seringkali menghadapi berbagai tantangan dalam mengelola waktu mereka. Mulai dari tugas sekolah yang semakin beragam, pengaruh gadget, hingga kurangnya kesadaran akan pentingnya manajemen waktu.⁷

⁶ Qs. Al-‘Asr (103):1-3.

⁷ Maulida Fazidatur Rofi, dkk., “Analisis Manajemen Waktu Siswa Sekolah Dasar Melalui Jurnal Harian,” *Pusat Publikasi Ilmu Manajemen* Vol 3, no. 1 (2025): hlm. 1-2.

Seorang siswa tanpa pengaturan waktu yang baik, maka siswa akan sulit untuk berperilaku disiplin. Kedisiplinan inilah yang akan membawa dampak baik untuk kedepannya. Jika seorang siswa pandai manajemen waktu dengan baik, maka waktu di dalam hidupnya tidak akan terbuang sia-sia.⁸

Dalam membangun kedisiplinan, tentunya siswa harus memulai dengan hal yang paling sederhana, seperti bangun pagi serta membuat rencana atau jadwal apa yang harus dilakukan sepanjang hari. Sehingga siswa dapat perlahan menerapkan manajemen waktu yang baik dalam hal pendidikan maupun dalam kegiatan sehari-hari.⁹

MIS Miftahul Ulum Kawal merupakan salah satu sekolah yang sangat menerapkan kedisiplinan. Tata tertib di sekolah tersebut sangat menekankan kedisiplinan bagi guru dan siswa nya. Jadwal masuk di sekolah tersebut yaitu pukul 07.30, sehingga guru maupun siswa sudah harus datang sebelum jadwal masuk. Apabila siswa datang terlambat maka akan diberikan sanksi berupa sanksi pembelajaran (mendidik) seperti membaca atau menulis surah-surah pendek, dan juga membersihkan lingkungan sekolah. Hal ini tentu menjadi tantangan bagi kepala madrasah dan guru-guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Para guru disekolah sangat mengharapkan agar siswanya dapat lebih disiplin disekolah, salah satunya seperti datang ke sekolah tepat waktu sehingga kedisiplinan siswa menjadi lebih baik. Dalam hal ini sekolah

⁸ Nika Sinteka, "Analisis Pengaruh Time Management Terhadap Kedisiplinan Dan Akademik Mahasiswa," *Jurnal Manajemen Dan Ekonomi* Vol 1, no. No 1 (2023): hlm.2-6.

⁹ Evi Tri Anjani, "Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Dalam Peningkatan Kedisiplinan Dan Prestasi Pada Siswa SMA/SMK," *Karimah Tauhid* 2, no. 5 (2023): hlm. 2-5.

sudah sangat baik dalam mendidik siswa agar disiplin, namun masih terdapat kendala seperti faktor lingkungan yaitu pertemanan maupun keluarga yang tidak mendukung kedisiplinan anak, sehingga menyebabkan anak di sekolah masih kurang disiplin. Lingkungan keluarga sangat berpengaruh terhadap siswa, dimana orangtua yang selalu mengawasi anaknya ataupun membatasi anak bermain, akan menjadikan anak lebih disiplin dalam mengatur waktunya.

Banyak penelitian yang membahas pentingnya kedisiplinan, namun hingga saat ini masih terdapat kesenjangan di lapangan. Faktanya, pihak sekolah telah menerapkan aturan yang sangat ketat, namun tantangan kedisiplinan justru bersumber dari ketidakmampuan siswa itu sendiri dalam mengelola waktu pribadinya akibat faktor eksternal.

Penelitian ini memiliki kebaruan pada objek dan subjek penelitian. Jika kajian terdahulu banyak menguji pada siswa jenjang SMP atau SMA, penelitian ini secara khusus berfokus pada siswa MI. Pada siswa jenjang SD/MI, seorang siswa yang masih memerlukan bimbingan penuh dipadukan dengan nilai-nilai religius madrasah seperti ibadah dan menghafal surah Al-Qur'an, memberikan sesuatu yang baru yang membedakannya dari penelitian-penelitian sebelumnya.

Berdasarkan observasi, siswa yang sering terlambat datang ke sekolah dikarenakan berbagai alasan seperti bangun kesiangannya yang disebabkan oleh siswa yang sering tidur setelah subuh, kemudian jarak rumah yang jauh, sehingga menyebabkan siswa sering terlambat. Begitu juga dalam pembelajaran, siswa masih kurang dalam mengatur waktunya sehingga sering sekali siswa

ketika dalam pembelajaran sering tidak membawa buku dan tidak mengerjakan PR. Hal ini terjadi dikarenakan beberapa alasan seperti, lupa membawa buku, lupa mengerjakan dan tidak melihat jadwal, sehingga pembelajaran pun kurang maksimal. Manajemen waktu yang diterapkan di MIS Miftahul Ulum Kawal sudah sangat disiplin dan teratur, namun hingga saat ini siswa belum bisa mengatur waktunya dan juga disiplin di sekolah. Maka dari itu diperlukan manajemen waktu yang baik sehingga kedisiplinan peserta didik di sekolah dapat meningkat dan menjadi suatu kebiasaan yang baik.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk mengambil judul **“Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Kedisiplinan Siswa Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Kawal”**.

B. Rumusan Masalah

1. Apakah ada pengaruh manajemen waktu terhadap kedisiplinan siswa pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Kawal?
2. Seberapa besar pengaruh manajemen waktu terhadap kedisiplinan siswa pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Kawal?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian
 - a. Untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu terhadap kedisiplinan siswa pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Kawal.

- b. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh manajemen waktu terhadap kedisiplinan siswa pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Kawal.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan ilmu pengetahuan bagi penulis khususnya dan juga bagi para pembaca, khususnya mengenai Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Kedisiplinan Siswa sehingga dapat mewujudkan siswa yang mampu memanajemen waktu dengan baik.
- 2) Sebagai pemberi informasi bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

b. Secara Praktis

- 1) Sebagai informasi atau masukan bagi sekolah agar dapat meningkatkan kedisiplinan siswa, sehingga kedisiplinan siswa semakin meningkat.
- 2) Sebagai bahan rujukan atau pengetahuan bagi mahasiswa, khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
- 3) Sebagai bahan pertimbangan atau perbandingan bagi peneliti lain apabila diperlukan.

D. Kajian Terdahulu

Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti dengan judul ***“Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Kedisiplinan Siswa Pada MIS Miftahul Ulum Kawal”*** sebagai berikut:

1. Skripsi yang disusun oleh Nurhalifah dengan judul “Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap *SelfRegulated Learning* Pada Mahasiswa Akhir Program Studi Bimbingan Konseling Islam”, yang merupakan seorang Alumnus Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Parepare pada tahun 2024.¹⁰ Persamaan dari kedua penelitian ini adalah keduanya membahas mengenai manajemen waktu, sedangkan perbedaannya terletak pada rumusan masalah dan variabel Y nya. Variabel Y pada kajian terdahulu ini adalah *SelfRegulated Learning*, sedangkan variabel Y pada penelitian ini adalah Kedisiplinana Siswa.
2. Skripsi yang disusun oleh Nur Afni Asmarista dengan judul “Pengaruh Manajemen Waktu dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA di SMA Bima Ambulu Jember, yang merupakan seorang Alumnus Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember pada tahun 2023.¹¹ Persamaan dari kedua penelitian ini adalah keduanya membahas mengenai manajemen waktu, sedangkan perbedaannya terletak pada rumusan masalah dan variabel X dan Y nya. Variabel X pada kajian terdahulu ini adalah X1 dan X2, sedangkan variabel X pada penelitian ini adalah X1 saja. Variabel Y pada kajian terdahulu ini adalah Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA, sedangkan variabel Y pada penelitian ini adalah Kedisiplinan Siswa.

¹⁰ Nurhalifah, “Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Akhir Program Studi Bimbingan Konseling Islam”, *Skripsi*, (IAIN Parepare, 2024)., hlm. 8.

¹¹ Nur Afni Asmarista, “Pengaruh Manajemen Waktu Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA Di SMA Bima Ambulu Jember”, *Skripsi*, (UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023)., hlm. 8.

3. Skripsi yang disusun oleh Khoirunnisa Fahira Rangkuti dengan judul “Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Motivasi Belajar Pada Siswa/I SMA Swasta Sinar Husni Labuhan Deli”, yang merupakan seorang Alumnus Program Studi Ilmu Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area pada tahun 2023.¹² Persamaan dari kedua penelitian ini adalah keduanya membahas mengenai manajemen waktu, sedangkan perbedaannya terletak pada rumusan masalah dan variabel Y nya. Variabel Y pada kajian terdahulu ini adalah Motivasi Belajar, sedangkan variabel Y pada penelitian ini adalah Kedisiplinan Siswa.
4. Artikel Jurnal yang disusun oleh Nandini Agustin Riyanto, dkk, dengan judul “Membangun Disiplin Belajar dan Manajemen Waktu Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa di SMK AL Khaeriyah”, yang merupakan seorang Mahasiswa Universitas Pamulang Banten pada tahun 2025.¹³ Persamaan dari kedua penelitian ini adalah keduanya membahas mengenai manajemen waktu, sedangkan perbedaannya terletak pada metode penelitian dan variabel X dan Y nya. Variabel X pada kajian terdahulu terdapat dua variabel X yaitu X1 Disiplin Belajar dan X2 Manajemen Waktu, sedangkan variabel X pada penelitian ini hanya satu variabel X nya. Perbedaan selanjutnya terletak pada Variabel Y, variabel Y pada kajian terdahulu adalah Prestasi Siswa, sedangkan variabel Y pada penelitian ini adalah Kedisiplinan Siswa.

¹² Khoirunnisa Fahira Rangkuti, “Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa/i SMA Swasta Sinar Husni Labuhan Deli”, *Skripsi*, (Universitas Medan Area, 2023)., hlm. 17.

¹³ Nandini Agustin Riyanto, dkk., “Membangun Disiplin Belajar Dan Manajemen Waktu Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa,” *Krepa : Kreativitas Pada Abdimas* Vol 5, no. 5 (2025).

5. Skripsi yang disusun oleh Nurul Azizah dengan judul “Sistem Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Madrasah Aliyah YMPI (Yayasan Madrasah Pendidikan Islam) Rappang” yang merupakan seorang alumnus Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare pada tahun 2023”.¹⁴ Persamaan dari kedua penelitian ini adalah keduanya membahas mengenai kedisiplinan siswa, sedangkan perbedaannya terletak pada metode penelitian dan variabel X. Variabel X pada kajian terdahulu adalah Manajemen Kesiswaan, sedangkan variabel X pada penelitian ini adalah Manajemen Waktu.

E. Kerangka Teori

Manajemen waktu adalah suatu proses dimana untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi waktu dengan cara memanfaatkan analisis dan perencanaan yang baik. Melalui tinjauan teori Marion E. Haynes, Manajemen waktu tidak jauh berbeda dengan mengelola sumber daya, sama-sama memerlukan analisis dan perencanaan. Mencermati dan menerapkan prinsip manajemen waktu difokuskan pada bagaimana waktu itu digunakan serta hambatan yang muncul. Haynes mengatakan, waktu ialah sumber daya. Setiap orang memiliki hitungan yang akan terus berjalan setiap harinya. Waktu yang terbaik adalah menghabiskan 60 detik disetiap menitnya, sehingga bukan hanya mengerti cara menggunakan waktu, tetapi juga mengetahui masalah yang

¹⁴ Nurul Azizah, “Sistem Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di Madrasah Aliyah YMPI (Yayasan Madrasah Pendidikan Islam) Rappang”, *Skripsi*, (Institut Agama Islam Negeri Parepare, 2023)., hlm. 5.

dihadapi dalam menggunakan waktu.¹⁵ Haynes menjelaskan bahwa pengelolaan waktu dilakukan dengan cara perencanaan, pengorganisasian, pengkoordinasian, dan pengawasan waktu.¹⁶

Tujuan dari manajemen waktu adalah untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan produktivitas suatu kegiatan, karena kedisiplinan memiliki peran yang besar dalam kemajuan bangsa Indonesia. Masyarakat Indonesia hendaknya selalu menjalani kehidupan yang disiplin dalam segala aspek. Disiplin waktu yang erat kaitannya dengan ketepatan dalam manajemen waktu merupakan salah satu disiplin yang perlu dimiliki oleh setiap warga negara Indonesia. Hal ini memungkinkan penyelesaian setiap tugas tertentu dengan pengorganisasian dan perencanaan, serta pengisian waktu luang dengan berbagai kegiatan yang bermanfaat.¹⁷

Kedisiplinan merupakan sikap patuh terhadap aturan, dimana hal ini bisa bermula dari keluarga dan lingkungan sekitar, apabila pada keluarga dan lingkungan tempat tinggal kebiasaan untuk hidup disiplin tidak dibiasakan, maka akan terbawa ke sekolah dan didalam kelas.¹⁸ Dalam konteks kedisiplinan siswa, teori Kurniawan dan Agustang menjelaskan bahwa kedisiplinan siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Kedisiplinan harus ditanamkan kepada siswa untuk menghasilkan siswa yang tidak hanya pintar di kelas, tetapi

¹⁵ Marion E. Haynes, *Manajemen Waktu* (Jakarta Barat: PT Indeks, 2010). hlm. 5

¹⁶ Hilma Wahidaty, "Manajemen Waktu : Dari Teori Menuju Kesadaran Diri Peserta Didik Hilma Wahidaty," *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 3, no. 4 (2021): hlm. 5.

¹⁷ Indah Pramudya Utami dan Fista Apriani Sujaya, "Edukasi Manajemen Waktu Dalam Membentuk Sikap Disiplin Waktu Pada Siswa SDN Cikalongsari 1," *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa* Vol 3, no. No 2 (2024): hlm. 3.

¹⁸ Akbar Kurniawan dan Andi Agustang, "Faktor Penghambat Tingkat Kedisiplinan Siswa Di SMAN 1 Bantaeng," *Pinisi Journal Of Sociology Education Review* Vol 1, no. 3 (2021): hlm. 5.

juga santun dan mampu mengendalikan diri. Faktanya, walaupun disiplin memberikan dampak yang baik, fenomena di lapangan menunjukkan bahwa masih ada siswa yang mengabaikan sikap disiplin.¹⁹

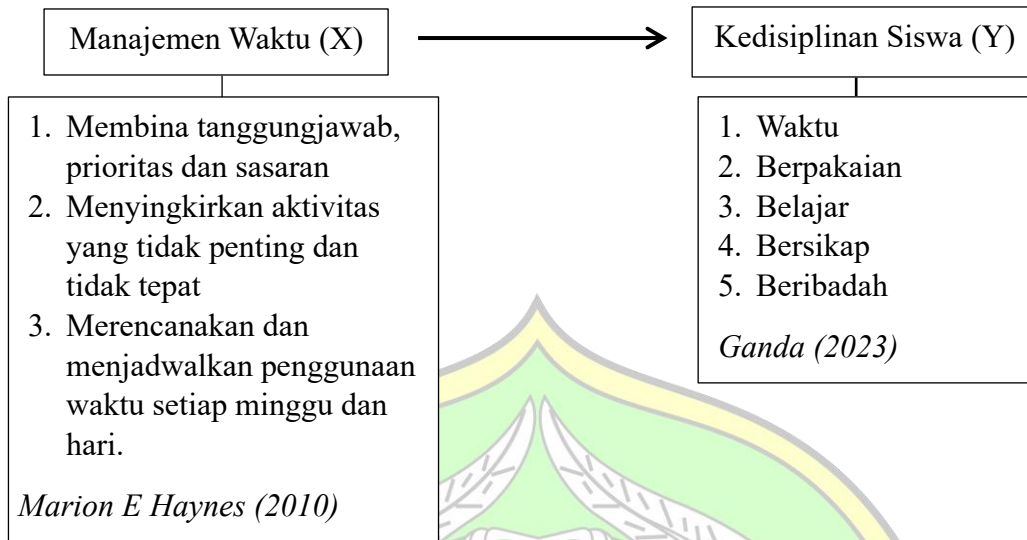
Penerapan disiplin harus dilakukan sejak usia dini dan hal tersebut dapat dipengaruhi oleh lingkungan sekolah, teman, dan saudara.²⁰ Faktor internal dan eksternal mempengaruhi kedisiplinan siswa, seperti dalam faktor internal yaitu karakter pribadi siswa. Sedangkan faktor eksternal yaitu berasal dari, lingkungan keluarga, lingkungan pertemanan, dan teknologi.²¹ Dalam hal ini, pengaruh pertemanan di luar sekolah juga sangat mempengaruhi. Jika siswa di dalam sekolah sudah dibekali dan diajarkan kedisiplinan, tetapi di luar sekolah siswa berteman dengan teman yang kurang peduli terhadap kedisiplinan atau sering berperilaku tidak teratur, maka siswa tersebut akan terpengaruh dan mengikuti kebiasaan yang tidak disiplin. Dalam menciptakan kedisiplinan siswa yang baik, maka madrasah harus memberikan pembelajaran yang lebih lagi agar tercipta siswa yang lebih baik lagi kedisiplinannya.

¹⁹ Muthia Nur Kholifa, dkk., "Implementasi Resolusi Konflik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SDN Tumokang Baru, Kecamatan Dumoga Utara," *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* Vol 4, no. No 2 (2025): hlm. 3-4.

²⁰ Ayatullah, "Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah," *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* Vol 2, no. 2 (2020): hlm. 6.

²¹ Kurniawan dan Agustang, "Faktor Penghambat Tingkat Kedisiplinan Siswa Di SMAN 1 Bantaeng." hlm. 4-5.

Kerangka berikut digunakan oleh peneliti untuk menguji bagaimana manajemen waktu mempengaruhi kedisiplinan siswa :



Gambar I.
Kerangka Teori

Keterangan:

X : Variabel bebas (Manajemen Waktu)

Y : Variabel Terikat (Kedisiplinan Siswa)

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan di dalam penyusunan skripsi ini dibagi ke dalam beberapa bab. Pada tiap bab terdapat sub-sub bab yang menjelaskan pokok bahasan dari bab yang bersangkutan.

BAB I : Pendahuluan, bab ini berisi gambaran umum penulisan skripsi yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian terdahulu, kerangka teori dan sistematika pembahasan.

BAB II : Konsep Teoritis & Operasional Variabel, bab ini membahas tentang konsep teoritis penelitian yang merupakan objek formal dalam penelitian, hipotesis penelitian, serta operasional variabel.

BAB III : Metodologi Penelitian, bab ini akan membicarakan tentang metode penelitian yang meliputi desain penelitian (jenis, lokasi, subjek dan objek penelitian), populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

BAB IV : Penyajian dan Analisis Data, bab ini peneliti menyajikan data berupa gambaran umum lokasi. Selain itu akan dijelaskan pembahasan dan analisis data yang nantinya akan menjawab permasalahan dari penelitian ini.

BAB V : Penutup, bab ini memuat kesimpulan dari keseluruhan pembahasan yang memuat jawaban singkat dari rumusan masalah yang ada dan juga memuat saran yang merupakan tindak lanjut sumbangan penelitian bagi perkembangan teori maupun praktek yang diteliti.²²

²² Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau* (Bintan: P2M STAIN SAR Kepulauan Riau, 2022)., hlm. 37-38.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Eka Santi, dkk., *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jombang: Pandu Gemilang Pustaka, 2024.
- Al-Qur'an Kementrian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2023.
- Amaroso, Tyara. "Masalah Kedisiplinan Siswa Di Kelas." Kompasiana, 2022. https://www.kompasiana.com/tyaraa21/635b1fd84addee4c8d035842/masalah-kedisiplinan-siswa-di-kelas?page=all#goog_rewarded. diakses 03 Februari 2026.
- Amruddin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022.
- Anjani, Evi Tri. "Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Dalam Peningkatan Kedisiplinan Dan Prestasi Pada Siswa SMA/SMK." *Karimah Tauhid* 2, no. 5 (2023).
- Asmarista, Nur Afni. "Pengaruh Manajemen Waktu Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA Di SMA Bima Ambulu Jember." UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023.
- Ayatullah. "Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah." *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* Vol 2, no. 2 (2020).
- Azizah, Nurul. "Sistem Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di Madrasah Aliyah YMPI (Yayasan Madrasah Pendidikan Islam) Rappang." Institut Agama Islam Negeri Parepare, 2023.
- Ganda, Gumilar. "5 Jenis Perilaku Disiplin Siswa Di Sekolah." Yayasan Al Ma'Soem Bandung, 2023. <https://almasoem.sch.id/5-jenis-perilaku-disiplin-siswa-di-sekolah/>. diakses 19 Juli 2026.
- Gea, Antonius Atosokhi. "Time Management: Menggunakan Waktu Secara Efektif Dan Efisien." *Humaniora* Vol 5, no. 2 (2014).
- Hamidah, Sukarman Purba, dkk., "Strategi Manajemen Pemasaran Pendidikan Dalam Meningkatkan Antusiasme Calon Peserta Didik Baru Di Sekolah MTSS Nurul Ilmi Desa Pantai Gemi Kecamatan Stabat." *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* 9, no. 1 (2023).
- Haynes, Marion E. *Manajemen Waktu*. Jakarta Barat: PT Indeks, 2010.
- Hermawan, Sigit, and Wiwit Hariyanto. *Buku Ajar Metode Penelitian Bisnis (Kuantitatif Dan Kualitatif)*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2022.

- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Husen, Aliyah. "Strategi Pemasaran Melalui Digital Marketing Campaign Di Toko Mebel Sakinah Karawang." *Jurnal Economia* Vol 2, no. 6 (2023).
- Jefanya Franyuda Sitepu, dkk., "Pengaruh Financial Self Efficacy Dan Fintech Payment Terhadap Manajemen Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Medan Area." *Jurnal Dunia Pendidikan* Vol 5, no. 5 (2025).
- Kholifa, Muthia Nur, dkk., "Implementasi Resolusi Konflik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SDN Tumokang Baru, Kecamatan Dumoga Utara." *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* Vol 4, no. No 2 (2025).
- Kurniawan, Akbar, dan Andi Agustang. "Faktor Penghambat Tingkat Kedisiplinan Siswa Di SMAN 1 Bantaeng." *Pinisi Journal Of Sociology Education Review* Vol 1, no. 3 (2021).
- Kusumaningrum, Desi Eri, dkk., *Manajemen Peserta Didik: Suatu Pengantar*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Mujahidin, Endin, dkk., "Konsep Manajemen Waktu Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 11, no. No 01 (2022): hlm.4. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2203>.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media Group, 2011.
- Nurhalifah. "Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Akhir Program Studi Studi Bimbingan Konseling Islam." IAIN Parepare, 2024.
- Nuryadi, dkk., *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Rahman, Abd, dkk., "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* Vol 2, no. 1 (2022).
- Rangkuti, Khoirunnisa Fahira. "Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa/i SMA Swasta Sinar Husni Labuhan Deli." Universitas Medan Area, 2023.
- Riyanto, Nandini Agustin, dkk., "Membangun Disiplin Belajar Dan Manajemen Waktu Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa." *Krepa : Kreativitas Pada*

Abdimas Vol 5, no. 5 (2025).

Rofi dkk, Maulida Fazidatur. “Analisis Manajemen Waktu Siswa Sekolah Dasar Melalui Jurnal Harian.” *Pusat Publikasi Ilmu Manajemen* Vol 3, no. 1 (2025).

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2022.

Sari, Nila, dkk., “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* Vol 2, no. 1 (2023).

Sinta, dkk., “Penerapan Edukasi Manajemen Waktu Belajar Dalam Mengurangi Stres Akademik Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Majalengka.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka* Vol 4, no. 3 (2026).

Sinteka, Nika. “Analisis Pengaruh Time Management Terhadap Kedisiplinan Dan Akademik Mahasiswa.” *Jurnal Manajemen Dan Ekonomi* Vol 1, no. No 1 (2023).

Skripsi, Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan. *Buku Pedoman Penulisan Skripsi STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau*. Bintan: P2M STAIN SAR Kepulauan Riau, 2022.

Soesana, Abigail, dkk., *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis, 2023.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV.Afabeta, 2013.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.

Suryana, Yaya. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.

Syylviani, Meilisa. “Pentingnya Manajemen Waktu Dalam Mencapai Efektivitas Bagi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Manajemen Unisi)” Vol 6, no. 1 (2020).

Tinambunan, Anitha Paulina. ““ Time Management ’ Bagaimana Menggunakan Waktu Dengan Baik.” *Kaizen: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol 1, no. 2 (2023).

Utami, Indah Pramudya, and Fista Apriani Sujaya. “Edukasi Manajemen Waktu Dalam Membentuk Sikap Disiplin Waktu Pada Siswa SDN Cikalongsari 1.” *Abdimas Jurnal Pengabdian Mahasiswa* Vol 3, no. No 2 (2024).

Wahidaty, Hilma. “Manajemen Waktu : Dari Teori Menuju Kesadaran Diri Peserta

Didik Hilma Wahidaty.” *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 3, no. 4 (2021).

Widodo. *Metodologi Penelitian: Populer & Praktis*. Depok: Rajawali Pers, 2019.

Wulandari, Riris Ika, dkk., “Profil Karakter Kedisiplinan Siswa Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* Vol 6, no. 1 (2024).

Zebua, Eka Kurniawan, dan Monica Santoso. “Pentingnya Manajemen Waktu Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* Vol 5, no. No 2 (2023).

