

**PERAN KEPEMIMPINAN DIGITAL (E LEADERSHIP) KEPALA
SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA DIGITAL DI SDIT
TUNAS ILMU TANJUNGPINANG**

TESIS

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Magister
(M.Pd.)



Oleh :

Farhan Alamsyah

NIM. 24861370012

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

STAIN SULTAN ABDURRAHMAN

2026





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jl. Lintas Barat KM 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
Telp 0771-4442607 Fax: 0771-4442610
Website: www.stainkepri.ac.id Email: pascasarjana@stainkepri.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN KEPEMIMPINAN DIGITAL (E LEADERSHIP) KEPALA SEKOLAH
DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA DIGITAL Di SDIT TUNAS ILMU
TANJUNGPINANG

TESIS

FARHAN ALAMSYAH

NIM. 24861370012

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji Hasil Tesis Prodi Magister Manajemen
Pendidikan Islam STAIN SAR Kepri

Bintan, 22 Mei 2026

Pembimbing I

Dr. M. Taufiq, M.Si.
NIP. 199104062019031020

Pembimbing II

Dr. Fadhila Yonata, M.Pd
NIP. 199206082018011001

Ketua Prodi,

Dr. Fadhila Yonata, M.Pd
NIP.199206082018011001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Jl. Lintas Barat KM 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
Telp 0771-4442607 Fax: 0771-4442610
Website: www.stainkepri.ac.id Email: pascasarjana@stainkepri.ac.id

Bintan, 13 Maret 2026

Pembimbing I : Dr. M. Taufiq, M.Si.
Pembimbing II : Dr. Fadhila Yonata, M.Pd.

Kepada Yth.
Ketua Prodi Magister MPI
STAIN Sultan Abdurrahman
Kepri
di-
Bintan

NOTA DINAS

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan mengadakan perbaikan sesuai persyaratan yang berlaku di Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, maka kami berpendapat bahwa Tesis saudara (**Farhan Alamsyah**) NIM (**24861370012**) dengan judul **"Peran Kepemimpinan Digital (E Leadership) Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Budaya Digital Di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang"**., telah dapat di terima guna sebagai syarat Ujian Tesis pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Demikian yang dapat kami sampaikan kepada Bapak, semoga bermanfaat bagi kepentingan Agama, Nusa, dan Bangsa.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. M. Taufiq, M.Si.
NIP. 199104062019031020

Pembimbing II

Dr. Fadhila Yonata, M.Pd
NIP. 199206082018011001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

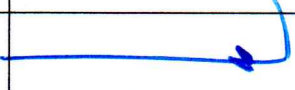
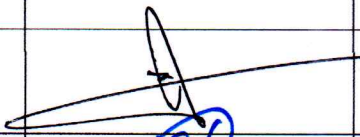
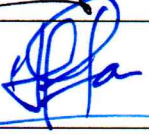
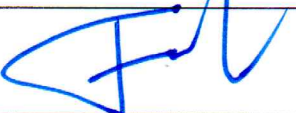
Jl. Lintas Barat KM 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
Telp 0771-4442607 Fax: 0771-4442610
Website: www.stainkepri.ac.id Email: pascasarjana@stainkepri.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

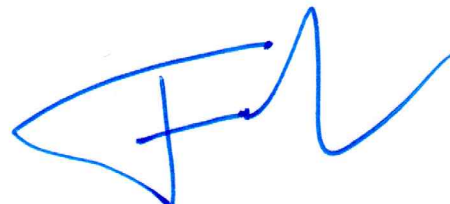
Tesis dengan judul **“Peran Kepemimpinan Digital (E Leadership) Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Budaya Digital Di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang”** yang di ujikan dihadapan Dewan Penguji Tesis, pada:

Hari, Tanggal : Jumat, 22 Mei 2026
Jam : 10:30 s/d 11:30
Tempat : Ruang Internasional 2 GBR
Nama : Farhan Alamsyah
NIM : 24861370012

Telah diperbaiki sebagaimana hasil seminar di atas dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan guna mendapatkan **Gelar Magister** pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

No	Nama Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. H. Muhammad Faisal, M.Ag. (Ketua Penguji)		14/6-26
2.	Dr. Amrul Lutfi, M.Pd. I (sekretaris Penguji)		5/6 2026
3.	Dr. H. Imam Subekti, M.Pd.I. (Penguji I)		5/6 26.
4.	Dr. M. Taufiq, M.Si. (Penguji II)		5/6 26.
4.	Dr. Fadhila Yonata, M.Pd (Penguji III)		5/6-26

Bintan, 15 Juni 2026
Ketua Prodi,



Dr. Fadhila Yonata, M.Pd
NIP.199206082018011001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Jl. Lintas Barat KM 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan

Telp 0771-4442607 Fax: 0771-4442610

Website: www.stainkepri.ac.id Email: pascaSarjana@stainkepri.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama Mahasiswa : Farhan Alamsyah
Nomor Induk Mahasiswa : 24861370012
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Peran Kepemimpinan Digital (E Leadership) Pimpinan
Sekolah Dalam Pengembangan Budaya Digital di SDIT Tunas
Ilmu Tanjungpinang.

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Bintan, 22 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Farhan Alamsyah
NIM: 24861370012

MOTTO

Setinggi-tinggi ilmu

Semurni-murni tauhid

Sepintar-pintar siasat

(HOS Tjokroaminoto)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Puji syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti dengan tulus mempersembahkan karya ini kepada:

Ibu saya tercinta Octoria Varayanti Ritonga, kepada adik saya tercinta Rani Firensa Alqasyah, kepada Lady Octadayana Mutmainnah Qolbi dan almamater tercinta Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.



ABSTRACT

The background of this research stems from the profound demand for educational technology adaption, which requires the crucial role of adaptive digital leadership in schools. The objective of this study is to identify the roles and strategies of the school principal's e-leadership in developing a digital culture at SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang. Utilizing the digital leadership theory established by Avolio, Kahai, and Dodge, this study employed a qualitative method, collecting data through in-depth interviews, observations, and documentation. The results indicate that the principal acts as a visionary, professional development facilitator, data-driven decision-maker, and collaboration builder. In conclusion, the digital leadership in the school operates effectively and uniquely by successfully integrating professional standars with Islamic spiritual values

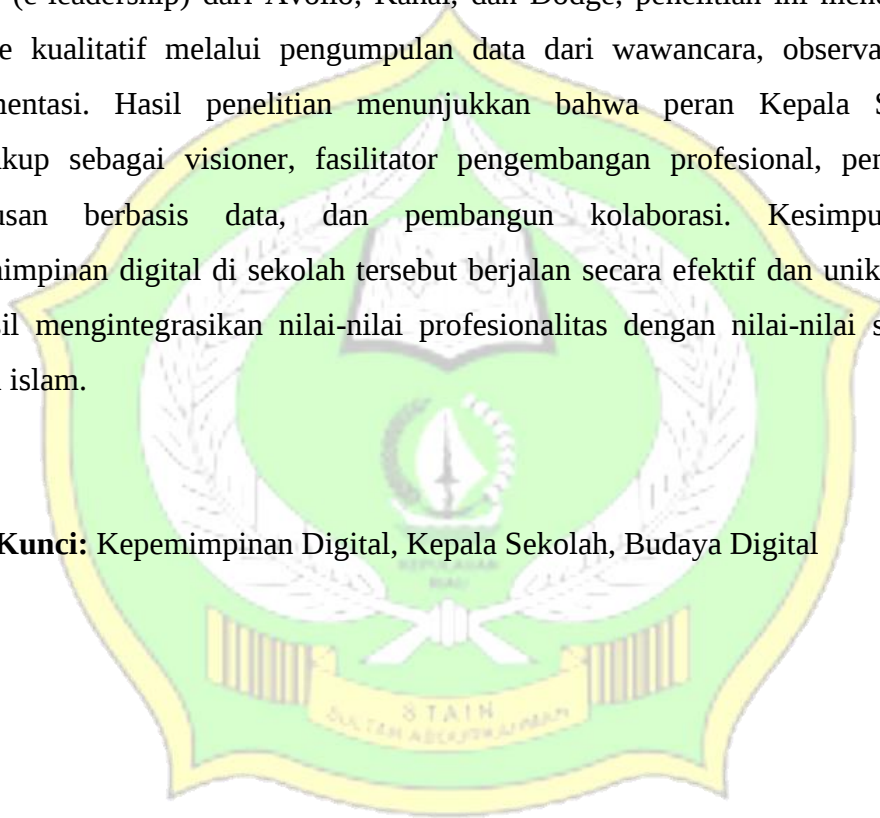
Keynote: E-Leadership, Principal, Digital Culture



ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tuntutan adaptasi teknologi pendidikan yang memunculkan kebutuhan mendesak akan peran kepemimpinan digital yang adaptif di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran dan strategi kepemimpinan digital Kepala Sekolah dalam mengembangkan budaya digital di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang. Menggunakan landasan teori kepemimpinan digital (e-leadership) dari Avolio, Kahai, dan Dodge, penelitian ini menerapkan metode kualitatif melalui pengumpulan data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran Kepala Sekolah mencakup sebagai visioner, fasilitator pengembangan profesional, pengambil keputusan berbasis data, dan pembangun kolaborasi. Kesimpulannya, kepemimpinan digital di sekolah tersebut berjalan secara efektif dan unik karena berhasil mengintegrasikan nilai-nilai profesionalitas dengan nilai-nilai spiritual agama islam.

Kata Kunci: Kepemimpinan Digital, Kepala Sekolah, Budaya Digital



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penyusun Tesis yang berjudul “Peran Kepemimpinan Digital (E Leadership) Kepala Sekolah dalam Pengembangan Budaya Digital Di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang” dapat selesai tepat pada waktunya. Penyusunan Tesis ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman. Dalam penyusunan makalah ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muhammad Faisal, M.Ag., selaku Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau dan Ketua Penguji Ujian Tesis.
2. Bapak Dr. Fadhila Yonata, M.Pd., selaku Plt Wakil Ketua 1, bapak Drs. Almahfudz, M.Si., selaku Wakil Ketua 2, dan bapak Rahmad Budi Harto, S.E. M.M., selaku Wakil Ketua 3.
3. Bapak Dr. Fadhila Yonata, M.Pd., selaku Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, dan juga sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dan juga beliau selaku Penguji III pada Ujian Tesis.
4. Bapak Dr. Ramandha Rudwi Hantoro, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
5. Bapak Dr. M. Taufiq, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingannya pada tugas akhir ini dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dan selaku Penguji II pada Ujian Tesis.
6. Bapak Dr. H. Imam Subekti, M.Pd.I., selaku Penguji I pada Ujian Tesis.
7. Bapak Dr. Amrul Lutfi, M.Pd.I., selaku Sekretari pada Ujian Tesis
8. Ibu saya Octoria Varayanti Ritonga dan adik saya Rani Firensa Alqasyah yang selalu mendukung saya.

9. Mutmainnah Qolbi Lady Octadayana yang selalu memberikan dukungan kepada saya
10. Seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan makalah ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk perbaikan dikemudian hari. Semoga makalah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tanjungpinang, April 2026

Peneliti



DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
BAB II	8
TINAJUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir	39
D. Pertanyaan Penelitian.....	39
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Partisipan.....	42
C. Waktu Penelitian	43

D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Etika Penelitian	49
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	116
BAB V.....	117
KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
BIOGRAFI PENULIS	123
LAMPIRAN.....	124



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Partisipan	42
Table 3.2 Waktu Wawancara	45
Table 4.1 Peran Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang.....	50
Table 4.2 Sarana dan Prasarana Teknologi Digital SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang.....	54
Table 4.3 Strategi Kepala Sekolah melalui Kepemimpinan Digital Dalam Pengembangan Budaya Digital di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang	73

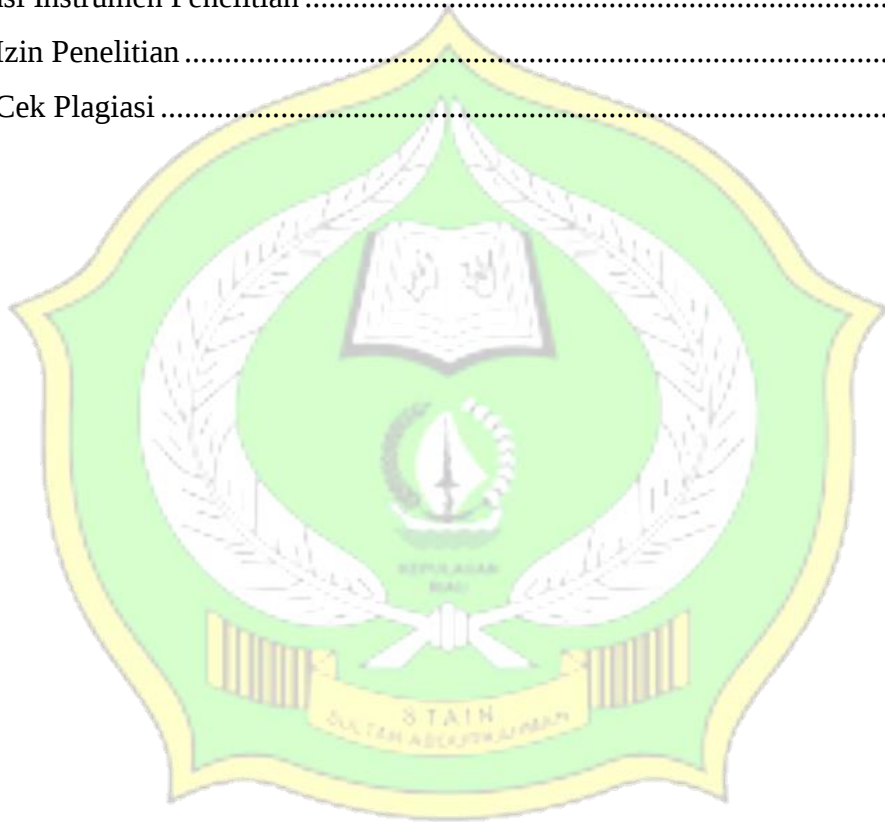


DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pengintegrasian alat digital TV pada pembelajaran	54
Gambar 4.2 Penggunaan Chroome Book pada pembelajaran di Lab.....	55
Gambar 4.3 Pemanfaatan Google Drive bersama dengan menggunakan akun tunasilmu.sch.id dalam operasional sehari-hari sekolah	58
Gambar 4.4 Sertifikat pelatihan penggunaan AI untuk tenaga pendidik SD dan SMP milik salah satu Guru di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang.....	64
Gambar 4.5 Sertifikat pelatihan dan pemanfaatan akun pembelajaran belajar.id melalui daring di Kota Tanjungpinang milik salah satu Guru di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang.....	65
Gambar 4.6 Sertifikat pelatihan era digital guru: AI sebagai solusi administrasi pendidikan milik salah satu Guru di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang	66
Gambar 4.7 Dokumentasi Kombel Guru.....	73
Gambar 4.8 Kepala Sekolah memberikan arahan dan bimbingan pada saat rapat rutin hari sabtu.....	77
Gambar 4.9 Struktur Organisasi SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang Tahun Ajaran 2025/2026.....	81
Gambar 4.10 Whatsapp grub komunitas	84
Gambar 4.11 Penggunaan platform Google Sheet untuk mengkomunikasikan perkembangan Tahfidz Siswa kepada orangtua / wali murid	85
Gambar 4.12 Penggunaan platform Google Sheet untuk mengkomunikasikan perkembangan Tahsin Siswa kepada orangtua / wali murid.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Wawancara Kepsek.....	124
Instumen Wawancara Guru.....	124
Instumen Observasi.....	125
Instrumen Dokumentasi	125
Transkrip Wawancara.....	126
Validasi Instrumen Penelitian	151
Surat Izin Penelitian	154
Hasil Cek Plagiasi	155



PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN

Petunjuk transliterasi Arab-Latin pada skripsi ini mengikuti pedoman Arab-Latin yang berasal dari keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 0543b/1987), tanggal 22 Januari 1988. Bagian-bagian pokok dari pedoman tersebut adalah:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif		Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)

ع	‘ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila dimatikan ditulis

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>karamah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

2. Bila ta' marbuta hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

_____ /	Kasrah	Ditulis	I
_____ /	Fathah	Ditulis	A
_____ و	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية		<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى		<i>yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	L
كريم		<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض		<i>Furud</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم		<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قولون		<i>Qaulun</i>

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan sains dan teknologi pada abad 21 sekarang ini sudah tidak dapat dibendung lagi, bahkan dampak dari perkembangan teknologi ini dapat dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Teknologi digital memiliki kontribusi yang sangat besar seperti menjaga keberlangsungan mata pencaharian dan mendukung kelanjutan aktivitas kerja serta produksi. Dalam mendukung keberlangsungan pendidikan peran teknologi digital sangat terasa, seperti mendukung pendidikan jarak jauh yang berdampak pada mempercepat transformasi digital di berbagai sektor kehidupan. Digitalisasi di dunia pendidikan mencakup hal-hal teknis seperti penggunaan perangkat digital dan platform pembelajaran online, digitalisasi pendidikan juga mencakup dan menuntut perubahan besar dalam cara berpikir, sistem manajemen, dan cara pemimpin memimpin lembaga pendidikan (Fauzi, 2025).

Pada era globalisasi saat ini persaingan pendidikan dan saintek semakin tajam dan cepat perubahannya. Pada paradigma pendidikan sudah mulai berubah berangsur-angsur dari *teacher center* menjadi *student centered learning* atau bagaimana peserta didik bisa belajar dengan baik dan berkelanjutan (Rokhimawan, 2012). Berdasarkan laporan dari OECD Digital Education Outlook 2026 bahwa 37 % guru di tingkat dasar dan menengah telah memanfaatkan AI sebagai alat pembantu dalam pekerjaan mereka. Laporan ini juga memaparkan bahwa Kepala Sekolah memiliki tugas baru yaitu *streamlining* manajemen sekolah melalui *backend workflows* digital dalam meninjau serta menyelaraskan kurikulum.

Pemimpin pendidikan memiliki tanggung jawab atas transformasi digital yang berkelanjutan. Teknologi digital memiliki kontribusi yang sangat besar seperti menjaga keberlangsungan mata pencaharian dan mendukung kelanjutan aktivitas kerja serta produksi. Dalam mendukung keberlangsungan pendidikan peran teknologi digital sangat terasa, seperti mendukung

pendidikan jarak jauh yang berdampak pada mempercepat transformasi digital di berbagai sektor kehidupan (Fauzi, 2025).

Sekolah yang dipimpin oleh pimpinan yang berkompeten secara digital menunjukkan tingkat keterserapan lulusan di dunia kerja atau industri 40 % lebih tinggi dibandingkan sekolah tanpa kepemimpinan digital yang kuat (Syarip & Dadang, 2025). Fenomena perkembangan teknologi dan komunikasi ini memunculkan gaya kepemimpinan baru dalam dunia pendidikan, pemimpin pendidikan perlu memiliki pikiran yang futuristik jika ingin bersaing dengan kompetitif di dunia pendidikan (Praduya, 2022). Pada konteks ini sebagai respons atas tuntutan manajerial yang adaptif, inovatif, dan berbasis teknologi maka muncullah konsep kepemimpinan digital. Konsep kepemimpinan digital ini digagas oleh Avolio, Kahai, dan Dodge (Bruce, dkk, 2014).

Kepemimpinan digital merupakan paradigma yang sedang berkembang dalam kepemimpinan pendidikan yang menggunakan teknologi digital dalam rangka meningkatkan praktik kepemimpinan. Kepemimpinan digital atau *e-leadership* dalam dunia pendidikan sangatlah penting karena teknologi digunakan untuk penyampaian intruksional, kegiatan administrasi, serta keterlibatan pemangku kepentingan. Perkembangan digital telah membawa perubahan yang sangat besar dalam cara kerja kepala sekolah. (Amin & Amjad, 2024).

Peran kepemimpinan digital semakin menonjol di era perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Akan tetapi eksplorasi penyelarasan antara kepemimpinan digital dan pelaksanaan manajemen sumber daya manusia melibatkan banyak pihak. Hal ini dapat menunjukkan kepemimpinan digital telah berkembang dari yang awalnya hanya pilihan berubah menjadi kebutuhan yang mendesak dalam menghadapi perubahan diseluruh dunia. Akan tetapi tidaklah mudah menerapkan kepemimpinan digital dalam dunia pendidikan (Fauzi, 2025).

Dalam pelaksanaan digitalisasi di sekolah dasar masih terdapat kesenjangan dan tantangan yaitu infrastruktur digital yang belum memadai bagi seluruh siswa dan jika ditinjau di tingkat nasional hanya 35 % sekolah yang memiliki infrastruktur digital memadai (Zeng, dkk, 2025). Ditraksi digital dimana penggunaan perangkat digital tanpa pengawasan dan bimbingan yang kuat juga menjadi salah satu kesenjangan dalam pelaksanaan digitalisasi pendidikan. Kesenjangan pelatihan guru dalam menggunakan *platform* digital oleh manajemen sekolah juga menjadi tantangan dalam pelaksanaan digitalisasi pendidikan (Adela, dkk, 2025).

Tantangan pendidik bukan hanya sekedar mencakup hal-hal teknis seperti kemampuan mengoperasikan perangkat, akan tetapi lebih kepada mengintegrasikan teknologi secara strategis dalam rangka menciptakan pembelajaran yang inovatif (Amin & Amjad, 2024). Pelaksanaan budaya digital di sekolah dalam skala nasional masih terdapat tantangan dimana masih terdapat resistensi guru yang enggan mempelajari *platform* digital baru, kesenjangan fasilitas dimana disparitas infrastruktur antar sekolah yang memerlukan kreativitas Kepala Sekolah dalam mencari solusi pendanaan atau kemitraan dan beban kerja resiko kelelahan jika Kepala Sekolah tidak mampu mengelola transformasi dengan baik (Trimiltin, dkk, 2025).

Peran kepemimpinan digital Kepala Sekolah bukan hanya sekedar mendorong penggunaan teknologi, akan tetapi juga membangun budaya inovasi yang termasuk didalamnya pertumbuhan profesional para guru (Amin & Amjad, 2024). Kepemimpinan digital Kepala Sekolah dalam pengembangan budaya digital berdasarkan tinjauan Al-Qur'an dapat dilihat pada Al-Qur'an Surah An-Nissa ayat 58:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ۚ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا

Artinya:

“Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.” (Al-Qur’an, 2007)

Berdasarkan laporan hasil survei kesiapan digitalisasi pembelajaran kepri 2025 oleh BPMP Kepulauan Riau, didapatkan bahwa kesenjangan digital di Kepulauan Riau bukan lagi sekedar infrastruktur digital, akan tetapi kesenjangan terdapat pada kapasitas kepemimpinan sekolah dan tata kelola. Laporan survei ini menekankan perlunya pergeseran kebijakan dari pengadaan sarana digital menuju penguatan sistem dan pedagogi digital untuk periode 2026-2028. Laporan ini juga memuat temuan bahwa di sekolah-sekolah dengan *e-leadership* yang rendah platform digital hanya dianggap sebagai beban administratif guru.

Berdasarkan laporan hasil Survei Kesiapan Digitalisasi Pembelajaran Kepri 2025 oleh BPMP Kepulauan Riau menunjukkan bahwa budaya digital pada jenjang SD di kota Tanjungpinang telah memasuki fase lanjut dengan karakteristik konsolidasi kualitas, dimana dominasi capaian berada pada kondisi lanjut dan optimal hampir disemua aspek kesiapan, sehingga jenjang SD merupakan jenjang dengan kesiapan implementasi yang relatif stabil dalam pelaksanaan digitalisasi pendidikan di kota Tanjungpinang. Aspek kemampuan memanfaatkan *platform* digital menunjukkan penguatan signifikan dimana 71,67 % sekolah SD berada pada kategori lanjut dan optimal. Kekuatan paling menonjol pada jenjang SD terletak pada dukungan kepala sekolah dan manajemen dalam pelaksanaan budaya digital dimana aspek ini sudah 95,00 % sekolah berada pada kategori lanjut dan optimal.

Praktik kepemimpinan Kepala Sekolah di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang menunjukkan sejalan dengan konsep kepemimpinan digital atau *e - leadership* dimana Kepala Sekolahnya mampu mengintegrasikan teknologi dalam proses administrasi dan dalam praktik pembelajaran dikelas.

Selain itu komunikasi digital yang efektif juga terjalin dengan guru, staf, peserta didik, dan orang tua melalui berbagai media digital.

Kepemimpinan digital Kepala Sekolah di SDIT Tunas Ilmu juga terlihat dari upaya Kepala Sekolah dalam memfasilitasi pengembangan kompetensi digital guru, dimana guru didorong untuk memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran agar lebih relevan dengan perkembangan zaman. Selain itu pengambilan keputusan di lingkungan sekolah didasarkan pada data yang diperoleh melalui sistem digital yang digunakan sekolah, serta kolaborasi dan inovasi dalam pembelajaran digital.

Sebagai salah satu sekolah islam yang telah mendapatkan akreditasi A, SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang memiliki keunikan dalam penerapan budaya digital pada sistem pengelolaan lembaga pendidikan dan pada kegiatan pembelajaran. Budaya digital ini juga telah SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang nyatakan pada evaluasi diri melalui survei pembelajaran digital yang diadakan oleh Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. Berdasarkan fenomena tersebut, untuk menggali praktik baik atau best practice kepemimpinan digital Kepala Sekolah, peneliti mengangkat judul penelitian “Peran Kepemimpinan Digital (*E Leadership*) Kepala Sekolah dalam Pengembangan Budaya Digital Di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang”.

B. Identifikasi Masalah

1. Tuntutan adaptasi teknologi dalam pendidikan.
2. Potensi kesenjangan kompetensi digital guru.
3. Belum terpetakannya peran krusial Kepala Sekolah.
4. Evolusi peran kepemimpinan dari konvensional menuju digital.
5. Belum teridentifikasi faktor pendukung dan penghambat.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peran kepemimpinan digital kepala sekolah di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang?

2. Strategi apa saja yang digunakan oleh kepala sekolah melalui kepemimpinan digital dalam pengembangan budaya digital di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana peran kepemimpinan digital kepala sekolah di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang.
2. Untuk mengetahui strategi apa saja yang digunakan oleh kepala sekolah melalui kepemimpinan digital dalam pengembangan budaya digital di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Secara Teoritis

- 1) Sebagai sumbangan ilmu bagi lembaga pendidikan seperti sekolah ataupun lembaga pendidikan sejenisnya dan bagi para pembaca terkhususnya tentang peran kepemimpinan digital kepala sekolah dalam Pengembangan budaya digital di sekolah islam.
- 2) Memberi referensi kepada Mahasiswa STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
- 3) Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran kepada pemimpin lembaga pendidikan islam terpadu mengenai betapa pentingnya peran kepemimpinan digital dalam pengembangan budaya digital di sekolah.

b. Secara Praktis

1) Bagi Sekolah

Dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah terhadap peran kepemimpinan digital kepala sekolah dalam pengembangan budaya digital di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang

2) Bagi Program Studi

Dapat berguna untuk Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dalam menambah wawasan dan bahan bacaan tentang peran

kepemimpinan digital kepala sekolah dalam pengembangan budaya digital di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang.



DAFTAR PUSTAKA

- ALA (American Library Association). (2013). *Digital Literacy, Libraries, and Public Policy*. ALA.
- Amelia, M., dkk. (2024) Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Era Kurikulum Merdeka, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 2. 3490
- Amjad, A. & Muhammad, A. (2024). E-Leadership Practices of School Principals and the Barries They Face in Private School Sector Lahore, *RJSS*, 2, 5. 80
- Andang. (2014). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Anggoro, S. (2025). *Transformasi Digital Menuju Modernisasi Sekolah Strategi dan Implementasi*. PT Media Penerbit Indoensia: Medan
- An-Nawawi. *Terjemah Syarah Shohih Muslim Jilid 1*. Jak-sel: Mustaqim
- Antonio, M. (2008). *Muhammad SAW The Super Leader Super Manager*. Jakarta: Tazkia Publishing & ProLM Center
- Arjuna, A, dkk. (2025). Literature Review: Kepemimpinan Digital dalam Pengelolaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *JERSC*. 1, 199 – 200
- Asari, A, dkk. (2023). *Manajemen Pendidikan di Era Transformasi Digital*. PT Literasi Nusantara Abadi grub: Malang
- Assauri, S. (2013). *Strategi Marketing: Sustaining Lifetime Customer Value*. Jakarta: Rajawali Press
- Bonk, C. J., & Graham, C. R. (2012). *The handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*. Pfeiffer.
- Bruce J, dkk. (2014). E-Leadership: Re-examining Transformations in Leadership Source and Transmission, *The Leadership Quarterly*, 25, 106
- Chua, Y. P., & Chua, Y. P. (2017). How Are E-Leadership Practices in Implementing a School Virtual Learning Environment Enchanced? A Grounded Model Study, *Computers & Education*, 109, 109
- Dacholfany, M. I. *Kepemimpinan Islam dan Perilaku Organisasi*. Lampung: CV. Laduny Alifatama

- Daryanto. (2011). *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit GAVA MEDIA
- Dhea, A., Riandi, C., Sitti, S., Silvia, R. (2025). Digital Education for Primary School Children: Oppurtunities, Challenges, and Implementation Gaps in the Global Age of Technology. *Engineering Proceedings*, 107-113
- Dian, dkk. (2021). *Analisis Kebijakan Pendidikan (Kajian Aplikatif Pendidikan Islam di Indonesia)*. Farha Pustaka: Sukabumi
- Etienne, W. (1998). *Communities of practice: Learning, meaning, and identity*. Cambridge University Press
- Elim. E. W. T, dkk. (2022). *Transformasi Digital: Peran Kepemimpinan Digital*. Jurnal EMBA. Letters 2, Vol 10, 1120
- Edgar H, S. (2010). *Organizational Culture and Leadership*. Jossey-Bass: San Fransisco
- Fauzi, F. (2025). *Kepemimpinan Digital Dalam Dunia Pendidikan: Tinjauan Systematic Literature Review*. Ta'lim. Letters 2, Vol 8, 216 – 227
- Fikri, F. (2018). *Pengaruh Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Tenaga Pendidik dan Kelengkapan Sarana Prasarana Terhadap Efektivitas Mengajar Dosen STAIN Sultan Abdurrahman Kepri*. STAIN SAR Press: Bintan
- Firmadani, F. (2021). *Strategi Pengembangan Budaya Digital Sekolah Menengah Atas*, Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 3, No. 2, 195
- Fullan, M. (2014). *Coping with chaos: The six secrets of organizational resilience*. Corwin.
- Hakim, L. (2018). *Dasar - Dasar Manejemn Pendidikan*. Jambi: Timur Laut Aksara
- Hamid, A. (1958). *Tafsir Al-Khatib Jilid V*. Damaskus: Penerbit Kiram
- Harahap, A, dkk. (2025). *Peran Kepemimpinan Digital Di Era Pendidikan 4.0 Dalam Mengelola SMK: Systematic Literature Review Tentang Peluang Dan Tantangan*. Vocational. Letters 2, Vol 5, 76
- Hariandi, A, dkk. (2019). *Isu-Isu Global Dalam Manajemen Pendidikan*. Salim Media Indoensia: Jambi

- Harmonika, S. (2017). *Hadits-Hadits tentang Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)*, Jurnal At-Tadair Prodi MPI STAI Darul Kamal Vol. 1 No 1, 9
- Hidayat, R. & Wijaya, C. (2017). *Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. LPPI: Medan
- Ibnu Hajar Al-Asqalani, *Fathul Bari*. Jakarta: Pustaka Azzam
- Imam Ibnu Katsir. (2019). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 10*. Solo: Penerbit Insan Kamil
- Karim, A. *Tafsir Al-Azhar Jilid II*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD
- Karim, A. *Tafsir Al-Azhar Jilid IX*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD
- Kemendikdasmen BPMP Kepri. (2025). *Potret Kesenjangan Digitalisasi Pembelajaran di Kepulauan Riau*. BPMP Kperi
- Meiyu, Z., Kenny, S.L.C., Zuraidah, A. (2025). The Influence of School Principals Digital Leadership on Teachers Competency in Integrating Artificial Intelligence: a Systematic Thematic Review. *Frontiers in Education*, 1-11
- Melawati, F. (2025). Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Di Era Digital: Menavigasi Perubahan dan Inovasi. *RIGGS*. 2, 4, 1064
- Mishra, P., & Koehler, M. J.,. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A framework for teacher knowledge, *Teachers College Record*, 108, 6, 1017-1054
- Muchtar, M., dkk. (2023). *Manajemen Pendidikan Islam (Teori dan Panduan Komprehensif)*. Sonpedia Publishing Indonesia: Jambi
- Muhammad bin Ismail Al-Bukhari. (2017). *Adabul Mufrod*. Daruttiba', Kairo
- Muslim bin Al-Hajjaj Al-Qusyairi An-Naisaburi. (2011). *Shohih Muslim*. Darfikir, Beirut
- Novianty, D. & Badu, S.Q. (2017). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Ideas Publishing: Gorontalo
- OECD Digital Education Outlook. (2026). *Exploring Effective Uses of Generativ AI in Education*. OECD Publishing
- Paglinawan, dkk. (2017). Information and Communications Technology Competencies and Twenty-First Century Skills: A Structural Model on e-Leadership of School Administrators. *International Journal of Information Technology and Language Studies*, 1, 1

- Purba, P., dkk. (2025). *Pendidikan Di Era Digital Tantangan Bagi Generasi Z*. Penerbit Yayasan Kita Menulis: Medan
- Ratnawulan, T., dkk. (2023). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Implementasi di Satuan Pendidikan Dasar*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya
- Ribble, M. (2015). *Digital citizenship in schools: Nine elements all students should know* (3rd ed.). International Society for Technology in Education (ISTE).
- Ricky, T., Linda, I. M., Muh. T., (2025). Digital Leadership Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Ekosistem Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, III, 267-274
- Syarip & Dadang. (2025). Digital Leadership in Educational Institutions: Media Management Strategies for 21st-Century Science Education. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(19), 100-106
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulhan, A. (2019). *Manajemen Kepemimpinan dan Organisasi Pendidikan Islam*. Lembaga Penelitian dan Pengkajian Intelektual Mahasiswa UIN Mataram: Nusa Tenggara Barat
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications Design and Methods*. Sage: Los Angeles
- Zaidan, P, R. (2022). Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Pada Era Digital: A Mini Review Article. *IJOSPL*. 1, 3, 14
- (2007). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Darus Sunnah