

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM MEMPERSIAPKAN AKREDITASI
DI SD IT TUNAS ILMU TANJUNGPINANG**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.Pd)

Oleh:
BUDIMAN
NIM. 201585

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN ABDURRAHMAN
KEPULAUAN RIAU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri – Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 07771-4442610

Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kemenag.go.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Budiman
NIM : 201585
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terdapat plagiasi, baik isi, logika, maupun datanya, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya secara otomatis batal demi hukum.

Bintan, 26 September 2024


BUDIMAN
NIM. 201585



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 CerukljukKelurahan ToapayaAsri - Bintan
Telp : 0771-4442607 Fax : 0771-4442610
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stain.kepri@kemenag.go.id

PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERSIAPKAN
AKREDITASI DI SD IT TUNAS ILMU TANJUNGPINANG**

Nama : Budiman
Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
NIM : 201585

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang Panitia Ujian sarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 18 Oktober 2024

Sehingga dapat diterima oleh Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Bintan, 17 Oktober 2024
TIM SIDANG SKRIPSI

KETUA

Dr. H. Imam Subekti, M.Pd.I
NIP. 197104152002121001

SEKRETARIS

Sindy Artilita, M.Pd
NIDN. 2025109302

PENGUJII

Eka Rihan K, M.Pd
NIP. 198501082019032010

PENGUJIII

Dwi Setyaningsih, M.M
NIP. 199107242020122023

Ketua STAIN Sultan Abdurrahman
Kepulauan Riau



Dr. Muhammad Faisal, M.Ag
NIP. 197503242006041005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri – Bintan

Telp. 0771-4442607 Fax. 07771-4442610

Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kemenag.go.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Budiman
NIM : 201585
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah dalam Mempersiapkan Akreditasi
di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang

Menyatakan bahwa skripsi ini sudah layak untuk dilanjutkan pada sidang munaqasyah. Diharapkan semoga skripsi tersebut dapat diterima dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bintan, 26 September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Edivansyah, M.Pd.I
NIDN. 2102017401

Doni Septian, M.IP
NIP.2014099102



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Kampus: Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri – Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 07771-4442610
Website: www.stainkepri.ac.id Email: stainkepri@kemenag.go.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul Strategi Kepala Sekolah dalam Mempersiapkan Akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang.

Yang ditulis oleh :

Nama : Budiman

NIM : 201585

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bintan, 26 September 2024

Pembimbing I

Edivansyah, M.Pd.I
NIDN. 2102017401

Pembimbing II

Doni Septian, M.IP
NIP. 2014099102

ABSTRAK

Budiman, 2024, 201585, Strategi Kepala Sekolah dalam mempersiapkan Akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Hal yang melatarbelakangi penelitian ini karena SD IT Tunas Ilmu ini masih berakreditasi C, berkaitan dengan hal tersebut sekolah ini juga akan mengikuti kegiatan akreditasi sehingga hal tersebut yang menjadikan peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai persiapan yang dilakukan oleh SD IT Tunas Ilmu tersebut. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang dan faktor yang mempengaruhi dalam mempersiapkan nilai akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang.

Adapun penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian adalah kepala sekolah dan ketua koordinator tim akreditasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah sudah melaksanakan strateginya dengan sangat baik dalam mempersiapkan akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang. Dalam mempersiapkan nilai akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang kepala sekolah melibatkan beberapa aspek utama yaitu: perencanaan yang matang pengembangan profesionalisme guru, peningkatan kualitas sumber daya manusia, serta partisipasi aktif dari seluruh warga sekolah.

Kata Kunci: Akreditasi, Strategi Kepala Sekolah

ABSTRACT

Budiman, 2024, 201585, Principal's Strategy in Preparing Accreditation at SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang. Islamic Education Management Study Program, STAIN Sultan Abdurrahman, Riau Islands.

The background to this research is because SD IT Tunas Ilmu is still accredited C, related to this, this school will also participate in accreditation activities so that this is what makes researchers interested in conducting research on the preparations made by SD IT Tunas Ilmu. The purpose of this study is how the principal's strategy is in preparing accreditation at SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang and the factors that influence the preparation of accreditation values at SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang.

This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The subjects in the study were the principal and the head of the accreditation team coordinator. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The results of the study showed that the principal had implemented his strategy very well in preparing for accreditation at SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang. In preparing the accreditation value at SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang, the principal involves several main aspects, namely: thorough planning for the development of teacher professionalism, improving the quality of human resources, and active participation from all school residents.

Keywords: Accreditation, Principal Strategy

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sistem transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini mengikuti pedoman Transliterasi Arab-Latin yang merupakan keputusan bersama menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan (Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987), tanggal 22 Januari 1988. Bagian-bagian pokok dari pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ث	ta'	T	Te
ث	śa'	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şād	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas

غ	Gaij	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
هـ	ha	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila dimatikan ditulis

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbuta hidup dengan atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

/	fathah	Ditulis	A

_____ /	kasrah	Ditulis	I
_____ و	dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	<i>Ā</i>
جاهلية		<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya'mati	Ditulis	<i>Ā</i>
يسعى		<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya'mati	Ditulis	<i>Ī</i>
كريم		<i>Karīm</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>Ū</i>
فروض		<i>Furūd</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم		<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قول		<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, puji Syukur kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya. Sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang memberi syafa'atnya di Yaumul Qiyamah kelas *Aamiin*.

Adapun penyusunan proposal skripsi ini bertujuan sebagai langkah awal dalam pemenuhan salah satu syarat memperoleh gelas strata satu (S1) karena itulah penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Faisal, M. Ag selaku Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau yang sangat saya hormati.
2. Bapak Aris Bintania, M. Ag selaku Wakil Ketua 1 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau Yang Saya Hormati
3. Bapak Dr. Al Mahfuz, M.Si Wakil Ketua 2 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau Yang Saya Hormati
4. Bapak Rahmat Budi Harto, S.E, M.M Wakil Ketua 3 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau Yang Saya Hormati
5. Bapak Zulhamdan, M. Pd.I selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam beserta seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah begitu banyak memberikan dukungan.

6. Bapak Ediyansyah, M. Pd.I selaku pembimbing 1 saya yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang sangat saya hormati.
7. Bapak Doni Septian, M. IP selaku pembimbing 2 saya yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang sangat saya hormati.
8. Orang tua saya yang selalu mendukung baik secara spiritual maupun materil, memotivasi, dan memberikan segala hal untuk anaknya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca memberikan kritik dan saran yang membangun untuk skripsi ini bisa lebih baik dan dapat dijadikan sebagai referensi penyusunan skripsi.

Bintan, 26 September 2024

Penulis

Budiman
Nim. 201585

MOTTO

"Seorang pemimpin belum dikatakan memimpin sampai dia meletakkan pelayanan dalam kepemimpinannya."
(Sri Sultan Hamengkubuwono VIII)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah senantiasa memberi rahmat nikmat dan karunianya serta kesehatan dan kesempatan dan pencapaian atas pembuatan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kepada kedua orang tua saya Rusman (almarhum) dan ibu saya Boniyem yang telah memberi dukungan dan memberi harapan dalam pencapaiannya sampai saat saya menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Kepada teman-teman yang sama-sama berjuang dalam pembuatan dan penyelesaian skripsi ini.

Kepada Maryam Maysaroh yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu menemani dan menjadi support sistem penulis, pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengar keluh kesah penulis, kontribusi dalam penulisan skripsi ini, memberi dukungan, semangat dan tenaga. Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan saya hingga selesai. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PEDOMAN TRANSLISASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xi
MOTTO	xiii
LEMBAR PERSEMBAHAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	55
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Kajian Teori	8
E. Kerangka Toeri	9
F. Konsep Operasional.....	12
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI	19
A. Profil Sekolah.....	19
B. Visi Misi Dan Tujuan Sekolah.....	19
C. Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	20
D. Sarana Prasarana	21
E. Peserta Didik	22
BAB III KONSEP TOERITIS	23
A. Kepala Sekolah	23
B. Akreditasi	29
C. Strategi Kepala Sekolah Dalam Mempersiapkan Akreditasi	39
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	48
A. Stratrgi Kepala Sekolah Dalam Mempersiapkan Akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang	48
B. Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Mempersiapkan Akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang	50
C. Hasil Wawancara	52

BAB V PENUTUP	62
A. KESIMPULAN	62
B. SARAN.....	62
DAFTAR PUSAKA.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel I. Operasional Variabel	10
Tabel II. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	19
Tabel III. Sarana Prasarana	20
Tabel IV. Jumlah Siswa	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Kerangka Berfikir	9
Gambar II. Perumusan Strategi	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : SK Penetapan Dosen Pembimbing
- Lampiran II : Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1
- Lampiran III : Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian
- Lampiran V : Bukti Plagiasi
- Lampiran VI : Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran VII : Dokumentasi
- Lampiran VIII: Plagiasi
- Lampiran IX : Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan selalu menjadi tumpuan harapan untuk mengembangkan individu dan masyarakat, karena pendidikan merupakan alat untuk memajukan peradaban, mengembangkan masyarakat dan membuat generasi mampu berbuat banyak bagi kepentingan mereka.¹ Adapun pengertian dari pendidikan berdasarkan Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bab 1 pasal 1 “Pendidikan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya bangsa dan negara”.²

Tentunya dalam mewujudkan hal tersebut diperlukan yang namanya strategi, dalam hal ini kaitannya dengan strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam usaha mempersiapkan akreditasi disebuah sekolah. Strategi manajemen untuk mencapai suatu tujuan. Tetapi, untuk mencapai tujuan tersebut, strategi tidak berfungsi sebagai peta jalan yang hanya menunjukkan arah saja, melainkan harus mampu menunjukkan bagaimana taktik operasionalnya. Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan maka

¹ Masrokan Mutohar, *Manajemen Mutu Sekolah Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal.24.

² *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

diperlukannya strategi kepala sekolah dalam mengelola sebuah lembaga.³ Jika dikaitkan dengan dunia pendidikan strategi adalah rencana yang dimiliki oleh pimpinan lembaga atau kepala sekolah /madrasah untuk mencapai tujuan dari lembaga pendidikan yang diharapkan pada masa mendatang.

Kepala sekolah dalam lingkup kepemimpinan dalam pendidikan merupakan kemampuan seorang pemimpin yang memengaruhi komponen-komponen sekolah agar dapat bekerja dalam mencapai tujuan bersama. Kepala sekolah merupakan pimpinan tunggal di sekolah yang mempunyai tanggungjawab dan wewenang untuk mengatur, mengelola dan menyelenggarakan kegiatan di sekolah, agar tujuan sekolah dapat tercapai. Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan, sebagaimana dikemukakan dalam Pasal 12 ayat 1 PP tahun 1990 bahwa kepala sekolah bertanggungjawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana

Salah satu tujuan yang diharapkan tentunya adalah penilaian akreditasi untuk sekolah yang dipimpin oleh seorang kepala sekolah. Tentunya akreditasi yang diinginkan adalah yang terbaik sebagaimana dalam tingkatan akreditasi dari A-C. Proses akreditasi ini tentunya di barengi dengan beberapa tahapan atau

³ Aulia Ar Rakhman A, “Akreditasi Madrasah sebagai Suatu Upaya Penjaminan Mutu Pendidikan di Indonesia”. Jurnal SAP Vol. 2 No.1, 2017, hal.13.

⁴ Marjuki, dkk, “Pengembangan Model Akreditasi Madrasah Menengah Atas/Madrasah Aliyah”, Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Vol. 22, No. 1, 2018, hal.107.

strategi yang dilakukan secara bersama-sama yang berada dalam sebuah lingkungan sekolah.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang bahwasanya akreditasi yang terdapat di sekolah tersebut adalah C. Peneliti mendapatkan informasi dari kepala sekolah yaitu Ir. Laode Bahrim Azhar bahwasannya akan diadakan penilaian terkait akreditasi di sekolah tersebut pada bulan November 2024. Oleh karena itu, tentunya sekolah sudah melakukan beberapa hal terkait persiapan akreditasi tersebut. Proses pembentukan tim akreditasi sekolah yang dilakukan di sekolah tersebut dilakukan melalui beberapa tahap yaitu, kepala sekolah menunjuk guru untuk dijadikan sebagai ketua tim akreditasi sekolah. Penunjukan tersebut didasarkan pada kemampuan dan pengalaman, kemudian kepala sekolah membuat SK yang berisi struktur tim akreditasi. Kepala sekolah juga membuat susunan nama sesuai struktur yang nantinya bertanggungjawab pada posisinya. Posisi yang harus ditempati yaitu wakil ketua, sekretaris, bendahara, koordinator dan anggota setiap 8 standar. Penempatan didasarkan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh masing-masing personil, melakukan rapat menyampaikan struktur tim akreditasi untuk disepakati secara bersama dan membuat SK tim berdasarkan hasil kesepakatan pada rapat.

Beberapa hal yang telah di persiapkan oleh sekolah harus dijalankan dengan matang supaya menghasilkan penilaian yang terbaik dari tim akreditasi sehingga dapat mempersiapkan nilai akreditasi disekolah tersebut. Sebab akreditasi adalah hal yang penting baik itu bagi masyarakat atau wali siswa, hasil

akreditasi diharapkan dapat memberi informasi mengenai layanan pendidikan yang diberikan setiap sekolah, sehingga secara otomatis masyarakat atau wali siswa dapat membuat keputusan dan pilihan yang tepat berkaitan dengan pendidikan yang diberikan kepada anak mereka sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya. Sehingga penulis menyadari bahwa hal ini perlu diperhatikan oleh sekolah mengingat penilaian akreditasi bagi sebuah sekolah adalah sebuah hal yang penting. Bagi masyarakat atau wali siswa, hasil akreditasi diharapkan dapat memberi informasi mengenai layanan pendidikan yang diberikan setiap sekolah, sehingga secara otomatis masyarakat atau wali siswa dapat membuat keputusan dan pilihan yang tepat berkaitan dengan pendidikan yang diberikan kepada anak mereka sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya.

B. Batasan Masalah

Agar pembahasan dan hasil penelitian yang peneliti sertakan lebih fokus pada satu tujuan yang telah ditetapkan pada penulisan skripsi ini, maka peneliti hanya akan memfokuskan pembahasan dan proses penelitian ini hanya pada strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang. Oleh karena itu berdasarkan latar belakang ini, penulis tertarik untuk mengadakan kajian lebih mendalam tentang skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Mempersiapkan Akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang”.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan nilai akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang?
2. Faktor yang mempengaruhi dalam mempersiapkan nilai akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibahas diatas, adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang.
2. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi dalam mempersiapkan akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang.

Setelah penulis membahas tujuan penelitian ini maka penulis juga akan menjabarkan maafaat dari penelitian ini diantaranya:

1. Secara Teoritis
 - a. Sebagai suatu hasil karya ilmiah penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi di sekolah.
 - b. Bahan referensi bagi peneliti lain yang akan meneliti di masa yang akan datang.

2. Secara Praktis

a. Bagi kepala sekolah

Pengambilan keputusan dalam mempersiapkan akreditasi sekolah untuk meningkatkan prestasi sekolah

b. Bagi pendidik

Dapat menambah sumbangan pemikiran tentang cara strategi kepala sekolah mempersiapkan akreditasi sekolah.

c. Bagi program studi

Bahan untuk membaca dan menambah wawasan bagi teman teman program studi manajemen pendidikan islam tentang strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi.

d. Bagi penulis

Memberikan keilmuan dan wawasan tentang strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi.

E. Kajian Terdahulu

Adapun penelitian terdahulu yang pernah melakukan penelitian yang mengambil fokus pembahasan yang sama, yakni mengenai masalah mempersiapkan akreditasi di sekolah antara lain:

1. Skripsi yang ditulis oleh **Muhammad Rifki** seorang alumni jurusan manajemen pendidikan islam, fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan, Universitas islam negeri Ar-raniry Darussalam Banda Aceh yang menyelesaikan studinya pada tahun 2021. Dalam penelitiannya ia mengambil judul *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pencapaian Nilai Akreditasi di MTsN*

4 Pidie. Persamaan dari kedua skripsi ini adalah membahas tentang akreditasi sekolah, sedangkan perbedaannya penulis memfokuskan penelitian terhadap peningkatan akreditasi sedangkan kajian terdahulu lebih terhadap pencapaian akreditasi.⁴

2. Skripsi yang ditulis oleh **Nurul Fatmi** merupakan skripsi yang berjudul ***Manajemen Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi Di Smp Negeri 13 Lhokseumawe.*** Yang menyelesaikan skripsinya pada tahun 2021, jurusan manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan Insitut Agama Islam Negeri Lhokseumawe. Persamaan kedua skripsi ini adalah sama-sama membahas mengenai akreditasi. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada bagian objek penelitian, pada kajian terdahulu objek penelitian dilakukan di tingkat SMP yaitu di SMPN 13 Lhokseumawe sedangkan penulis melalukan penelitian di tingkat sd yaitu di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang.⁵

3. Skripsi yang ditulis oleh **Raja Yura Nur Annisa** Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurahman Kepulauan Riau dengan judul ***Analisis Manajemen Saran dan Prasarana Dalam Meningkatkan Akreditasi di Ma Darul Ihsan Kota Batam.*** Yang menyelesaikan skripsinya pada tahun 2019. Persamaan kedua skripsi ini adalah sama-sama membahas tentang peningkatan akreditasi. Sedangkan perbedaannya pada kajian terdahulu membahas tentang analisis manajemen sarana dan prasarana sedangkan

⁴ Muhammad rifki, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pencapaian Nilai Akreditasi di MTsN 4 Pidie* (Universitas islam negeri Ar-raniry Darussalam – banda aceh 2021)

⁵ Nurul fatmi. *Manajemen strategis kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi di smp negeri 13 Lhokseumawe* (Insitut Agama Islam Negeri Lhokseumawe 2021)

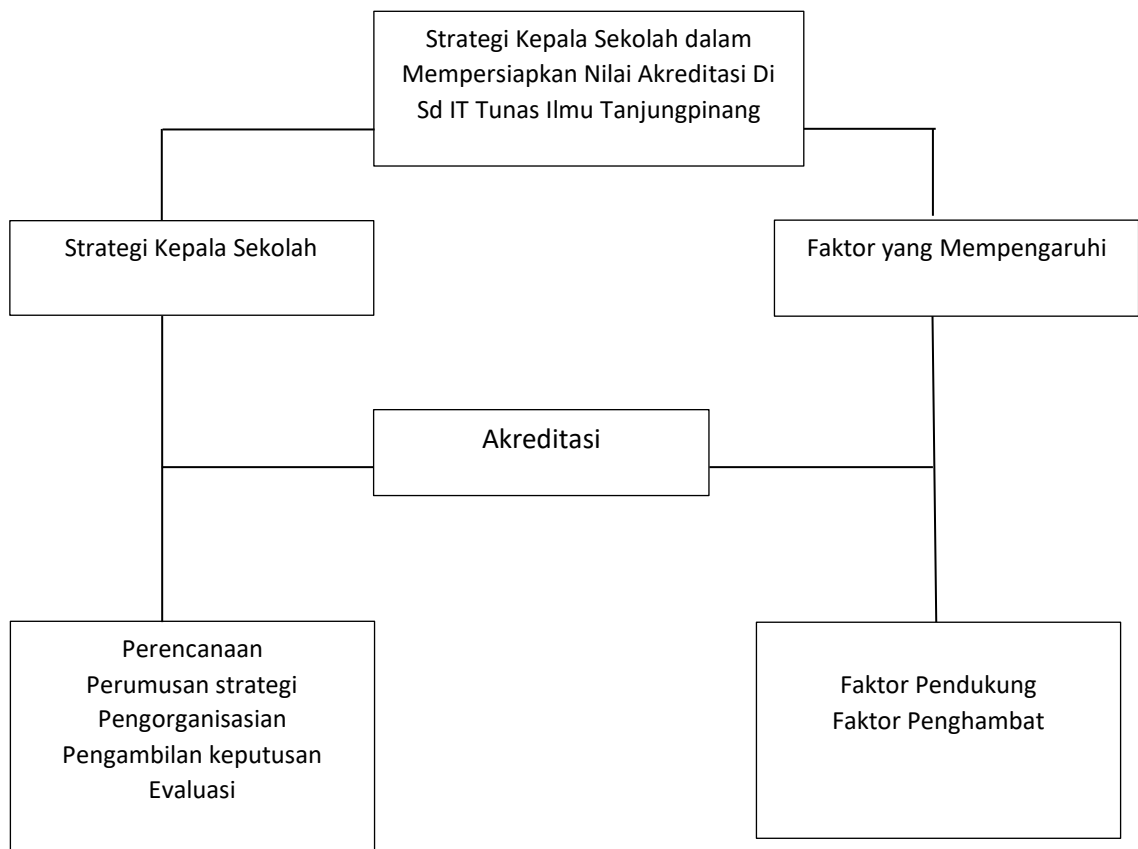
penulis fokus penelitian pada strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi sekolah.⁶

F. Kerangka Teori

Kerangka teori merupakan acuan penulis untuk menjabarkan sesuai dengan penelitian yang terjadi. Strategi adalah kerangka yang membimbing dan yang mengendalikan pilihan-pilihan yang menetapkan dan arah suatu organisasi. Sedangkan kepala sekolah sebagai seorang pimpinan di suatu lembaga pendidikan perlu strategi tertentu untuk mengembangkan motivasi pendidik dan tenaga kependidikan. Menurut istilah strategi kepala sekolah adalah suatu cara atau metode yang digunakan oleh kepala sekolah dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan dalam upaya meminimalisir kegagalan. Strategi ini salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh kepala sekolah dalam mewujudkan sebuah visi dan misi. Untuk membahas penelitian dalam permasalahan ini penulis menggunakan teori Wahyudi mengenai strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang. Wahyudi mengungkapkan bahwa “kepala sekolah dalam pengelolaan satuan pendidikan mempunyai kedudukan yang strategis dalam mengembangkan sumber daya sekolah terutama mendayagunakan guru dalam pencapaian tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, kepala sekolah merupakan kunci keberhasilan dari suatu sekolah mencapai tujuan institusi”.⁷

⁶ Raja Yura Nur Annisa, *Analisis Manajemen Saran dan Prasarana Dalam Meningkatkan Akreditasi di Ma Darul Ihsan Kota Batam* (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurahman Kepulauan Riau 2019)

⁷ Wahyudi, *Kepemimpinan kepala sekolah* (Bandung :Alfabeta, 2009), hal.32



Gambar I. Kerangka berfikir

G. Konsep operasional

1. Perencanaan (*planning*)

Yaitu suatu proses menentukan hal-hal yang ingin dicapai dimasa depan serta menentukan berbagai tahapan yang diperlukan untuk mencapai tujuan.

2. Perumusan Strategi

Seperti halnya perencanaan perumusan strategi, kepala sekolah juga melibatkan seluruh staf. Kepala sekolah memberikan kebijakan terkait tugas yang akan diberikan kepada staf.

3. Pengorganisasian

Strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi yaitu dengan pengorganisasian. Kepala sekolah membentuk struktur tim khusus yaitu tim akreditasi di sekolah dengan menetapkan 8 tim standar akreditasi.

4. Pengambilan Keputusan

Pengambilan keputusan juga termasuk salah satu strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi di sekolah. Dalam pengambilan keputusan kepala sekolah selalu melibatkan seluruh staf baik itu dari dewan guru, tenaga kependidikan dan komite sekolah

5. Evaluasi

Dengan melakukan evaluasi kepala sekolah dapat mengetahui sejauh mana jalannya program kerja yang telah ditetapkan sehingga memudahkan kepala sekolah untuk menilai kemaksimalannya suatu kegiatan yang ada pada sekolah tersebut.

H. Operasional Variabel

Tabel I. Operasional Variabel

Konsep	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Dimensi
1	2	3	4	5
Strategi merupakan usaha upaya penyusunan rencana demi efektivitas suatu tujuan yang telah direncanakan dan	Strategi kepala sekolah	1. Perencanaan	1. Pelaksanaan program kerja (Pengajuan akreditasi, konfirmasi sebagai sasaran visitasi,	1. Melaksanakan program kerja sesuai dengan panduan

Konsep	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Dimensi
1	2	3	4	5
ditetapkan sebelumnya			mengajukan sekolah ke BAN PDM atau Badan Akreditasi Nasional untuk mendapat sasaran akreditasi, pengisian akun Sispena, koordinasi dengan asesor dan visitasi)	
		2. Perumusan strategi	1. Kebijakan	1. Pemberian kebijakan terkait tugas
		3. Pengorganisasian	1. Pembentukan tim pengelola akreditasi 2. Penugasan peran dan tanggungjawab	1. Pembentukan tim pengelola dalam akreditasi 2. Tugas dan peran tim akreditasi
		4. Pengambilan keputusan	1. Melibatkan setiap tim akreditasi dan warga sekolah	1. Pengambilan keputusan yang melibatkan tim akreditasi dan warga sekolah
		5. Evaluasi	1. Penilaian terhadap pencapaian target 2. Evaluasi program kerja perpekan	1. Pencapaian target yang telah ditetapkan 2. Evaluasi perpekan terhadap program kerja yang dijalankan

Konsep	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Dimensi
1	2	3	4	5
	Faktor yang memengaruhi	1. Pendukung	1. Faktor internal 2. Faktor eksternal	1. Faktor internal yang mendukung strategi kepala sekolah dalam peningkatan akreditasi 2. Faktor eksternal yang mendukung strategi kepala sekolah dalam peningkatan akreditasi
		2. Penghambat	1. Faktor internal 2. Faktor eksternal	1. Faktor internal yang menghambat strategi kepala sekolah dalam peningkatan akreditasi 2. Faktor eksternal yang menghambat strategi kepala sekolah dalam peningkatan akreditasi

I. Metode Penelitian

Penelitian kualitatif merupakan salah satu dari jenis metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini dilaksanakan dengan cara peneliti turun langsung kelapangan serta menggali informasi dari partisipan di sekolah yang menjadi subjek penelitian. Tujuan penelitian kualitatif pada penelitian ini adalah menggambarkan dan menganalisis terkait strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang.

1. Lokasi dan waktu penelitian

a. Lokasi penelitian

Lokasi yang menjadi pilihan untuk penelitian ialah SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang. Terletak di Jl. Karya, Tobong Bata. Kelurahan, Batu IX. Kecamatan, Tanjungpinang Timur, Kota Tanjungpinang, Provinsi Kepulauan Riau.

b. Waktu penelitian

Waktu yang digunakan peneliti untuk melaksanakan penelitian adalah bulan Mei-September 2024.

2. Jenis penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan cara peneliti turun langsung kelapangan serta menggali informasi dari partisipan di sekolah yang menjadi subjek penelitian atau kualitatif. Penelitian kualitatif adalah *qualitative research* menurut Denzin dan Lincoln menyebutkan penelitian kualitatif ialah penelitian yang menggunakan latar belakang alamiah yang bertujuan untuk menafsirkan fenomena atau suatu kejadian yang terjadi dan dilakukan dengan melibatkan metode yang ada.⁸

3. Subjek dan objek penelitian

a. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah sesuatu yang menjadi sasaran atau pusat perhatian dalam penelitian. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini

⁸ Albi Anggito & Johan Setiawan, S.PD. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi: CV. Jejak, 2018, hal. 7.

adalah kepala sekolah dan guru yang berada di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang.

b. Objek penelitian

Objek penelitian adalah variabel-variabel yang menjadi masalah dan akan diteliti dalam penelitian. Adapun yang menjadi objek penelitian dalam hal ini adalah strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang.

4. Sumber data

a. Data primer

Data primer adalah data yang segera diperoleh secara langsung dari data oleh peneliti untuk tujuan khusus penelitian. Arti lain dari data primer ialah data yang diperoleh secara langsung dari sumber pertama, baik melalui kegiatan observasi atau wawancara kepada informan dan responden.⁹ Adapun yang peneliti wawancarai di SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang adalah kepala sekolah dan guru.

b. Data sekunder

Data sekunder adalah data terlebih dahulu dilaporkan atau dikumpulkan oleh orang diluar peneliti sendiri, walaupun yang dikumpulkan itu sesungguhnya data yang asli. Dengan arti lain, data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber kedua., selain dari yang diteliti dan bertujuan untuk mendukung penelitian yang dilakukan. Data sekunder juga dapat

⁹ Samsu, Metode Penelitian: *Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*, (Jambi: Pusaka Jambi, 2017), hal. 94.

dikatakan sebagai data pelengkap yang digunakan untuk memperkaya data agar dapat memperkaya data agar dapat diberikan benar-benar sesuai dengan harapan peneliti dan mencapai titik jenuh. Artinya data primer yang diperoleh tidak diragukan lagi karena juga didukung oleh data sekunder. Adapun data sekunder yang didapatkan ialah dari data dokumentasi seperti jurnal, skripsi pendukung dan buku panduan mengenai strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi

5. Teknik pengumpulan data

a. Wawancara

Yaitu melakukan tanya jawab dengan mengajukan beberapa pertanyaan langsung kepada responden yang dianggap mengerti. Dalam hal ini, peneliti melakukan wawancara secara langsung dengan kepala sekolah dan guru yang berhubungan dengan strategi dalam mempersiapkan akreditasi di sekolah ini. Adapun langkah-langkah yang dilakukan untuk wawancara adalah sebagai berikut:

- 1) Mempersiapkan pedoman wawancara terlebih dahulu yang berisikan daftar pertanyaan kepada responden.
- 2) Membuat persiapan wawancara.
- 3) Melakukan wawancara dengan responden sesuai dengan waktu yang sudah disepakati.

b. Observasi

Yaitu dengan cara turun langsung ke lapangan dengan melengkapi data-data yang penulis butuhkan dalam penelitian ini. Observasi ini tahapannya

meliputi pengamatan secara umum mengenai hal-hal yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

c. Dokumentasi

Yaitu dalam penelitian ini penulis juga mengumpulkan dokumentasi dokumen dari SD IT Tunas untuk melengkapi data-data yang penulis perlukan.

6. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini data yang diperoleh adalah kualitatif yaitu data yang berhubungan dengan variabel. Sesuai dengan jenis data yang diperoleh dari penelitian tersebut maka teknik pengolahan data pada penelitian ini menggunakan analisa kualitatif yang dilakukan secara deskriptif yaitu mengumpulkan data dari keterangan untuk dicantumkan kemudian dijelaskan dan disusun sebagaimana diperoleh dalam penelitian ini.

Adapun tahap-tahap analisis data adalah:

- a. *Data Reduction* (Reduksi Data), reduksi data adalah merangkum hal-hal yang pokok dan penting, agar data yang direduksi dapat menjadi gambaran yang lebih jelas dan dapat mempermudah peneliti ketika akan mengumpulkan data selanjutnya.
- b. *Data Display* (Penyajian Data), penyajian data merupakan uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Data display berfungsi untuk mempermudah memahami apa yang terjadi dan merencanakan pekerjaan selanjutnya berlandaskan apa yang sudah dipahami.

c. *Conclusion draving/Verification* adalah penarikan kesimpulan yang masih bersifat sementara dan bisa berubah ketika ditemukan bukti-bukti yang kuat dan mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Namun jika kesimpulan awal didukung oleh bukti-bukti yang valid saat peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data maka kesimpulannya valid.

J. Sistematika Penulisan

Tulisan ini terdiri dari lima bagian yang masing-masing bagian diperinci menjadi sub bab yang sistematis dan berkaitan, sebagaimana berikut ini:

BAB I Pendahuluan

Merupakan bagian awal pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian terdahulu, kerangka teori, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Gambaran Umum Lokasi

Pada bab ini penelitian akan memaparkan tentang gambaran lokasi yang dijadikan objek penelitian, dan memaparkan data-data yang terdapat di lokasi penelitian.

Bab III Konsep Teoritis

Bab ini berisi tentang konsep teoritis penelitian yang merupakan objek formal dalam penelitian.

BAB IV Analisis Dan Pembahasan Hasil Penelitian

Pada bagian ini berisi deskripsi dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V Penutup

Bab ini Berisi tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan¹⁰

¹⁰ Buku *pedoman skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau*.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sulistyanto, "Analisis Implementasi Kebijakan Akreditasi Sekolah Menengah Pertama Tahun 2005-2009 Di Provinsi DKI Jakarta." *Jurnal Manajemen Pendidikan UNJ*, vol. 3, no. 1, Jul. 2012.
- Albi Anggito & Johan Setiawan, S.PD. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak, 2018.
- Ananda, Rusydi. *"Profesi pendidik dan tenaga kependidikan (Telaah terhadap pendidik dan tenaga kependidikan)." 2018.*
- Arikunto Suharsimi, *Penelitian Program Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bina Askara, (2001)
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara, 2021.
- Aulia Ar Rakhman A, "Akreditasi Madrasah sebagai Suatu Upaya Penjaminan Mutu Pendidikan di Indonesia". *Jurnal SAP Vol. 2 No.1*, 2017.
- Buku pedoman skripsi sekolah tinggi agama islam negeri sultan Abdurrahman kepulauan riau.
- Burhanudin, *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Askara, 2005.
- Depag, RI, *Direktoral Jendral Kelembagaan Agama Islam*
- Edward Sallis, *Total Quality Manajemen In Education*, Yogyakarta: Ircisod, 2006.
- Edward Freenman, *Manajemen Strategi*, Jakarta: Taruna Grafica, 2010
- Eka Prihatin, *Teori Administarssi Pendidikan*, Bandung: Alfabet, 2011.
- George R. Terry, *Prinsip-Prinsip Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Graffin, *Manajemen Jilid 1 Edisi 7*, Jakarta: Erlangga, 2004.
- Herlambang, Susatyo. *"Pengantar Manajemen cara mudah memahami ilmu manajemen."* 2016.
- M. Ngalim Purwanto, *Adminitarasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.

- Marjuki, dkk, “*Pengembangan Model Akreditasi Madrasah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*”, Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Vol. 22, No. 1, 2018,
- Martimis Yamin, *Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, Jakarta: Press Groub, 2013.
- Muhammad rifki, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pencapaian Nilai Akreditasi di MTsN 4 Pidie* (Universitas islam negeri Ar-raniry Darussalam – banda aceh 2021)
- Mulyasa, Enco. "*Menjadi kepala sekolah profesional.*" Bandung: Remaja Rosdakarya (2007).
- Nanang Fatah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nurul fatmi. *Manajemen strategis kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi di smp negeri 13 Lhokseumawe* (Insitut Agama Islam Negeri Lhokseumawe, 2021
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 52 tahun 2008 *Kriteria dan Perangkat Akreditasi SMA/MA Pertama Tahun 2005-2009 di Provinsi DKI Jakarta*. 4 Februari 2010
- Raja Yura Nur Annisa, *Analisis Manajemen Saran dan Prasarana Dalam Meningkatkan Akreditasi di Ma Darul Ihsan Kota Batam* (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurahman Kepulauan Riau 2019)
- Ricard. L. Daft, *New Era Of Manajement* (Jakarta: Selemba Empat, 2010),
- Samsu, *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*, (Jambi: Pusaka Jambi, 2017)
- Sunarto, *Manajemen Strategi edisi pertama* (Malang: STIE Malang, Kucecwara, 1994)
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahjosumidjo, *Manajemen Pendidikan islam* (2008)

Wahyudi, *Kepemimpinan kepala sekolah* (Bandung :Alfabeta, 2009)

Winardi, *dasar-dasar manajemen*, (Bandung: Mandar Maju, 2012)

L

A

M

P


I

R

A

N

ampiran I : SK Penetapan Dosen Pembimbing


KEPUTUSAN KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
NOMOR : B-1170 /Sti.20/1.2/PP.009/07/2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU

Menimbang : Bahwa untuk memperlancar Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau membuat dan Menyelesaikan skripsi/Tugas Akhir, maka perlu ditetapkan Dosen-dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepri untuk menjadi pembimbing.

Mengingat : 1. Undang – undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 178/PMK.05/2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 190/PMK.05/2012 Tentang Tata Cara Pembayaran dalam Rangka Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 9 Tahun 2017 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 59 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2019 tentang Statuta STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : B.II/3/5299 Tahun 2018 Tentang Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

PERTAMA : Mengangkat dan menetapkan dosen pembimbing Skripsi/Tugas Akhir, sebagai berikut :


NO	Nama	NIDN	Jabatan/Pangkat	Keterangan
1	Ediyansyah, M.Pd.I	2102017401	Penata III/c Lektor	Pembimbing I
2	Doni Septian, M.IP	2014099102	Penata III/c Lektor	Pembimbing II

Dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir bagi mahasiswa :

Nama : Budiman
NIM : 201585
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam


KEDUA : Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi Di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Bintan
Pada Tanggal Juli 2024
a.n. Ketua
Wakil Ketua

Aris Bintania, M.Ag

Tembusan ini disampaikan kepada:
1. Ketua
2. Kabag ALUAK
3. Ketua Prodi
4. Kasubag Layanan Akademik
5. Kepala UTIPI
6. Dosen Pembimbing
7. Mahasiswa Yang bersangkutan

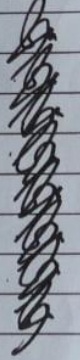
Lampiran II : Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
 Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
 Telp. 0771-4442607 Fax. 0771-4442610
 Website : www.stainkepri.ac.id Email : stainkepri@kemenag.go.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

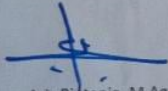
NAMA : Budiman
 NIM : 201585
 PRODI : Manajemen Pendidikan Islam
 JUDUL SKRIPSI : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi Di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang
 DOSEN PEMBIMBING I : Ediyansyah, M.Pd.I
 NIDN : 2102017401

NO.	HARI / TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	TANDATANGAN DOSEN PEMBIMBING I
1	Jumat / 02.08.2024	Bimbingan Bab 1	
2	Senin / 05.08.2024	Revisi Penulisan bab 1	
3	Senin / 12.08.2024	Bimbingan bab	
4	Jumat / 16.08.2024	Revisi Penulisan bab 2	
5	Jumat / 23.08.2024	Bimbingan bab 3-4	
6	Kamis / 29.08.2024	Revisi Penulisan bab 3-4	
7	Selasa / 01.10.2024	Revisi Penulisan Bab 5	
8	Kamis / 03.10.2024	Acc	

Catatan :

- Mahasiswa wajib membawa Kartu Bimbingan Skripsi setiap kali melakukan bimbingan.
- Kartu Bimbingan di tandatangi oleh KA.Prodi dan Wakil Ketua I setelah disetujui / Acc Pembimbing untuk mengikuti Ujian Skripsi

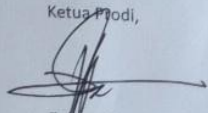
Mengetahui:
Wakil Ketua I



Aris Birtania, M.Ag
NIDN. 2023077501


Bintan, 3 Oktober 2024

Ketua Prodi,



Zulfahman, M.Pd.I
NIDN. 2002058903












Lampiran III : Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
 Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
 Telp. 0771-4442607 Fax. 0771-4442610
 Website : www.stainkepri.ac.id Email : stainkepri@kemenag.go.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI


NAMA : Budiman
 NIM : 201585
 PRODI : Manajemen Pendidikan Islam
 JUDUL SKRIPSI : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi Di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang
 DOSEN PEMBIMBING II : Doni Septian, M.IP
 NIDN : 2014099102

NO.	HARI / TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	TANDATANGAN DOSEN PEMBIMBING II
1	Kamis / 1-08-2024	Bimbingan Bab 1	
2	Senin / 05-08-2024	Revisi Bab 1	
3	Selasa / 13-08-2024	Bimbingan Bab 2	
4	Kamis / 15-08-2024	Revisi bab 2	
5	Senin / 09-09-2024	Bimbingan Bab 3	
6	Jumat / 13-09-2024	Revisi Bab 3	
7	Selasa / 17-09-2024	Bimbingan bab 4	
8	Jumat / 20-09-2024	Revisi bab 4	
9	Senin / 30-09-2024	Bimbingan bab 5	
10	Selasa / 1-10-2024	Revisi bab 5	
11	Kamis / 03-10-2024	ACC	

Catatan :

- Mahasiswa wajib membawa Kartu Bimbingan Skripsi setiap kali melakukan bimbingan.
- Kartu Bimbingan di tandatangi oleh KA.Prodi dan Wakil Ketua I setelah disetujui / Acc Pembimbing untuk mengikuti Ujian Skripsi

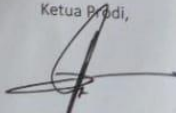
Mengetahui:
Wakil Ketua I



Aris Birtania, M.Ag
NIDN. 2023077501

Bintan, 3 Oktober 2024

Ketua Prodi,



Zulfarman, M.Pd.I
NIDN. 2002058903

Lampiran IV : Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 Ceruk Ijuk Kelurahan Toapaya Asri - Bintan
Telp. 0771-4442607 Fax. 0771-4442610
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stainkepri@kemenag.go.id

Nomor : B-1446 /Sti.20/1.2/PP.00.9/07/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Penelitian

31 Juli 2024

Kepada Yth.
Kepala SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang
di-
Tempat

Assalamualaikum wr.wb

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul "*Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Akreditasi di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang*" diperlukan penelitian oleh karena itu kami berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi mahasiswa:

Nama : Budiman
NIM : 201585
Semester : IX (Sembilan)
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Sei Ladi RT.002 RW.003 Tanjungpinang

Untuk mengadakan penelitian di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang dengan metode pengumpulan data: Observasi, Dokumentasi, Tes Tulis, Angket dan Wawancara. Dimulai pada tanggal 30 Juli 2024 s/d 30 November 2024.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb


a.n. Ketua,

Wakil Ketua I

Aris Bintania, M.Ag
NIP. 197507232000031001

Tembusan Yth
Ketua STAIN Sultan Abdurrahman Kepri

Lampiran V: Surat Balasan Penelitian DNari Sekolah

**SDIT
TUNAS ILMU**
Mendidik Tunas Bangsa Menjauh Shalih, Terampil & Cerdas

Jl. Karya, Kp. Lembah Rantau - Kelurahan Batu Sembilan
Kecamatan Tanjungpinang Timur, 29125
☎ 08117009803 | 🌐 www.tunasilmu.sch.id

Nomor : 046/TI-SD/08/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kepada Yth :
**Bapak Pimpinan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau**
di-
TANJUNGPINANG

Assalaamu 'alaikum Warohmatulloohi Wabarokaatuh
Segala puji hanya milik Allah, semoga sholawat dan salam terlimpah untuk junjungan kita Nabi Muhammad Shollalloohu 'alaihi wasallam.


Sehubungan dengan surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau Nomor : B-1446/Sti.20/1.2/PP.00.9/07/2024 tanggal 31 Juli 2024 perihal Permohonan Izin Penelitian dalam rangka untuk kelengkapan penyusunan skripsi atas nama saudara **Budiman** dengan Judul "**Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Akreditasi di SDIT Tunas Ilmu Tanjungpinang**".

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :


- Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat menyetujui permohonan tersebut.
- Izin melakukan penelitian digunakan semata-mata hanya untuk kepentingan Akademik.
- Kegiatan penelitian dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan terhitung tanggal 30 Juli s.d November 2024.

Demikian hal ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih, semoga Allah memudahkan dan memberkahi urusan kita semua, jazaakumullohu khoiro.

Wassalaamu 'alaikum Warohmatulloohi Wabarokaatuh.

Tanjungpinang, 19 Agustus 2024
Kepala Sekolah

Ir. Laode Bahrim Azhar
NIPY. 19651206201607 1 001

Tembusan Yth:
• Ketua Yayasan Al Kautsar Kepulauan Riau
• Arsip

 **YAYASAN
AL-KAUTSAR
KEPULAUAN RIAU**

Lampiran VI : Dokumentasi

Halaman Sekolah



Halaman Depan Sekolah



Wawancara Bersama Kepala Sekolah



Wawancara Bersama Ketua Kordinator



Sertifikat Akreditasi SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang

No. 21.19.00008



**BADAN AKREDITASI NASIONAL
SEKOLAH/MADRASAH**

SERTIFIKAT AKREDITASI

Berdasarkan Keputusan
Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah
Nomor: 1339/BAN-SM/SK/2019, menyatakan bahwa:

Sekolah : SDIT TUNAS ILMU
NPSN : 69971606
Alamat : JL. KARYA RT.03. RW 07KAMPUNG LEMBAH RANTAU,
KOTA TANJUNG PINANG, KEPULAUAN RIAU

Terakreditasi C (CUKUP) dengan Nilai 71

Sertifikat ini berlaku 5 (lima) tahun.

Ditetapkan di Tangerang
Pada tanggal 30 November 2019

Ditandatangani secara elektronik oleh:
Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah
Dr. Toni Toharudin, M.Sc.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR. Berdasarkan Pasal 11 UU ITE Tahun 2016, tanda tangan elektronik memiliki kekuatan hukum dan akibat hukum yang sah



NILAI AKREDITASI SDIT TUNAS ILMU

No.	Komponen	Nilai
1	Standar Isi	80
2	Standar Proses	76
3	Standar Kompetensi Lulusan	72
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	67
5	Standar Sarana dan Prasarana	70
6	Standar Pengelolaan	60
7	Standar Pembiayaan	60
8	Standar Penilaian Pendidikan	85
	Nilai Akhir	71

KLASIFIKASI PERINGKAT AKREDITASI:

Klasifikasi	Peringkat	Predikat
$91 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 100$	A	Unggul
$81 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 90$	B	Baik
$71 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 80$	C	Cukup Baik
$0 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 70$	TT	Tidak Terakreditasi

LEMBAR OBSERVASI

Nama : Budiman

Nim : 201585

Judul Penelitian: Strategi Kepala Sekolah Dalam Mempersiapkan Akreditasi Di
SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang

NO	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL	
		YA	TIDAK
1.	Kepala sekolah telah melakukan strategi untuk mempersiapkan akreditasi disekolah	✓	
2	Kepala sekolah telah membentuk tim akreditasi	✓	
3	Kepala sekolah telah membagi tugas tim akreditasi sesuai dengan kapasitas dan kemampuannya	✓	
4	Akreditasi mempengaruhi kinerja guru disekolah	✓	
5	Akreditasi berpengaruh pada proses belajar mengajar disekolah	✓	
6	Struktur tim akreditasi sudah berjalan efektif	✓	
7	Proses akreditasi melibatkan seluruh warga sekolah	✓	
8	Menyiapkan administrasi dan dokumen untuk proses akreditasi	✓	

**PEDOMAN WAWANCARA STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMPERSIAPKAN AKREDITASI DI SD IT TUNAS ILMU
TANJUNGPINANG**

Sumber data : Kepala sekolah

Lokasi : SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang

Pertanyaan penelitian

1. Bagaimana perencanaan awal dalam menghadapi proses akreditasi?
2. Bagaimana strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi disekolah?
3. Bagaimana pengaruh akreditasi terhadap kualitas pendidikan di sekolah?
4. Dalam melakukan perencanaan strategi, apakah kepala sekolah melibatkan seluruh tim akreditasi?
5. Bagaimana cara kepala sekolah membentuk tim akreditasi?
6. Siapa saja yang dilibatkan dalam strategi mempersiapkan akreditasi? Dan bagaimana prosedur pembagian kerja yang dilakukan?
7. Apakah struktur akreditasi sekolah sudah berjalan efektif? Siapa yang bertindak sebagai koordinator pelaksanaan?
8. Apa saja dokumen atau berkas yang dipersiapkan ketika proses akreditasi?
9. Apakah ada dampak akreditasi terhadap aktivitas belajar mengajar?
10. Bagaimana akreditasi mempengaruhi kinerja guru disekolah ini?
11. Faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung dalam proses mempersiapkan akreditasi

**PEDOMAN WAWANCARA STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMPERSIAPKAN AKREDITASI DI SD IT TUNAS ILMU
TANJUNGPINANG**

Sumber data : Ketua Koordinator Tim
Lokasi : SD IT Tunas Ilmu Tanjungpinang

Pertanyaan penelitian

1. Bagaimana perencanaan awal dalam menghadapi proses akreditasi?
2. Bagaimana strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi disekolah?
3. Bagaimana pengaruh akreditasi terhadap kualitas pendidikan di sekolah?
4. Dalam melakukan perencanaan strategi, apakah kepala sekolah melibatkan seluruh tim akreditasi?
5. Bagaimana cara kepala sekolah membentuk tim akreditasi?
6. Siapa saja yang dilibatkan dalam strategi mempersiapkan akreditasi? Dan bagaimana prosedur pembagian kerja yang dilakukan?
7. Apakah struktur akreditasi sekolah sudah berjalan efektif?
8. Apa saja dokumen atau berkas yang dipersiapkan ketika proses akreditasi?
9. Apakah ada dampak akreditasi terhadap aktivitas belajar mengajar?
10. Bagaimana akreditasi mempengaruhi kinerja guru disekolah ini?
11. Faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung dalam proses mempersiapkan akreditasi?

Lampiran VII : Bukti Plagiasi

BUDIMAN

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	core.ac.uk Fuente de Internet	7%
2	repository.iainpurwokerto.ac.id Fuente de Internet	4%
3	repository.ar-raniry.ac.id Fuente de Internet	3%
4	journal.universitaspahlawan.ac.id Fuente de Internet	3%
5	jurnal.ar-raniry.ac.id Fuente de Internet	2%
6	digilib.uin-suka.ac.id Fuente de Internet	2%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 2%

Excluir bibliografía

Apagado

Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup

Data Pribadi

Nama : Budiman
Tempat, Tanggal Lahir : Air Raja, 08 November 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Jalan Sei Ladi, RT.002 RW. 003
No. Hp : 083170002795



Riwayat Pendidikan

1. SDN 005 Tanjungpinang Kota : Tahun 2006-2012
2. SMP Hidayatullah Bintan : Tahun 2012-2015
3. SMA Hidayatullah Batam : Tahun 2015-2018

Pengalaman Organisasi

Mapala STAIN SAR Kepri : Tahun 2021-2023

Hormat Peneliti,

Budiman