

**PENGARUH PEMBERIAN BEASISWA KIP KULIAH TERHADAP  
MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA ANGKATAN 2022  
STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**



**Skripsi**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.Pd)

**Oleh:**

**LIA JUNIARNI**

**NIM. 211941**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN ABDURRAHMAN  
KEPULAUAN RIAU  
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**  
Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 CerukjukKelurahanToapayaAsri - Bintan  
Telp : 0771-4442607 Fax : 0771-4442610  
Website : [www.stainkepri.ac.id](http://www.stainkepri.ac.id) Email : [stain.kepri@kemenag.go.id](mailto:stain.kepri@kemenag.go.id)

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lia Juniarni

NIM : 211941

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini ada kesamaan, baik isi, logika, maupun datanya, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya secara otomatis batal demi hukum.

Bintan, 27 Juni 2025  
Saya yang menyatakan.



Lia Juniarni  
NIM.21194



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 CerukJukKelurahanToapayaAsri - Bintan  
Telp : 0771-4442607 Fax : 0771-4442610  
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stain.kepri@kemenag.go.id

**SURAT PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul : Pengaruh Pemberian Beasiswa KIP Kuliah  
Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa  
Angkatan 2022 STAIN Sultan  
Abdurrahman Kepulauan Riau  
Nama : Lia Juniarni  
Nim : 211941  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Telah dimunaqosahkan pada : 25 Juli 2025  
Nilai Munaqosah : 88,00

Dan dinyatakan telah diterima oleh STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

**TIM MUNAQASYAH**

**KETUA**

Dr. Zulhamdan, M.Pd.I  
NIP. 198905022019031013

**SEKRETARIS**

Roby Maiva Putra, M.Pd  
NIP. 199105132020121019

**PENGUJI I**

Eka Rihan K, M.Pd  
NIP. 198501082019032010

**PENGUJI II**

Erlina Gusnita, M.Pd  
NIP. 198411272023212023

Ketua STAIN Sultan Abdurrahman  
Kepulauan Riau

Dr. H. Muhammad Faisal, M.Ag  
NIP.19750324 200604 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 CerukljukKelurahanToapayaAsri - Bintan

Telp : 0771-4442607 Fax : 0771-4442610

Website : [www.stainkepri.ac.id](http://www.stainkepri.ac.id) Email : [stain\\_kepri@kemenag.go.id](mailto:stain_kepri@kemenag.go.id)

---

**SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING**


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Juniarni  
NIM : 211941  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau

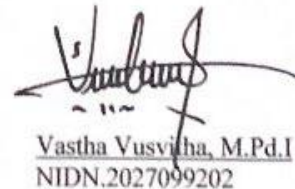
Menyatakan bahwa skripsi ini sudah layak untuk dilanjutkan pada sidang Munaqasyah.  
Diharapkan semoga skripsi tersebut dapat diterima dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bintan, 27 Juni 2025

Pembimbing I

  
Megawati, M.M  
NIP. 199229232919032021

Pembimbing II

  
Vastha Vusvicha, M.Pd.I  
NIDN.2027099202



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 CeruklukKelurahanToapayaAsri - Bintan

Telp : 0771-4442607 Fax : 0771-4442610

Website : [www.stainkepri.ac.id](http://www.stainkepri.ac.id) Email : [stain.kepri@kemenag.go.id](mailto:stain.kepri@kemenag.go.id)

---

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Prodi Manajemen Pendidikan Islam  
STAIN Sultan Abdurrahman  
Kepulauan Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Pemberian Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Yang ditulis oleh:

Nama : Lia Juniarni

NIM : 211941

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

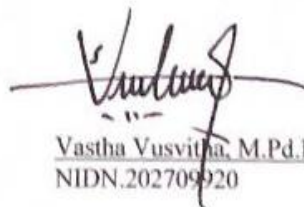
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau untuk diajukan dalam rangka memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Megarwati, M.M  
NIP.199229232019032021

Pembimbing II



Vastha Vusvitha, M.Pd.I  
NIDN.202709920

## ABSTRAK

Lia Juniarni, 2025, 211941, Pengaruh Pemberian Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan di STAIN Sultan Abdurrahman kepulauan Riau yang menunjukkan bahwa pemberian beasiswa KIP Kuliah diharapkan mampu menumbuhkan motivasi berprestasi pada mahasiswa, namun dalam realitanya masih terdapat mahasiswa yang belum memiliki motivasi berprestasi tersebut dalam dirinya. Hal ini terlihat dari beberapa mahasiswa yang mengalami penurunan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Bahkan ada beberapa mahasiswa yang penurunan indeks prestasi semesternya dibawah aturan kampus sehingga dicabut hak penerima beasiswa KIP Kuliahnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian beasiswa KIP Kuliah dan besar pengaruhnya terhadap motivasi berprestasi mahasiswa angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Poulasi penelitian ini ialah seluruh mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah angkatan 2022 di STAIN Sultan Abdurrahman yang berjumlah 100 mahasiswa. Sedangkan sample diambil menggunakan teknik random sampling ialah sebanyak 50 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket/kuesioner, dokumentasi, dan wawancara. Selanjutnya dilakukan analisis data berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji linearitas. Kemudian uji hipotesis dilakukan menggunakan uji analisis regresi linear sederhana, uji parsial (uji t), serta uji koefisien determinasi  $R^2$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian beasiswa KIP Kuliah terdapat motivasi berprestasi mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji pengaruh, diketahui bahwa nilai koefisien (R) sebesar 0,729, nilai tersebut dapat dikatakan bahwa hubungan antara kedua variabel berada pada kategori tinggi. Selain itu, besar pengaruhnya dapat dilihat dari hasil perhitungan menggunakan rumus koefisien determinan  $R^2$  sebesar 53,1%. Kemudian karena nilai t hitung lebih besar dari pada t tabel, yakni  $11,354 > 2,010$  serta nilai signifikansi  $0,000 < 0,5$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  (terdapat pengaruh antara pemberian beasiswa KIP Kuliah terhadap motivasi berprestasi mahasiswa angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau) diterima dan  $H_o$  ditolak.

**Kata Kunci:** Beasiswa KIP Kuliah, Motivasi Berprestasi.

## ABSTRACT

*Lia Juniarni, 2025, 211941, The Influence of KIP Kuliah Scholarship on Achievement Motivation for the 2022 batch students of STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, Islamic Education Management Study Program, STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.*

*This research is motivated by the situation at STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau which shows that the provision of KIP Kuliah scholarships is expected to be able to foster achievement motivation in students, but in reality there are still students who do not have this achievement motivation in themselves. This can be seen from several students who experienced a decrease in their Cumulative Achievement Index (IPK). There are even several students whose semester achievement index decreased below campus regulations so that their KIP Kuliah scholarship recipient rights were revoked. This study aims to determine the effect of the provision of KIP Kuliah scholarships and the extent of its influence on the achievement motivation of students in the 2022 batch of STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.*

*This research is a descriptive quantitative research. The population of this study were all students receiving the 2022 KIP Kuliah scholarship at STAIN Sultan Abdurrahman, totaling 100 students. While the sample was taken using a random sampling technique of 50 people. Data collection techniques were carried out using questionnaires, documentation, and interviews. Furthermore, data analysis was carried out in the form of validity tests, reliability tests, normality tests and linearity tests. Then the hypothesis test was carried out using a simple linear regression analysis test, partial test (t-test), and R<sup>2</sup> determination coefficient test.*

*The results of the study indicate that there is a significant influence between the provision of KIP Kuliah scholarships on student achievement motivation. This is evidenced by the results of the influence test analysis, it is known that the coefficient value (R) is 0.729, this value can be said that the relationship between the two variables is in the high category. In addition, the magnitude of the influence can be seen from the results of the calculation using the R<sup>2</sup> determinant coefficient formula of 53.1%. Then because the calculated t value is greater than the t table, which is  $11.354 > 2.010$  and the significance value is  $0.000 < 0.5$ , it can be concluded that  $H_a$  (there is an influence between the provision of KIP Kuliah scholarships on the achievement motivation of students of the 2022 class of STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau) is accepted and  $H_o$  is rejected.*

**Keywords:** KIP Kuliah Scholarship, Achievement Motivation.

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN  
KEPUTUSAN BERSAMA**

**MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Tahun 1987  
Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

**A. Konsonan**

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Nama</b>
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te

ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اِيّ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
اِيّو...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سِئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa

- حَوْلَ haula

### C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...آ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إ...إِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...ؤ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

## 2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ    raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ    al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ    talhah

## E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ    nazzala
- الْبِرُّ    al-birr

## F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

## G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/  
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti

apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ                      Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/  
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ                                      Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ                                      Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا                                      Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## **J. Tajwid**

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## KATA PENGHANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji serta syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ***“Pengaruh pemberian Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau”***. Tidak lupa pula sholawat beserta salam kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi Wa Sallam, semoga kita mendapatkan syafa'at darinya di Yaumul Akhir nanti. Aamiin Ya Robbal'alamin.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak saran, dukungan, motivasi serta arahan dari berbagai pihak, baik yang bersifat langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Muhammad Faisal, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
2. Bapak Aris Bintania, M.Ag selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
3. Bapak Dr. Drs. Almahfuz, M.Si selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
4. Bapak Rahmad Budi Harto, M.M selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
5. Ibu Megawati, M.M selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan

waktunya untuk senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi bagi penulis..

6. Ibu Erlina Gusnita, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Ediyansyah, M.Pd.I selaku dosen Penasihat Akademik (PA) yang telah membantu dan membimbing penulis selama masa studi perkuliahan.
8. Ibu Vastha Vusvitha, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktunya, memberikan arahan dan kemudahan dalam bimbingan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2021 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca memberikan kritik serta saran yang membangun untuk kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bintan, 23 Juni 2025

Lia Juniarni

**MOTTO**

*"Man Jadda Wajada"*

*"Siapa Yang Bersungguh-Sungguh, Pasti Akan Berhasil"*

(LIA JUNIARNI)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta dan tersayang di dunia yang sangat berjasa dalam hidup saya, ibu dan ayah saya yang selama ini telah membesarkan dan menyekolahkan saya hingga dapat menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar sarjana S1.
2. Kakak dan adik saya yang telah mendoakan saya serta selalu memberikan dukungan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat seperjuangan Habibah, Aisyah Utari Nuhafizhah, Viona Putri Ariyanti, Wandyra Daniaty, Ita Hernita, Tasya Putri Jatia Ningsih, Nana Mardiana, dan Adisti Apriona yang telah memberikan dukungan dan mampu bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana.
4. Sahabat- sahabat baik hati dan cantik Baiq Calista, Darmawati Hutagalung, Annisak Khairiah, Chika Aulia, Sylvia Fristantinova, Nurul Aini, Qori Kherlinda dan Nita Oxyara yang telah membantu dan memberi dukungan serta motivasi kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGHANTAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian ` .....	9
E. Kajian Terdahulu.....	10
F. Kerangka Teori.....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Deskripsi Teori.....	17
B. Hipotesis Penelitian.....	38
C. Operasional Variabel.....	38
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Desain Penelitian.....	42

B. Populasi dan Sample .....	43
C. Uji Instrumen Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>56</b>
A. Tinajaun Umum Lokasi.....	56
B. Penyajian Data .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Pemberhentian Mahasiswa KIP Angkatan 2022 .....	7
Tabel 2 Operasional Variabel X.....	39
Tabel 3 Operasional Variabel Y.....	40
Tabel 4 Populasi Penelitian.....	44
Tabel 5 Skala Penilaian Angket .....	50
Tabel 6 Identitas STAIN Sultan Abdurahman Kepulauan Riau .....	57
Tabel 7 Jumlah Pegawai STAIN SAR KEPRI .....	59
Tabel 8 Jumlah Mahasiswa Aktif STAIN SAR KEPRI .....	60
Tabel 9 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	62
Tabel 10 Hasil Uji Variabel Y .....	62
Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	64
Tabel 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	64
Tabel 13 Uji Normalitas.....	65
Tabel 14 Hasil Uji Linearitas .....	66
Tabel 15 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	67
Tabel 16 Hasil Uji Parsial (Uji t).....	68
Tabel 17 Hasil Uji R <sup>2</sup> .....	69

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Teori.....	15
Gambar 2 Struktur Organisasi STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I: Surat Pemetapan Dosen Pembimbing
- Lampiran II:Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I
- Lampiran III: Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II
- Lampiran IV: Surat Izin Penelitian
- Lampiran V: Surat Keterangan Hasil Plagiarisme
- Lampiran VI: Bukti Plagiasi
- Lampiran VII: Lembar Angket Uji Coba
- Lampiran VIII: Tabulasi Angket Uji Coba
- Lampiran IX: Lembar Angket
- Lampiran X: Tabulasi Angket
- Lampiran XI: Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba
- Lampiran XII: Hasil Uji Validitas Angket
- Lampiran XIII: R Tabel
- Lampiran XIV: T Tabel
- Lampiran XV: Bukti Penyebaran Angket
- Lampiran XVI: Rekap Nilai Mahasiswa KIP Kuliah Angkatan 2022
- Lampiran XVII: Daftar Riwayat Hidup

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan fondasi utama untuk membentuk potensi manusia yang berkompeten. Pendidikan berfungsi sebagai upaya untuk mengembangkan potensi individu serta sebagai sarana untuk menciptakan masyarakat yang berakhlak mulia, adil, makmur, dan sejahtera. Selanjutnya, pendidikan juga dipandang sebagai investasi yang memberikan arah masa depan yang jelas dan memungkinkan keberhasilan, baik secara personal maupun dalam konteks sosial.

Pembangunan pendidikan ialah upaya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, dimana didalamnya terdapat proses pembelajaran dengan tujuan mengembangkan bakat dan potensi dalam hal pengetahuan, sikap ataupun keterampilan agar nantinya dapat melahirkan potensi manusia yang unggul dan siap bersaing. Pembangunan pendidikan ini akan terus berlangsung jika masyarakat memiliki kesadaran akan betapa pentingnya pendidikan, namun pada kenyataannya tidak semua masyarakat mempunyai kesadaran akan betapa pentingnya pendidikan, hal ini dapat terjadi karena perbedaan keadaan sosial ekonomi masyarakat yang mengakibatkan pendidikan cenderung dikesampingkan dan memilih untuk bekerja memenuhi kebutuhan hidup.

Permasalahan dalam dunia pendidikan di Indonesia sangat kompleks, salah satunya adalah keterbatasan biaya untuk melanjutkan pendidikan, jaraknya yang jauh dari lembaga pendidikan, serta berbagai masalah lainnya.

Permasalahan ini bisa ditemukan dalam berbagai tingkat pendidikan, sejak dari PAUD hingga perguruan tinggi. Semakin meningkat jenjang pendidikan yang ingin ditempuh, sehingga biaya yang diperlukan pun semakin besar.<sup>1</sup>

Akibat kondisi perekonomian dan tingginya biaya sekolah, banyak masyarakat yang belum berkesempatan mengenyam pendidikan tinggi secara menyeluruh. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) tentang tingkat penduduk kurang mampu, pada September 2022 total penduduk miskin di Indonesia sejumlah 26,36 juta orang atau 9,57% dari jumlah penduduk. Jumlah ini meningkat sekitar 0,20 juta orang atau 0,03% dibandingkan dengan Maret 2022 (BPS, 2022). Kondisi tersebut menyebabkan banyak masyarakat memilih untuk langsung bekerja setelah lulus SMA daripada melanjutkan ke pendidikan tinggi karena keterbatasan biaya.<sup>2</sup>

Masyarakat dengan keterbatasan finansial sulit untuk mengakses pendidikan tinggi. Biaya pendidikan yang besar menjadi beban berat bagi mereka yang kurang mampu secara finansial.<sup>3</sup> Untuk mendapatkan kesempatan belajar khususnya di perguruan tinggi, tentu harus diimbangi dengan semangat dan motivasi yang tinggi. Motivasi dalam hal ini dianggap sebagai dorongan yang menggerakkan seseorang untuk meraih sesuatu. Tanpa adanya motivasi

---

<sup>1</sup> Rani Winata and Rifa Khairunnisa, Pengaruh Penggunaan Dana KIP-K Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Mahasiswa Dalam Prespektif Ekonomi Islam (Studi Pada Mahasiswa Penerima KIP- K UIN Raden Intan Lampung), *Business and Entrepreneurship Journal (BEJ)* 4, no. 1 (2023), hlm. 9

<sup>2</sup> Badan Pusat Statistik, Berita Resmi Statistik No 07/01/th XXVI, 16 Januari 2023 “Persentase Penduduk Miskin September 2022 Naik Menjadi 9, 57%”. <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2023/01/16/2015/persentase-penduduk-miskin-september-2022-naik-menjadi-9-57-persen.html>. Diakses pada 5 Januari 2025 pukul 21.35.

<sup>3</sup> Dwi Harmani Astuti D., Amin Fauzi, and Samsuruhuda H., Efektivitas Program Beasiswa Bidikmisi Di Universitas Negeri Surabaya, *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 19, no. 3 (2019), hlm. 153

bila dihadapkan dengan permasalahan yang ada tentu tidak akan ada tindakan, karena tanpa motivasi seseorang akan menjadi pasif, sehingga setiap usaha apapun motivasi sangat diperlukan ditambah dengan latar belakang ekonomi yang berbeda-beda khususnya bagi mahasiswa yang terkendala masalah ekonomi harusnya lebih termotivasi dalam berprestasi mengingat dengan berprestasi peluang mendapatkan kesempatan bantuan beasiswa pendidikan jauh lebih terbuka, apalagi karena berprestasi menjadi syarat utama mahasiswa mendapatkan beasiswa.

Motivasi berprestasi merupakan kesungguhan atau daya dorong yang dimiliki oleh seorang individu untuk berbuat lebih baik dari apa yang pernah dibuat atau diraih oleh orang lain. Hal ini dapat diukur dengan adanya sikap berusaha untuk unggul, menyelesaikan tugas dengan baik, rasional dalam meraih keberhasilan, menyukai tantangan, dan tanggung jawab.<sup>4</sup> Dorongan atau motivasi untuk berprestasi sangat diperlukan agar menimbulkan semangat yang ada di dalam diri seseorang sebagai suatu usaha untuk mencapai kesuksesan dalam kompetisi atau persaingan. Dengan demikian jika motivasi berprestasinya rendah akan menghambat prosesnya dalam hal prestasi belajar.

Di dalam Al-Qur'an, banyak ayat yang mengandung makna agar orang islam memiliki motivasi berprestasi, salah satunya yang terdapat dalam Q. S. Al-Anfal/8: 53:

ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٥٣﴾

---

<sup>4</sup> Moch. Abdul Aziz Amir, *Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta Didik*, (Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera), hlm. 35

*Artinya: “Yang demikian itu karena sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu nikmat yang telah dianugerahkan Nya kepada suatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui”*<sup>5</sup>

Seseorang yang memahami ayat di atas akan mengimplementasikan dalam kehidupan, sehingga muncul motivasi berprestasi dalam dirinya. Jadi, motivasi berprestasi merupakan porsi penting dalam Al-Qur'an dan Hadits sebagai dorongan kepada umat Islam dalam meraih kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Dengan adanya motivasi berprestasi diharapkan mahasiswa yang terkendala secara ekonomi dapat bersaing sehingga mampu melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi, hal ini dapat dilihat dari motivasi belajarnya yaitu proses belajar yang didalamnya terdapat sejumlah faktor, yang mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar tergantung pada faktor-faktor tersebut. Pada tingkat pendidikan di perguruan tinggi mahasiswa adalah orang-orang yang sedang mengikuti pendidikan tentunya mempunyai harapan akan keberhasilan studi demi masa depannya. Sebagai tolok ukur keberhasilan belajar mahasiswa adalah nilai yang diperolehnya dihitung dengan nilai rata-rata yang disebut IPK (Indeks Prestasi Kumulatif). Adanya prestasi belajar diharapkan menjadi motivasi atau dorongan bagi mahasiswa dalam menempuh

---

<sup>5</sup> Q.S. Al-Anfal [8]:53.

proses belajarnya, khususnya bagi mahasiswa yang terkendala masalah biaya pendidikan.

Berkaitan dengan masalah biaya pendidikan, salah satu program dari pemerintah untuk mewujudkan amanat Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan Nasional adalah selain menyalurkan dana untuk melengkapi sarana dan prasarana pendidikan, Pemerintah juga memberikan dana kepada mahasiswa berupa beasiswa, baik beasiswa kurang mampu maupun beasiswa prestasi untuk mahasiswa yang berprestasi, dengan harapan dapat memberikan dorongan untuk mahasiswa agar terus melanjutkan proses pendidikannya tanpa didasari rasa takut akan mahalny biaya pendidikan.

Pemberian hadiah kepada anak didik atau mahasiswa berupa uang beasiswa tentu dengan harapan dapat memberikan motivasi agar senantiasa mempertahankan prestasi belajar selama berstudi.<sup>6</sup> Berbagai macam beasiswa yang diantaranya, yaitu beasiswa S1 Unggulan, beasiswa KIP-K, beasiswa LPDP, beasiswa Indonesia Pintar, Beasiswa S1 BCA Finance, beasiswa PPA, beasiswa STF, dan masih banyak lagi.

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau merupakan salah satu perguruan tinggi negeri yang dalam mewujudkan amanat Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, bekerja sama dengan pemerintah juga memberikan bantuan dana pendidikan/beasiswa

---

<sup>6</sup> Syaiful Bahri Djamah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 126

kepada mahasiswa yang terbatas secara finansial namun juga mendapat prestasi akademik yang baik.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dijelaskan Pemerintah Indonesia berkewajiban meningkatkan akses dan kesempatan belajar di Perguruan Tinggi serta menyiapkan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Oleh karena itu, Pemerintah akan selalu berupaya untuk menjamin, bahwa anak Indonesia yang kurang mampu terutama yang memiliki prestasi akan dapat terus menempuh pendidikan hingga jenjang kuliah melalui Program Indonesia Pintar (PIP).<sup>7</sup> Melalui PIP di tahun 2020, pemerintah memberikan bantuan pendidikan bagi mahasiswa yang diterima di perguruan tinggi termasuk penyandang disabilitas dalam bentuk Kartu Indonesia Pintar Kuliah atau KIP Kuliah.<sup>8</sup>

Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) adalah program bantuan biaya pendidikan (beasiswa) dari Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Bantuan beasiswa yang diberikan melalui program KIP Kuliah ini dapat meningkatkan motivasi mahasiswa untuk mencapai prestasi akademik yang baik dengan meringankan biaya kuliah dan pengeluaran untuk kebutuhan pendidikan.<sup>9</sup>

Hal ini selaras dengan hasil observasi yang telah dilakukan terhadap mahasiswa angkatan 2022 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan

---

<sup>7</sup> Puslapdik, *Pedoman Pendaftaran Kartu Indonesia Pintar KIP-Kuliah* (Jakarta: 2021), hlm. 4

<sup>8</sup> *Ibid.*, hlm.5

<sup>9</sup> Sabrina Fitri Jasmine, Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya, *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* Vol. 2, No. 2, Juni 2023, hlm. 63

Abdurrahman, dimana mahasiswa yang terkendala secara ekonomi biasanya memilih untuk bekerja *part time*, dan hal ini membuat mereka sulit untuk mengatur waktu kuliahnya, mereka kuliah hanya sekedarnya saja dan yang penting masuk kelas. Dengan demikian mahasiswa yang terkendala secara ekonomi lebih sulit dalam mempertahankan prestasi belajarnya. Sedangkan mahasiswa yang mendapat beasiswa KIP Kuliah cenderung memiliki prestasi belajar baik dibidang akademik maupun non akademik. Namun yang menjadi persoalan tidak semua mahasiswa penerima beasiswa KIP kuliah dapat terus meningkatkan prestasi belajarnya.

Berdasarkan hasil observasi awal pada mahasiswa penerima beasiswa KIP kuliah, menunjukkan adanya beberapa mahasiswa yang mengalami penurunan indeks prestasi dari semester sebelumnya. Bahkan ada beberapa mahasiswa yang penurunan indeks prestasi semesternya dibawah aturan kampus terkait prosedur beasiswa KIP Kuliah, maka akan di cabut hak penerima beasiswa KIP Kuliahnya. Salah satunya yang terjadi pada mahasiswa 2022. Berikut merupakan daftar mahasiswa angkatan yang mengalami penurunan IPK dibawah batas minimum yang telah ditetapkan oleh kampus, hingga harus diberhentikan beasiswa KIP Kuliahnya:

**Tabel 1 Daftar Pemberhentian Mahasiswa KIP Angkatan 2022**

No	Nama	NIM	Prodi	IPK				
				1	2	3	4	5
1	Roles Janeri	22742302233	Hukum Keluarga Islam	3.32	3.28	3.39	3.00	2.77
2	Muhammad Adith Askandar	22702332115	Komunikasi Penyiaran Islam	2.99	3.34	3.37	3.36	2.96
3	Said Riduan	22862312429	Manajemen Pendidikan Islam	3.62	3.74	3.50	3.31	2.20

Sumber: *Bagian Akademik STAIN Sultan Abdurrahman Tahun 2024/2025*

Mengingat dalam pelaksanaan pemberian beasiswa, dalam hal ini beasiswa KIP-K dalam prosesnya memantau para penerima beasiswanya agar prestasi akademiknya terjamin. Untuk mencapai prestasi yang telah ditetapkan dalam pemberian beasiswa KIP-K, bagi para penerima beasiswa yang sedang menempuh di bangku perguruan tinggi, mereka diwajibkan untuk menjaga Indeks Prestasi (IP) mereka di angka  $>3,25$  tiap semesternya. Adanya peraturan seperti ini membuat mahasiswa penerima beasiswa KIP-K dituntut untuk mempertahankan prestasi belajarnya sehingga membuat kualitas para penerima beasiswa tidak terbengkalai.

Dengan maksud lain pemberian beasiswa ini tidak hanya untuk membantu mahasiswa tidak mampu membiayai pendidikannya saja, tetapi juga bertujuan untuk memberikan dorongan agar meningkatkan prestasi belajarnya sehingga pemberian beasiswa ini tidak hanya sebagai bantuan finansial saja melainkan juga sebagai bentuk apresiasi atas hasil belajar atau prestasi mahasiswa, tentunya dengan harapan dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya dengan tujuan meningkatkan prestasi belajar sehingga dapat tercapai prestasi akademik yang baik.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemberian Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Angkatan 2022 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau”**.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Apakah pemberian beasiswa KIP Kuliah memberi pengaruh secara signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau?
2. Seberapa besar pengaruh pemberian beasiswa KIP Kuliah terhadap motivasi berprestasi mahasiswa angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui apakah pemberian beasiswa KIP Kuliah memberi pengaruh secara signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian beasiswa KIP Kuliah terhadap motivasi berprestasi mahasiswa angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau.

## **D. Kegunaan Penelitian**

Penelitian Pengaruh Pemberian Beasiswa KIP-K Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau ini diharapkan dapat berguna, yaitu:

1. Kegunaan Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu pengembangan keilmuan program studi Manajemen Pendidikan Islam, khususnya pada keilmuan pembiayaan pendidikan yang terus mengalami kenaikan dan

menerapkan teori-teori yang peneliti peroleh selama perkuliahan di Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

## 2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan refleksi untuk terus semangat berprestasi dan mempertahankan IPK mahasiswa angkatan 2022 agar bisa memanfaatkan beasiswa yang telah diterima dengan sebaik mungkin.
- b. Bagi Pengelola Beasiswa KIP Kuliah, hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam melakukan optimalisasi kebijakan dan peningkatan kualitas pemberian beasiswa.
- c. Bagi peneliti yang lain, hasil penelitian ini diharapkan agar dapat memberikan tambahan referensi untuk melanjutkan penelitian mengenai pengaruh beasiswa KIP terhadap motivasi berprestasi mahasiswa.

## E. Kajian Terdahulu

1. Sri Novayanti dan Fajrinur, “Pengaruh Beasiswa KIP Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Islam Kebangsaan Indonesia. ” Jurnal, 2023. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh beasiswa KIP terhadap motivasi belajar mahasiswa prodi pendidikan jasmani di Universitas Islam Kebangsaan Indonesia dengan di peroleh nilai signifikansi sebesar  $1,669 > 0,05$ . Adanya beasiswa KIP ini dapat memotivasi mahasiswa dalam belajar serta mampu mendapatkan prestasi yang baik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif dengan analisa data menggunakan analisa regresi linear sederhana. Penelitian ini memiliki persamaan pada

variabel independen, yaitu Beasiswa KIP. Dalam variabel dependen terdapat perbedaan, penelitian tersebut meneliti tentang motivasi belajar, sedangkan pada penelitian ini penulis meneliti tentang motivasi berprestasi<sup>10</sup>

2. Sabrina Fitri Jasmine, “Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya.” *Jurnal*, 2023. Pada penelitian ini terdapat hasil bahwa beasiswa KIP-K berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa KIP-K program studi Manajemen Pendidikan angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya. dengan nilai koefisien sebesar 54,1%, artinya pemberian beasiswa KIP-K memiliki hubungan yang kuat terhadap prestasi belajar mahasiswa manajemen pendidikan angkatan 2021. Mahasiswa penerima KIP-K memiliki nilai IPK berada pada rentang 3,50–4,00, yang cenderung stabil dan meningkat pada tiap semesternya. Mahasiswa penerima beasiswa KIP-K berhasil untuk meningkatkan nilai prestasi belajarnya diatas nilai rata-rata dari kebijakan, yang dimana nilai IPK minimal untuk mahasiswa penerima beasiswa KIP-K adalah 3,00. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis data menggunakan perhitungan uji normalitas, uji T dan analisis regresi sederhana. Persamaan dalam penelitian ini ialah sama-sama membahas mengenai beasiswa KIP Kuliah. Terdapat perbedaan dalam variable dependennya, dalam penelitian

---

<sup>10</sup> Sri Novayanti dan Fajrinur Fajrinur, “Pengaruh Beasiswa KIP Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Islam Kebangsaan Indonesia,” *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)* 9, no. 1 (2023): 129–32, <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4054>.

tersebut membahas prestasi belajar sedangkan pada penelitian ini penulis akan membahas motivasi berprestasi.<sup>11</sup>

3. Nia Lestari, dkk. “Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Panca Sakti Bekasi.” *Jurnal*, 2024. Berdasarkan hasil penelitian dalam jurnal dengan metode penelitian kuantitatif ini menunjukkan bahwa beasiswa KIP-K berpengaruh langsung terhadap motivasi belajar. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai sebesar 76,1 % yang menunjukkan bahwa beasiswa KIP-K mempengaruhi motivasi belajar sebesar 76,1% dan komponen lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini mempengaruhi bagian yang tersisa. Maka, beasiswa KIP-K merupakan faktor penting yang harus diperhatikan agar terciptanya motivasi belajar. Penelitian ini memiliki persamaan pada variabel independen, yaitu Beasiswa KIP. Dalam variabel dependen terdapat perbedaan, penelitian ini meneliti tentang motivasi belajar, sedangkan penulis akan meneliti tentang motivasi berprestasi.<sup>12</sup>
4. Diana Suci Rachmawati, “Pengaruh Pemberian Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTIK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. ” Pada penelitian dengan metode kuantitatif ini terdapat hasil bahwa beasiswa KIP Kuliah berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hal ini dilihat dari hasil

---

<sup>11</sup> Sabrina Fitri Jasmine, “Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya,” *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no. 2 (2023): 61–70, <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1437>.

<sup>12</sup> Nia Lestari, Eka Putri, dan Joni Tesmanto, “Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Motivasi Belajar,” *Jurnal Ganec Swara* Vol. 18, No. 4, September (2024): 1898–1904.

uji regresi sederhana yang memperoleh nilai sig.  $0,001 < 0,05$ . Adapun pengaruh yang diberikan oleh variabel beasiswa KIP kuliah terhadap variabel motivasi berprestasi adalah sebesar 18,8%. Artinya terdapat pengaruh antara beasiswa KIP Kuliah terhadap motivasi berprestasi mahasiswa FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Berdasarkan temuan-temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa pemberian beasiswa KIP kuliah mampu memotivasi mahasiswa untuk berprestasi. Terdapat perbedaan dalam lokasi serta subjek penelitian yang diteliti, dimana pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian ialah mahasiswa fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTIK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, sedangkan penulis mengambil mahasiswa angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman sebagai subjek penelitian.<sup>13</sup>

## **F. Kerangka Teori**

Salah satu kendala yang membuat sebagian masyarakat Indonesia tidak bisa meneruskan pendidikan ke tingkat perguruan tinggi ialah mahalny biaya pendidikan tinggi. Pendidikan tinggi sulit diakses oleh masyarakat dengan keterbatasan finansial. Masyarakat yang kurang mampu terbebani dengan mahalny biaya pendidikan.<sup>14</sup> Tingginya biaya pendidikan di Indonesia dilihat dari hasil survei HSBC yang menyatakan bahwa Indonesia berada pada peringkat 13 sebagai negara dengan biaya pendidikan termahal.

---

<sup>13</sup> Diana Suci Rachmawati, "Pengaruh Pemberian Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) Uin Syarif Hidayatullah Jakarta", Skripsi, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2024)

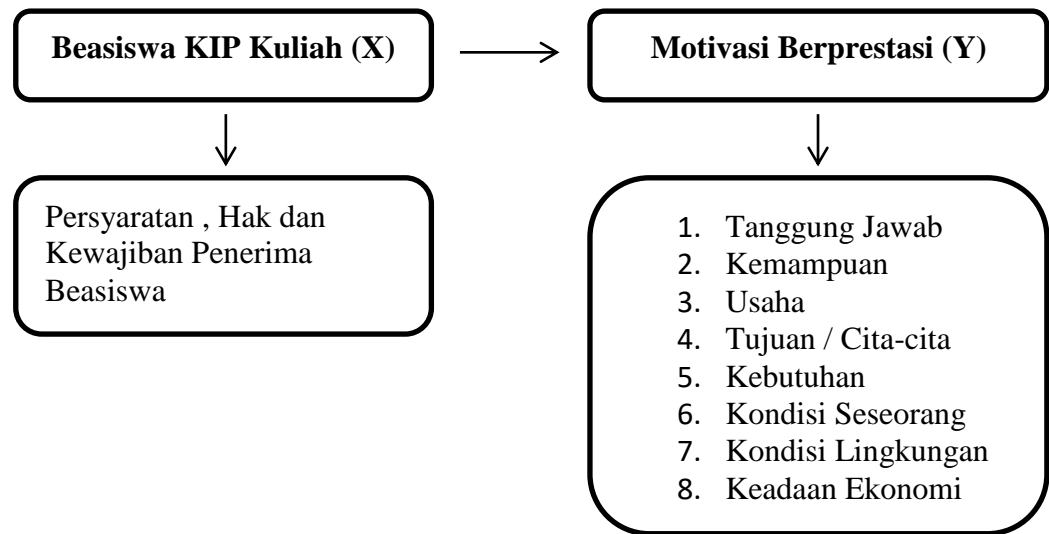
<sup>14</sup> Dwi Harmani, "Efektivitas Program Beasiswa Bidikmisi Di Universitas Negeri Surabaya", Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP), 2 (2020), hlm. 102

Pemberian beasiswa KIP Kuliah diharapkan dapat mendukung mahasiswa untuk memiliki motivasi berprestasi dan bersungguh-sungguh dalam menempuh pendidikannya, mengingat banyak faktor yang menjadi syarat dan kewajiban penerima beasiswa yang harus dilakukan artinya pemberian beasiswa KIP Kuliah ini tidak cuma-cuma, hal ini berdasarkan aturan yang sudah ditetapkan oleh Persesjen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi Nomor 22 Tahun 2021 Tentang Perubahan Atas Peraturan Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2021 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Indonesia Pintar Perguruan Tinggi. Karena dalam hal ini motivasi berprestasi menurut McClelland memiliki beberapa indikator diantaranya yaitu cita-cita, kemampuan, tanggungjawab, usaha, kebutuhan, kondisi seseorang, lingkungan, serta kondisi ekonominya.<sup>15</sup>

Untuk menjelaskan alur penelitian **“Pengaruh Pemberian Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Angkatan 2022 STAIN Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau”** ini maka peneliti memberikan kerangka berpikir berdasarkan teori motivasi berprestasi oleh McClelland. Adapun model kerangka berpikir yang peneliti buat adalah sebagai berikut:

---

<sup>15</sup> Ahmad Susanto, *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah: Konsep, Teori, Dan Aplikasinya* (Jakarta: Kencana, 2018), hlm. 35.



**Gambar 1 Kerangka Teori**

**Keterangan:**

X : Variabel Bebas (Beasiswa KIP Kuliah)

Y : Variabel Terikat (Motivasi Berprestasi)

**G. Sistematika Pembahasan**

**BAB I: PENDAHULUAN**

Pada bab ini penulis secara ringkas menjelaskan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

**BAB II: KONSEP TEORITIS DAN OPERASIONAL VARIABEL**

Pada bab ini penulis akan menguraikan mengenai kerangka teori, hipotesis penelitian, dan operasional variable.

**BAB III: METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini penulis menjelaskan mengenai desain penelitian (jenis, lokasi, subjek dan objek penelitian), populasi dan sample, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

Pada bab ini penulis akan menguraikan tentang penyajian analisis data yang meliputi tinjauan umum lokasi, analisis data, dan hasil penelitian yang telah dilakukan.

#### **BAB V KESIMPULAN**

Pada bab ini terakhir ini akan memuat kesimpulan dari penelitian yang dilakukan beserta saran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Nursiyono, Joko dan Pray P. H. Nadeak, *Setetes Ilmu Regresi Linier*, Malang: Media Nusa Creative, 2016.
- Adi Hartaji, Damar, “Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua”, Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma, 2012.
- Amir, Mochamad Abdul A. *Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta Didik*, Surabaya: CV Garuda Mas Sejahtera, 2017.
- Amitha Shofiani Devi, Khusnul Hotimah, Ramadhan Sakha A, Achmad Karimullah, dan M. Isa Anshori, (2024), Mewawancarai Kandidat: Strategi Untuk Meningkatkan Efisiensi Dan Efektivitas. *MASMAN: Master Manajemen* 2, no. 2: 66–78. <https://doi.org/10.59603/masman.v2i2.387>.
- Astuti D. , Dwi Harmani, Amin Fauzi, dan Samsuruhuda H, (2019), Efektivitas Program Beasiswa Bidikmisi Di Universitas Negeri Surabaya. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 19, no. 3. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v19i3.3586>.
- Badan Pusat Statistik, Berita Resmi Statistik No 07/01/th XXVI, 16 Januari 2023 “Persentase Penduduk Miskin September 2022 Naik Menjadi 9, 57%”. <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2023/01/16/2015/persentase-penduduk-miskin-september-2022-naik-menjadi-9-57-persen.html>. Diakses pada 5 Januari 2025 pukul 21. 35.
- Berprestasi - Wikikamus bahasa Indonesia, <https://id.wiktionary.org/wiki/berprestasi>. Diakses pada 16 Juni pukul 16.05.
- Djamah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Edy, Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia (Cetakan Ke-9)*, Jakarta: Kencana, 2017.

- Emi Aliance Nainggolan, Nova, "Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa," Skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2018.
- Erny, Murniasih, *Buku Pintar Beasiswa*, Jakarta: Gagas Media, 2009.
- Gafar, Abdul, Silvia Yuliani, dan Nur Hidayat, *Cara Mudah Mendapatkan Beasiswa*, Niaga Swadaya, 2008.
- Hafni Sahir, Syafrida, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021.
- Harmani, Dwi, "Efektivitas Program Beasiswa Bidikmisi Di Universitas Negeri Surabaya", *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)*, 2020.
- Himawati, Fenti, *Metodologi Penelitian Cet. 4*, Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2020.
- Indrayanti, Tri "Potret penggunaan bahasa remaja dalam perspektif kalangan mahasiswa", In Prasasti: Conference Series, 2017.
- Jasmine, Sabrina Fitri, "Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya", *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya Vol. 2*, No. 2, Juni 2023.
- Kahar, Abdul, *Beasiswa Pemutus Mata Rantai Kemiskinan*, Bandung: Indonesia Emas Group, 2022.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia, Nomor 361 Tahun 2020, Tentang Pedoman Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah Pada Perguruan Tinggi Keagamaan.
- Kristantini, Ninik, "Metode Sinergetic Teaching Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah", *Jurnal Bakti Saraswati 09*, no. 01, 2020.
- Mayasari, Novi, johan Alimuddin, *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Vol. 14*, Banyumas: CV Rizquna, 2023.
- Novayanti, Sri dan Fajrinur, (2023), Pengaruh Beasiswa KIP Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Islam Kebangsaan Indonesia, *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)* 9, No. 1: 129–32, <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4054>.

- Nur, Farihin, *Menjadi Guru Berprestasi*, Tangerang Selatan; Penerbit Sintesis, 2014.
- Nurhasanah, Siti, *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi Dan Kasus*, Jakarta, Penerbit Salemba Humanika, 2019.
- Nurhasanah, Siti dan Resista Vikaliana, *Statistika Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika, 2023.
- Nursiyono, Joko Ade, dan Pray P H Nadeak, *Setetes Ilmu Regresi Linier*, Malang: Media Nusa Creative, 2016.
- Perbedaan Jenis-Jenis Beasiswa, <https://www.prestasikita.com/2024/06/26/kamu-harus-tau-perbedaan-jenis-jenis-beasiswa/>, diakses pada 18 Januari 2024, pukul 20. 38 WIB.
- Persesjen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi Nomor 22 Tahun 2021 Tentang Perubahan Atas Peraturan Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2021 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Indonesia Pintar Perguruan Tinggi.
- Puslapdik, *Pedoman Pendaftaran Kartu Indonesia Pintar KIP-Kuliah*, Jakarta: 2021.
- Q.S. Al-Anfal [8]:53
- Rachmawati, Diana Suci, "Pengaruh Pemberian Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) Uin Syarif Hidayatullah Jakarta", Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2024.
- Ramadhani, Rahmi, dan Nuraini Sri Bina, *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2021.
- Rohmah, Eva Nur Laily, dan Zuli Kasmawanto, "Implementasi Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah Di Perguruan Tinggi Swasta", *Politik Dan Sosial Kemasyarakatan* 14, no. 1: 85–104, 2022.
- Sahir, Syafrida Hafni, *Metodelogi Penelitian*, Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021.

- Saimun, dan Hanafi, *Motivasi Berprestasi Mahasiswa*, Lombok: CV Alhikam Perss Lombok, 2020.
- Saroni, Mohammad, *Pendidikan Untuk Orang Miskin: Membuka Keran Keadilan Dalam Kesempatan Berpendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Siswoyo, Dwi, *Ilmu pendidikan*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2007.
- Siti, Nurhasanah, M S Nugraha, dan I Subhi, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif (Teori, Aplikasi, Dan Contoh Kasus)*, Banten: Media Edu Pustaka, 2022.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik, *Dasar Metode Penelitian, Cet. 1*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Salamun Salamun, Isnada Waris Tasrim, Karwanto Karwanto, Ilham Falani, Danny Philipe Bukidz, dan Arsen Nahum Pasaribu. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, "Ketua Dewan Penyantun Dr. Hardi Hood dan Ketua STAIN Serahkan Secara Simbolis Beasiswa KIP On Going Sebanyak 2,5 Miliar". <https://stainkepri.ac.id/berita/1651-ketua-dewan-penyantun-dr-hardi-hood-dan-ketua-stain-serahkan-secara-simbolis-beasiswa-kip-on-going-sebanyak-25-miliar.html>. Diakses pada 14 April 2024 pukul 19.31.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sujarwo, 2011, Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Strategi Pembelajaran, *Jurnal. UNY. Ac. Id*, 1–9. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/download/6858/5891>.
- Susanto, Ahmad, *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah: Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*, Jakarta: Kencana, 2018.
- Syamsuar, Ginanjar, "Modul Workshop Statistika (EKM235): Analisis Data Non-Parametrik", STIE Indonesia Jakarta, 2020.

- Tim Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. "Kartu Indonesia Pintar Kuliah." *Puslapdik, "Pedoman Pendaftaran Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP Kuliah), "* 2023, 1–12. [https://kip-kuliah.kemdikbud.go.id/uploads/BsImnu09yFOxop5dfJAwkaRleMTUqP\\_tgl20200412205459.pdf](https://kip-kuliah.kemdikbud.go.id/uploads/BsImnu09yFOxop5dfJAwkaRleMTUqP_tgl20200412205459.pdf).
- Winata, Rani, and Rifa Khairunnisa, (2023), Pengaruh Penggunaan Dana KIP-K Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Mahasiswa Dalam Prespektif Ekonomi Islam (Studi Pada Mahasiswa Penerima KIP- K UIN Raden Intan Lampung), *Business and Entrepreneurship Journal (BEJ)* 4, no. 1: 8–14. <https://doi.org/10.57084/bej.v4i1.1037>.
- Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.